

ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ଜୁଆଙ୍ଗ, କେନ୍ଦ୍ର



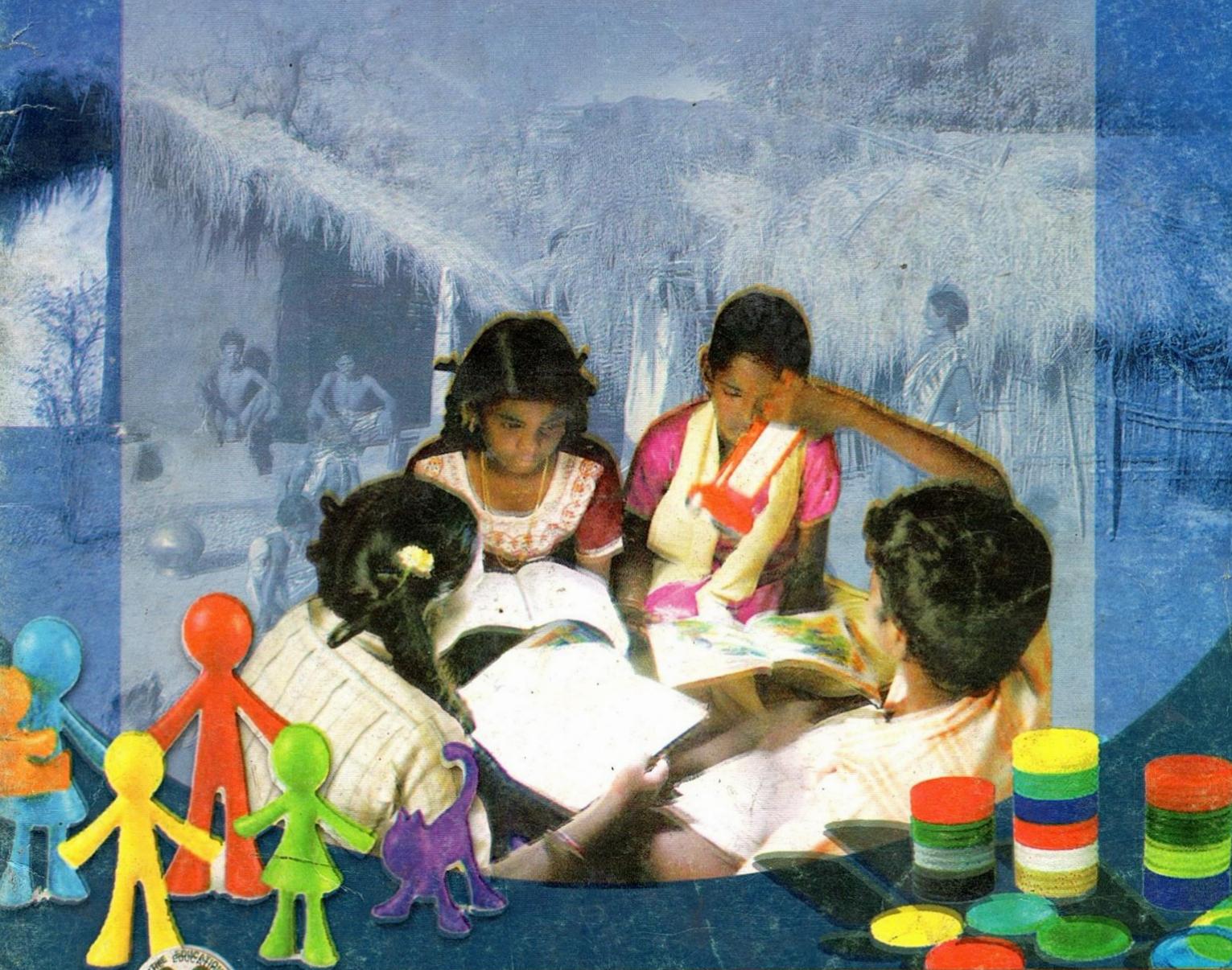
ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର



ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ
ସର୍ବିଂ ପଢନ୍ତୁ ସର୍ବିଂ ବଢନ୍ତୁ

ମୋ ଗଣିତ

ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ



ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାପ୍ତକରଣ

ଫର୍ମନେସିର-୦୬୭୦୦୨

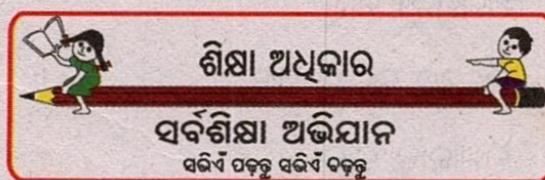
ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ବହିର ନାମ : ମୋ ଗଣିତ

ବିଷୟ : ଗଣିତ

ଶ୍ରେଣୀ : ଚତୁର୍ଥ

ଭାଷା : ଜୁଆଙ୍କ



ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧକରଣ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୫

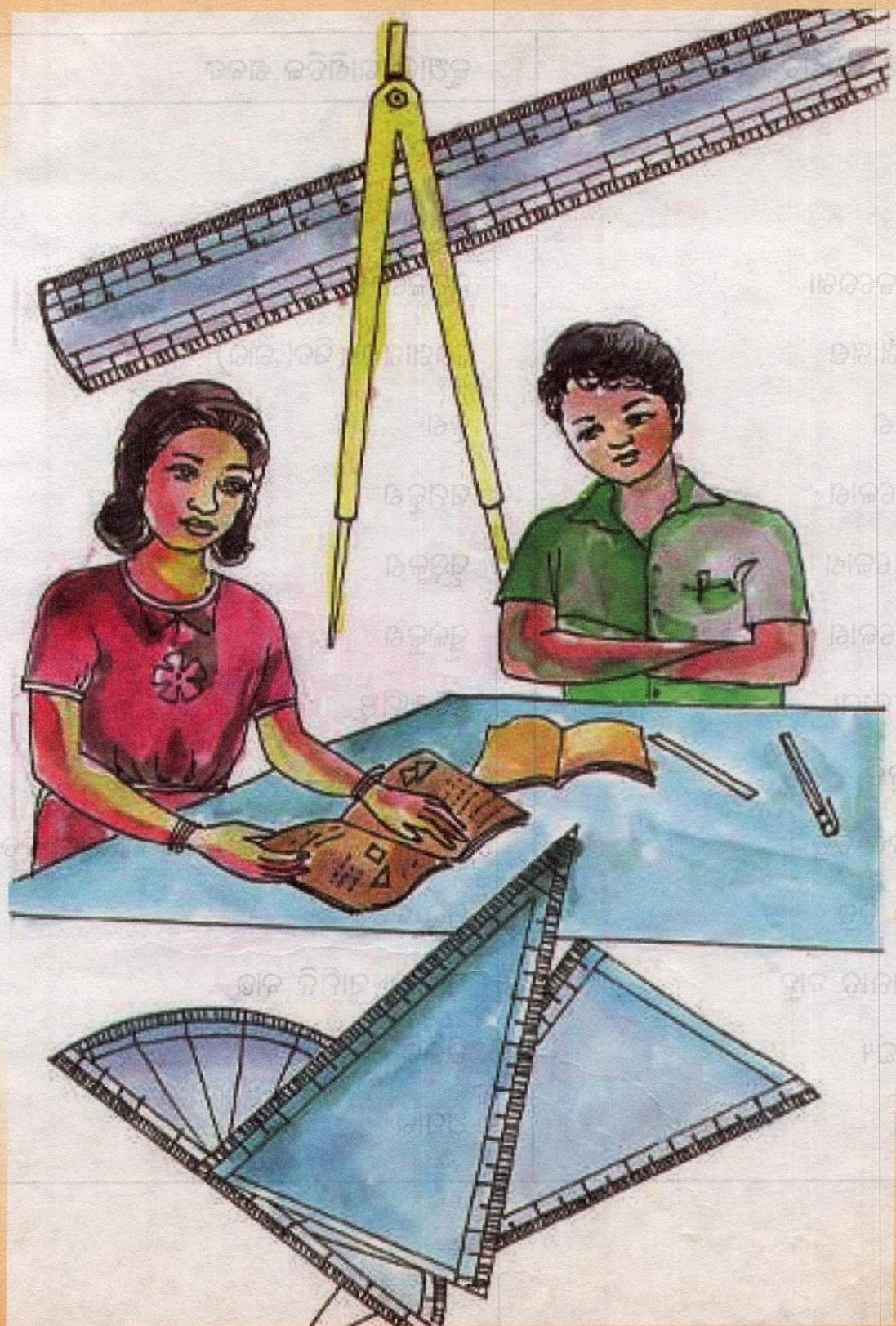


ବହିର ନାମ	:	ମୋ ଗଣିତ
ବିଷୟ	:	ଗଣିତ
ଶ୍ରେଣୀ	:	ଚତୁର୍ଥ
ଭାଷା	:	କୁଆଙ୍
ଲେଖକମଣ୍ଡଳୀ	:	ଷେତ୍ରବାସୀ କୁଆଙ୍ ସୁଦର୍ଶନ କୁଆଙ୍ ହରିବନ୍ଧୁ କୁଆଙ୍ ଅଶ୍ଵିନୀ କୁମାର କୁଆଙ୍ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କୁଆଙ୍
ସମୀକ୍ଷକମଣ୍ଡଳୀ	:	ମଦନ ମୋହନ ମହାନ୍ତି ଶିରିଧାରୀ ହୋତା ତାପସ କୁମାର ନାୟକ ଅଭିମନ୍ୟ ସାହୁ ବିରେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ସାହୁ ଉମାକାନ୍ତ ରାଉଡ଼
ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ	:	ସୁଦର୍ଶନ କୁଆଙ୍
ସଂଯୋଜନୀ	:	ଡଃ. ବସନ୍ତ ମଞ୍ଜରୀ ଆଚାର୍ୟ, ଉପନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା, ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି, ଜନଜାତି ଓ ସଂଖ୍ୟାଲୟ ଶିକ୍ଷା, ଓପେପା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ପ୍ରକାଶକ	:	ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧିକରଣ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ	:	୨୦୧୩

ସୁଚୀପତ୍ର

<u>କ୍ର.ନଂ.</u>	<u>ପାଠର ନାମ</u>	<u>ପୃଷ୍ଠା</u>
୦୧.	ଜ୍ୟାମିତି	୦୧
୦୨.	ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ ଓ ଚାରି ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (କ) ଯୋଗ (ଖ) ବିଯୋଗ (ଗ) ଗୁଣନ (ଘ) ହରଣ	୨୧
୦୩.	ଉଚ୍ଚ ସଂଖ୍ୟା	୮୦
୦୪.	ମୁଦ୍ରା ଓ ମୁଦ୍ରାର ବ୍ୟବହାର	୯୭
୦୫.	ମାପ (କ) ଦେର୍ଘ୍ୟ ମାପ (ଖ) ଓଜନ ମାପ (ଗ) ଧାରକତ୍ତୁ	୧୦୭
୦୬.	ସମୟ	୧୩୭
୦୭.	ଡଥ୍ୟ ଓ ତାହାର ବ୍ୟବହାର	୧୩୯
୦୮.	ସଞ୍ଚୀକରଣ	୧୪୫

ପାଠ-୧
ଜ୍ୟାମିତି (ଜାମିତି)



ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ।

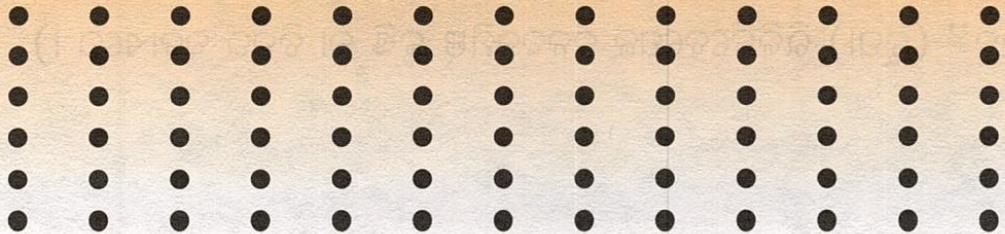
(ଉଥା କିତିଗଟାକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଏଁ ।)

୨-୦୧୮

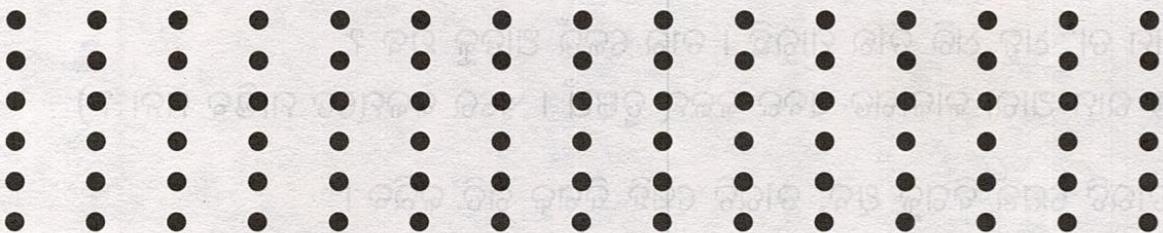
(ବେଳେ) ଶିଖିବା

ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ	ଜୁଆଙ୍ଗ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ
ବିନ୍ଦୁ	ବିନ୍ଦୁ
ରଶ୍ମି	ରଶ୍ମି (କକମ ଗାର)
ସରଳରେଖା	ସରଳରେଖା (ଦିଆତ୍ର କକମ ଗାର)
ରେଖାଖଣ୍ଡ	ରେଖାଖଣ୍ଡ (ସିଦା ଗାର)
କୋଣ	କୁଣ
ସମକୋଣ	ସମକୁଣ
ସୂକ୍ଷମକୋଣ	ସୂକ୍ଷମକୁଣ
ମୁଲକୋଣ	ମୁଲକୁଣ
ପରିସୀମା	ବେଳାମିଞ୍ଚ
ଆକୃତି	ଆକୁରୁତି
ଆବନ୍ତ ଚିତ୍ର	ଗାର ଫମବତା ଚିତର (ଗାର ଲାଗିଥିବା ଚିତର)
ମୁକ୍ତ ଚିତ୍ର	ମୁକ୍ତ ଚିତର
ବିପରୀତ ବାହୁ	ସାମାନ୍ୟ ସାମିନି ବାହୁ
ଦୈର୍ଘ୍ୟ	ଜିଲର
ପ୍ରସ୍ତ୍ର	ଅସାର

ଏହି ବିଦ୍ୟୁଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଖୋଟି ତିଆରି କର ।
(ଇନି ବିଦ୍ୟୁତେ ଗଗେପେଇଁ ଜୁଣ୍ଡି ବନାଏପେ ।)



ବିଦ୍ୟୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଫୁଲ ତିଆରି କର ।
(ବିଦ୍ୟୁ ଜୁଲିପେଇ ରାସିଂ ବନାଏପେ ।)



ଦିନେ ରାମ ବଣକୁ ଶିକାର ପାଇଁ ଧନୁଶର ଧରି ଗଲା । ସେ ଶରରେ ଗୋଟିଏ ଗଛକୁ ଲାଖ
ମାରିଲା । ଶରଟି ଯାଇ ଗଛରେ ବାଜିଲା । ସେ ସେହି ଶରକୁ ଗଛରୁ ବାହାର କଲା । ଏହାପରେ ସେ
ଦେଖିଲା ଗଛରେ ଗୋଟିଏ ଚିହ୍ନ ହୋଇଛି ।
ଆସ ଆମେ ଆମ ଖାତାରେ ପେନ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଚିହ୍ନ କରିବା ।

ଏହିପରି :

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଗୋଟିଏ କାଗଜରେ ପେନ୍ ସିଲ କିମ୍ବା କଲମ ମୁନରେ କାଗଜକୁ ପୋଡ଼ିବା ବା
କଣା କରିବା । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କାଗଜରେ କରିବେ) ଏହି କାଗଜରେ କ'ଣ ତୁମେ
ଦେଖିପାରୁଛ ?

ମନେରଖ : ଏହି ଚିହ୍ନକୁ ଆମେ “ବିଦ୍ୟୁ” (ଚୂପା) ବୋଲି କହୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ “ବିଦ୍ୟୁ” ଗୁଡ଼ିଏ କରି ବିଭିନ୍ନ ଖୋଟି ବା ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

(ଏକଳଂ ଆପେ “ବିଦ୍ୟୁ” (ଚୂପା) ରିକିକିବେପେଇ ବନବନମିଶ୍ର ଜୁଣ୍ଡି ବା ଚିତ୍ରର ବନାଏପେ ।)

। କେ ମାତ୍ରଟି ଲାଗୁ ହୋଇ ଚାହିଁଲା ?

(ପ୍ରେସର ଠାରି କାହାକୁ ତୁମ୍ଭି)

ଦିନେ ରାମ ତା’ ଧନ୍ତୁ ଧରି ତୀର ମାରୁଛି । ତୀର କେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଯିବ ?

(ଦିନମିଶ୍ର ରାମ ଆରା କାକାଗଡ଼ ସବଜ କକମ୍ ତୁଣ୍ଡିଥୁଁ । ଏରେ କକମ୍ତେ ମାଣ୍ଡିବ ମନା ?)

ତୀରଟି ଯେଉଁ ଦିଗକୁ ଥୁବ, ତୀରଟି ସେହି ଦିଗକୁ ଗତି କରିବ ।

ଏହି ତୀରଟି କେଉଁଠି ଆରମ୍ଭ ତାହା ଜଣାପଡ଼େ,

କିନ୍ତୁ କେଉଁଠାରେ ଶେଷ ତାହା ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ଏଣୁ ଏହାର ଆରମ୍ଭ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତୀରେ, ମାତ୍ର ଏହାର ଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ ।

ଏହା କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦିଗକୁ ଗତି କରେ ।

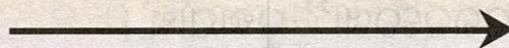


ଏବେ ତୁମେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ତୀର ଚିତ୍ର କର ।

(ଏକଳଂ ଆପେ କିତିଗଠାକ କକମ୍ ଚିତ୍ରର କିବେପେ ।)

ତୀର ଯେପରି ଗୋଟିଏ ସ୍ନାନରୁ କୌଣସି ଏକ ଦିଗକୁ ଯାଏ । ଏହାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ସ୍ନାନଟି ଜଣାପଡ଼େ, ମାତ୍ର ଶେଷ କେଉଁଠି କିଛି ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ, ଜ୍ୟାମିତିରେ ସେହିଭଳି ଚିତ୍ରକୁ ଆମେ “ରଞ୍ଜି” ବୋଲି କହୁ ।

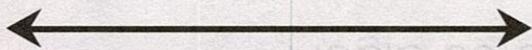
ରଞ୍ଜିର ଚିତ୍ର ନିମ୍ନମତେ କରାଯିବ ।



(ରଞ୍ଜି ଚିତ୍ର)

ମନେରଖ :— ରଞ୍ଜିର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆରମ୍ଭ ବିନ୍ଦୁ ଥାଏ ଏବଂ ଏହା ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ଲମ୍ବିଥାଏ । ଏହାର କୌଣସି ଶେଷ ବିନ୍ଦୁ ନାହିଁ ।

ଦିନେ ଶୁକ୍ରା ଦୁଇଟି ଶର ଧରି ଆସିଲା । ସେହି ଶର ଦୁଇଟିର ମୁନକୁ ବିପରୀତ ଦିଗକୁ ରଖୁ ତୀର ଦୁଇଟିକୁ ଯୋଡ଼ିଲା । ଯୋଡ଼ା ଯାଇଥିବା ଶରକୁ ଦେଖୁ ସେ ଖୁସିରେ ତାଳି ମାରି ନାଚିଲା ।



ଏହିପରି

ତୁମେ ଏବେ ଏହିପରି ବଡ଼ ବଡ଼ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ।
(ଆପେ ଏକଳଂ ନୁଣିଷ୍ଟୁଡ଼ କୁବା କୁବା ଚିତର କିବେପେ ।)

ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି । ତୁମେ ଭଲ କରି ଦେଖ ଏବଂ କୁହ । (ନାନ୍ ଅମାଟ ଚିତର ଡିଡ଼ିଷ୍ଟ ଲସେରେ । ଆପେ ଡିଅର ଜାପେ ଆଉ ଗାତାଏପେ ।



(ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର)



(ଦ୍ୱୀତୀୟ ଚିତ୍ର)

ଏହି ଦୁଇଟି କାହିଁକି ଅଲଗା ଦିଶୁଛି ତୁମେ କୁହ । (ଇନି ଅଧ୍ୟାଚଳଂ ବିତେ ଅଲଗା ଜରେ ଆପେ ଗାତାଏପେ ।)

ମନେରଖ :-

ଯେଉଁ ସିଧାଗାରର ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ତୀର ଚିହ୍ନ ଥାଏ, ତା'କୁ “ରଶ୍ମି” କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁ ରେଖାଟିତ୍ରେ ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ତୀର ଚିହ୍ନ ଥାଏ, ତା'କୁ “ସରଳରେଖା” କୁହାଯାଏ ।

ତୁମେ ଏବେ କେତେବୁଡ଼ିଏ ସରଳରେଖାର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ । (ଆପେ ଏକଳଂ କିତିଗଠାକ (କକ୍ଷମ ଗାର) ସରଳରେଖାର ଚିତ୍ର କିବେପେ ।)

ଏହିପରି -

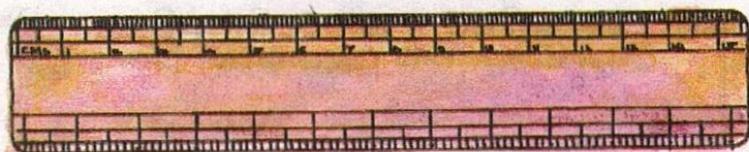


ସରଳରେଖା

ଆସ ଗୋଟିଏ ରେଖାଖଣ୍ଡର ଲମ୍ବ ମାପିବା ।

(ଉଥା ମୁଲ୍କୁଣ୍ଡ ରେଖାଖଣ୍ଡଆ ଜିଲ୍ଲର ତାର୍ଫେପେ ।)

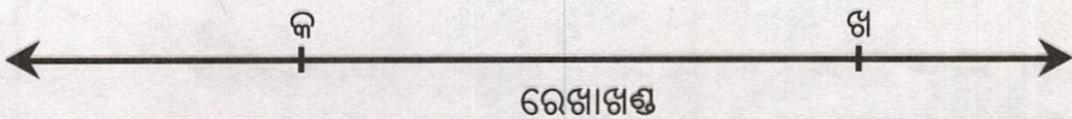
ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ରେଖାଖଣ୍ଡର ଚିତ୍ର ରହିଛି । ତାହାର ଲମ୍ବ କେତେ ଆମେ ମାପିବା ।



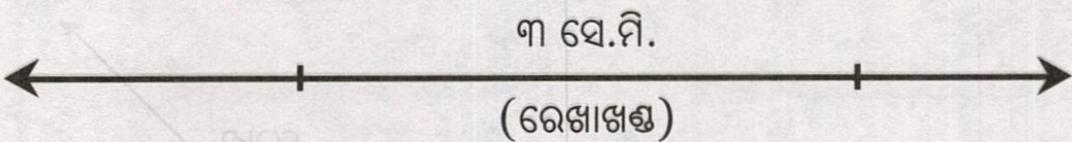
ଗୋଟିଏ ସ୍କେଲର ଧାରକୁ ରେଖାଖଣ୍ଡ ସହ ଏପରି ଲଗାଇ ରଖିବା ଯେପରି ରେଖାଖଣ୍ଡର ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡ ସ୍କେଲ ଧାରରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଉଥିବା ଦାଗ ସହ ଲାଗି ରହିବ । ସେତେବେଳେ ରେଖାଖଣ୍ଡର ଅନ୍ୟ ମୁଣ୍ଡଟି ସ୍କେଲ ଧାରର କେଉଁ ଦାଗ ସହ ଲାଗିରହୁଛି ଦେଖ । ଯଦି ପ୍ରଥମ ମୁଣ୍ଡଟି ଦାଗ ୨ ଓ ଶେଷ ମୁଣ୍ଡଟି ଦାଗ ୮ ସହ ଲାଗିରହିଥାଏ, ତେବେ ରେଖାଖଣ୍ଡର ଲମ୍ବ ହେବ ୨ରୁ ୮ ବା ୮ - 2 = ୬ ସେ.ମି.

ଆସ ନ ସେ.ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟର ରେଖାଖଣ୍ଡଟିଏ ଆଜିବା । ତୁମ ଖାତାରେ ସ୍କେଲଟି ରଖ । ସ୍କେଲର
୦(ଶୂନ୍ୟ) ଲେଖାଥୁବା ଦାଗ ପାଖରେ ପେନସିଲ୍ ମୁନଟି ରଖୁ ନ (ତିନି) ଲେଖାଥୁବା ଦାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପେନସିଲ୍ ମୁନଟି ଚଳାଇ ନିଅ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଖାତାରେ ଯେଉଁ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖୁଲ ତାହା ନ ସେ.ମି. ଦୀଘ୍ୟ
ଏକ ରେଖାଖଣ୍ଡ ।

ଆସ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖା ଚିତ୍ର କରି ଏହି ସରଳରେଖା ଉପରେ ଦୁଇଟି
ଦାଗ ଦେବା ଓ ସେ ଦାଗ ଦୁଇଟିକୁ ‘କ’ ଓ ‘ଖ’ ନାମ ଦେବା । ଚିତ୍ରର ‘କ’ ଠାରୁ ‘ଖ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଂଶକୁ
ଆମେ “ରେଖାଖଣ୍ଡ” କହିବା ।



ଆସ ନିମ୍ନରେ ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖାରୁ ନ ସେ.ମି. ଲମ୍ବର ରେଖାଖଣ୍ଡ କାଟିବା ।



ତୁମ ପାଖରେ ଥୁବା ଛୋଟ ସ୍କେଲରେ ସମାନ ସମାନ ଦୂରରେ ଦାଗମାନ ଦିଆଯାଇ ଦାଗଗୁଡ଼ିକ
ପାଖରେ ୦, ୧, ୨, ୩, ଆଦି ସଂଖ୍ୟା ୧୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖାଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇଟି ଦାଗ ମଧ୍ୟରେ
ଥୁବା ଦୂରତା ହେଉଛି ୧ସେ.ମି. ।

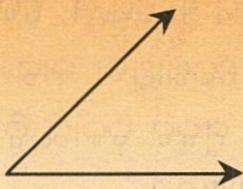
ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ବିଭିନ୍ନ ଲମ୍ବର ରେଖାଖଣ୍ଡ କର; ଯଥା - ୪ସେ.ମି., ୭ସେ.ମି., ୪ସେ.ମି.
୨ସେ.ମି. ।

୪ସେ.ମି. ଲମ୍ବ ରେଖାଖଣ୍ଡ
(ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପିଲା ଆଜିବେ)

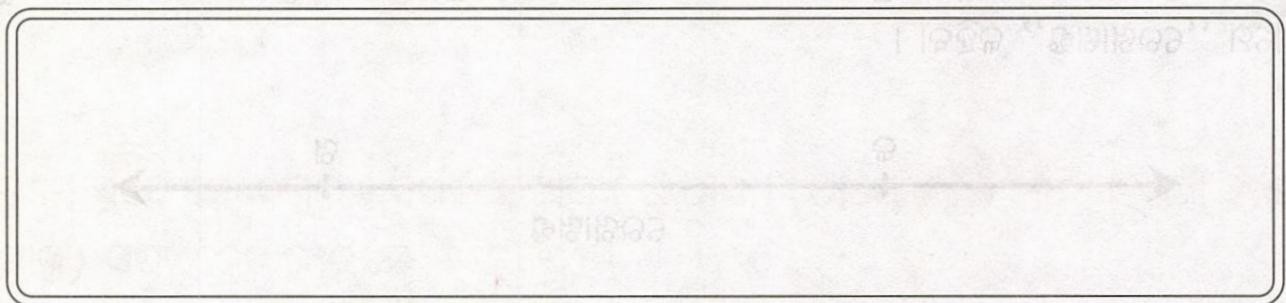
ତୁମେ ଦୁଇଟି ଶରକୁ ନେଇ ଯୋଡ଼ିକରି ରଖ, ଯେପରି ସେ ଦୁଇଟିର ମୁନ ଅଳଗା ଅଳଗା ରହିବ ।

ଏହିପରି ଶର ଦୁଇଟିକୁ କେତେ ପ୍ରକାର ଯୋଡ଼ି ରଖିପାରିବ ?

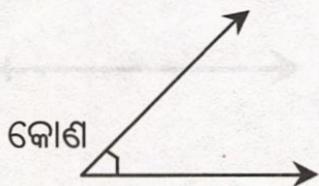
ଏହିପରି



ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ଦୁଇଟି ଶରକୁ ନେଇ ଅଲଗା ଅଲଗା ଯୋଡ଼ି ରଖାଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର କର ।
ଏହି କୋଠରି ଜିତରେ ଦିଆସିଲ କାଠିଗୁଡ଼ିକୁ ଥିବାରେ ଦୁଇ ଦୁଇଟି କାଠିକୁ ଯୋଡ଼ି ରଖ ।

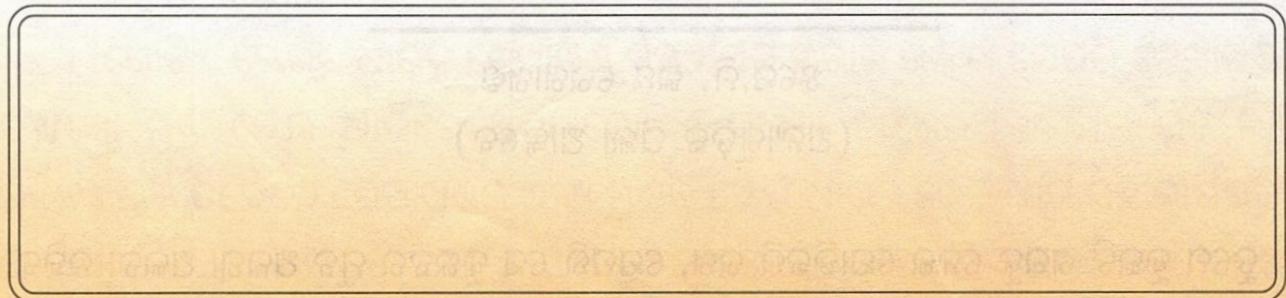


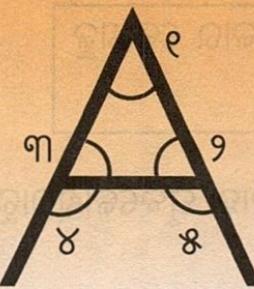
ଗୋଟିଏ ଆରମ୍ଭ ବିଦ୍ୱାତାରେ ଦୁଇଟି ରକ୍ଷିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । ଏହି ବିଦ୍ୱ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ କୋଣ ।



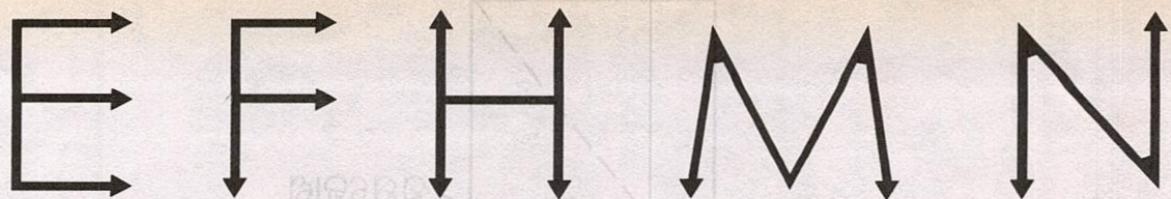
ମନେରଖ :- ରକ୍ଷି ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ରକ୍ଷି ସହିତ ସ୍କେଲର ଧାରଟିଏ ଲଗାଇ ରଖିଲେ, ଯଦି
ଅନ୍ୟ ରକ୍ଷିଟି ମଧ୍ୟ ସ୍କେଲର ଧାର ସହ ଲାଗିଯିବ ରକ୍ଷି ଦୁଇଟିରୁ କୋଣ ହେବ ନାହିଁ ।

ତୁମ ଘରେ କେଉଁ କେଉଁ ଖାନ କୋଣ ଚିତ୍ର ଭଳି ଦେଖାଯାଏ ତା’ର ତାଲିକା ତଳ କୋଠରି ଜିତରେ
ଲେଖ ।

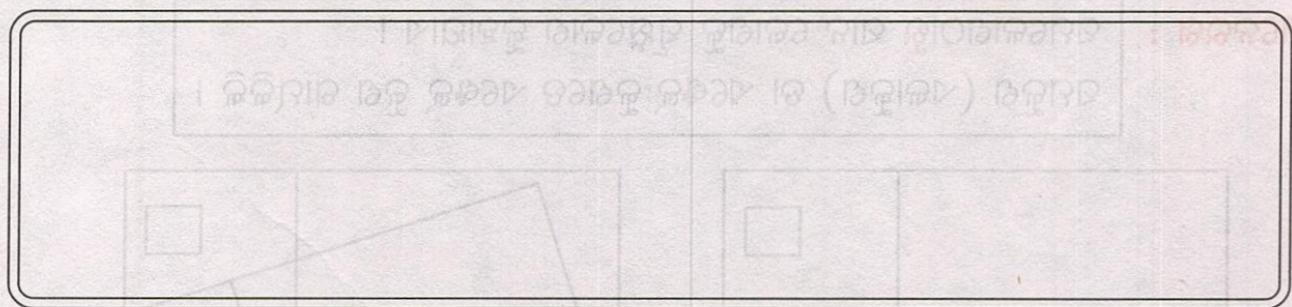




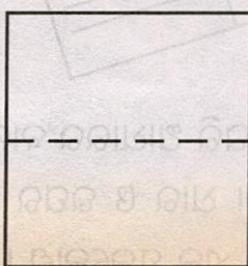
ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ତଳେ ଥୁବା ଲଙ୍ଘାଜୀ ବଡ଼ ଅକ୍ଷର (Capital Letter) କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଏହି ଅକ୍ଷରର କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ କୋଣଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଛି ତାହା ଦେଖ । ଏହି ଅକ୍ଷରରେ ପାଞ୍ଚଟି କୋଣ ଅଛି । ସେହିପରି ତୁମେ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକରେ ଥୁବା କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।



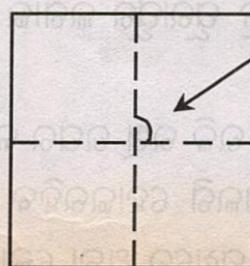
ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ଲଙ୍ଘାଜୀ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ କୋଣ ଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକର ନିମ୍ନରେ ଲେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷରରେ ଥୁବା କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।



ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ କାଗଜ ଧର । ଏହି କାଗଜକୁ ଏହିପରି ଦୁଇଭାଗ କରି ଭାଙ୍ଗ । ତା'ପରେ ପୁଣି ତାହାକୁ ଆଉ ଥରେ ଭାଙ୍ଗ ।



(ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର)

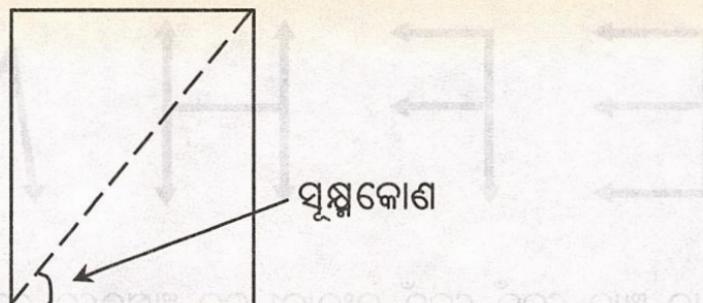


(ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ର)

ମନେରଖ :

ଡୁମେ ଏଠାରେ କୋଣଟିର ଆକୃତିକୁ କରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଏହି ପ୍ରକାର କୋଣକୁ
“ସମକୋଣ” କୁହାଯାଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁଣି ତାହାକୁ ଭାଙ୍ଗ, ଭାଙ୍ଗିଲା ପରେ ଆଉ ଯେଉଁ କୋଣ ପାଇଲୁ, ତାହା ପୂର୍ବକୋଣଠାରୁ
ବଡ଼ କି ?

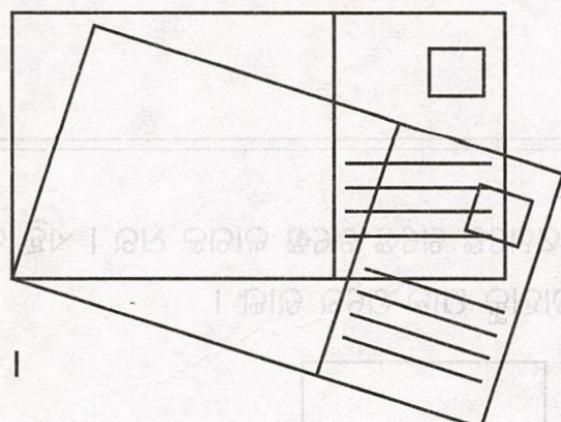
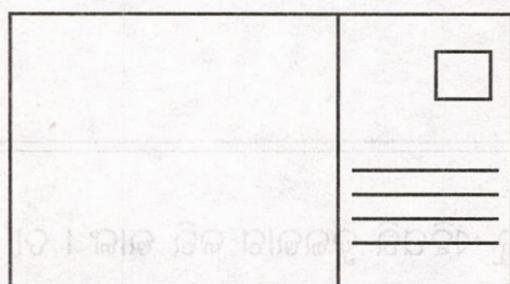


(ଚିତ୍ର)

ମନେରଖ :

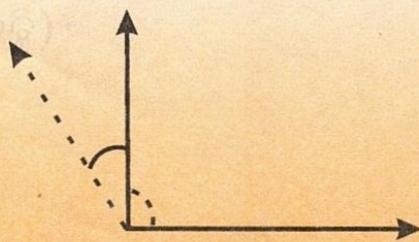
ସମକୋଣଠାରୁ ସାନ କୋଣକୁ ସୁମ୍ମକୋଣ କୁହାଯାଏ ।

ସମକୁଣ (ଏକାକୁଣ) ତା ଏଣ୍ଟେଜ କୁଣତେ ଏଣ୍ଟେଜ କୁଣ ଗାମକିକି ।



ଦୁଇଟି ପୋଷକାର୍ଡକୁ ପୂର୍ବାପୂରି ଲଗାଇ ରଖାଯାଇଛି ।

ତଳ କାର୍ଡଟିକୁ ପୂର୍ବ ଭଳି ରଖି ଉପର କାର୍ଡଟିକୁ ସାମନ୍ୟ ବୁଲାଇ ଦେବା ଯେପରି ଆଧାରର ବାମ ପାଖ
କୋଣ ଦୁଇଟି ଲଗାଲଗି ହୋଇରହିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତଳକାର୍ଡର ତଳକୁ ଥିବା ଧାର ଓ ଉପର କାର୍ଡର
ବାମକୁ ଥିବା ଧାର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣ ଏକ ସମକୋଣଠାରୁ ବଡ଼ । ଏହା ଏକ ଶୁଳକୋଣ ।



ମନେରଖ :

ସମକୋଣଠାରୁ ବଡ଼ କୋଣକୁ “ଷ୍ଟୂଲକୋଣ” କହନ୍ତି ।

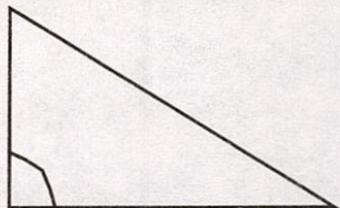
ସମକୁଣ (ୱକାକୁଣ) ତା କୁବା କୁଣତେ କୁବାକୁଣ ଗାମକିକି ।

ତୁମେ ଏବେ ଗୋଟିଏ ସମକୋଣ, ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଧଳକୋଣ ଓ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟୂଲକୋଣ ଅଙ୍କନ କର ।

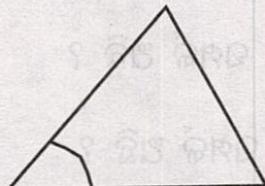
(୧୦୦୯)

(୧୦୦୧୦)

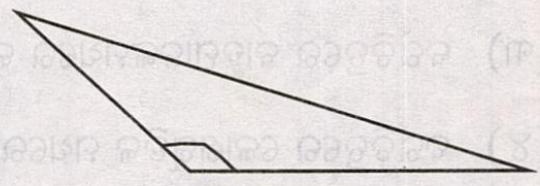
ତୁମେ ଗତବର୍ଷ ତ୍ରିଭୁଜ ବିଷୟରେ ଜାଣିଛ ।



ସମକୋଣ



ସୁନ୍ଧଳକୋଣ



ଷ୍ଟୂଲକୋଣ

ଆମେ କିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ତ୍ରିଭୁଜକୁ ଜାଣୁ ଆସ ଦେଖିବା ।

(ନିଷ୍ଠ ସୁଲକ୍ଷ୍ଣ ବନବନମିଷ୍ଟ ତ୍ରିଭୁଜ (ତିନିକୁଣିଆ) ନେକଂକେ ଉଆ ନେଇଥିବା)

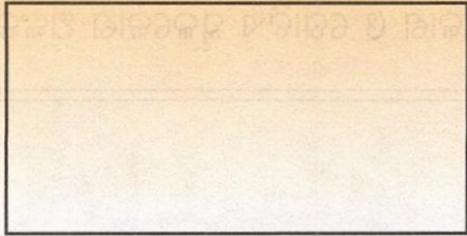
ତ୍ରିଭୁଜରେ ଥିବା କୋଣର ପ୍ରକାର	କି ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ
ଯେଉଁ ତ୍ରିଭୁଜରେ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟୂଲକୋଣ ଥାଏ	ଷ୍ଟୂଲକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ
ଯେଉଁ ତ୍ରିଭୁଜରେ ଗୋଟିଏ ସମକୋଣ ଥାଏ	ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ
ଯେଉଁ ତ୍ରିଭୁଜରେ ତିନୋଟିଯାକ କୋଣ ସୁନ୍ଧଳକୋଣ	ସୁନ୍ଧଳକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ

ଏବେ ତୁମେ ତିନି ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କର ।

(ଏକଳଂ ଆପେ ଏଗଟା ପରକାର ତ୍ରିଭୁଜ (ତିନିକୋଣିଆ) ବନାଏପେ ।)

ଯଥା - ସମକୋଣ ଥିବା ତ୍ରିଭୁଜ, ସୁନ୍ଧଳକୋଣ ଥିବା ତ୍ରିଭୁଜ ଓ ଷ୍ଟୂଲକୋଣ ଥିବା ତ୍ରିଭୁଜ ଏବଂ ତା'ର କୋଣଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନାଥ ।

ଏହି ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର କେଉଁଥିଲାଗି ଭିନ୍ନ ଦେଖାଯାଉଛି ?
(ଇନି ଅଧ୍ୟାଟଳଂ ଚିତ୍ରର ବିରିଆଲାଗି ବନମିଶ୍ରତ ଜ୍ଞାନେ ?)



(ଆୟତଚିତ୍ର)

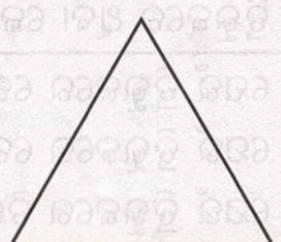
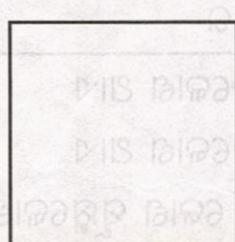
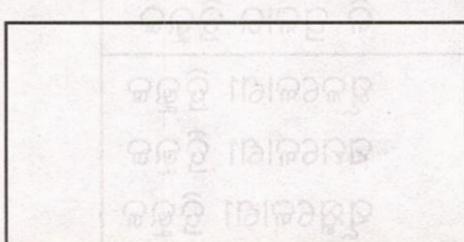


(ବର୍ଗଚିତ୍ର)

- (୧) ଆୟତଚିତ୍ରର ଦୁଇ ବିପରୀତ ବାହୁ ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?
- (୨) କୋଣଗୁଡ଼ିକ କିଭଳି ଓ କୋଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?
- (୩) ବର୍ଗଚିତ୍ରରେ ବାହୁମାନଙ୍କମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?
- (୪) ବର୍ଗଚିତ୍ରରେ କୋଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?

ତୁମେ ତଳେ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପରିସୀମା ସେଲାରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

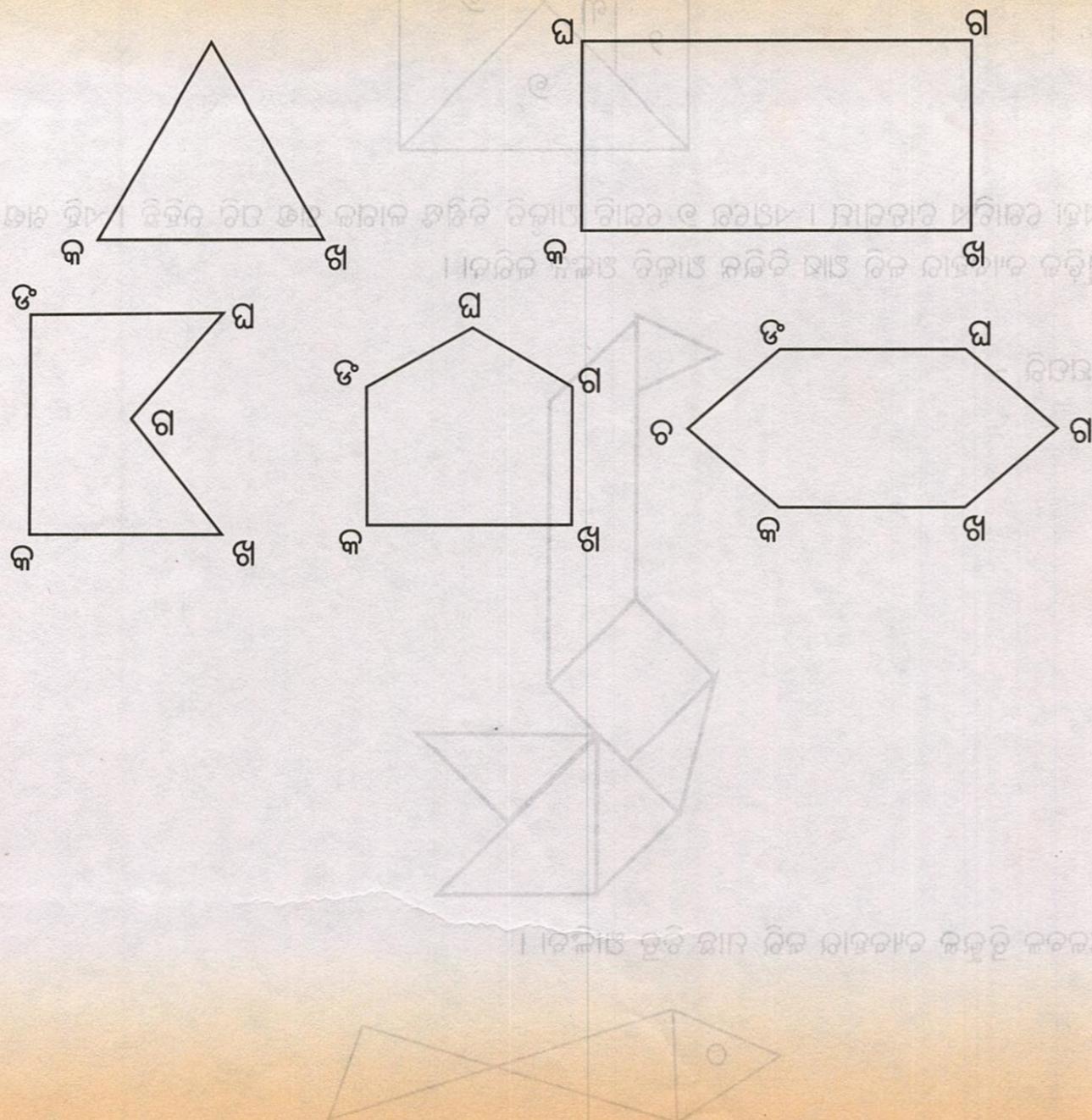
(ଆପେ ତୁଳିଆ ଆସିକେ ଗାର ଔମବ୍ରତା ଚିତ୍ରର ରାକା ବେଳାମିଶ୍ର ଗାରତେ ଇସିକେଲେବ ତାଂପେଜ ଆବିରାଏପେ ।)



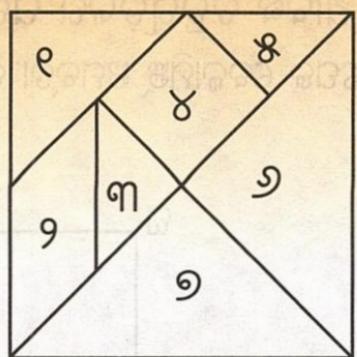
ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ବାହୁଗୁଡ଼ିକର ଲମ୍ବକୁ ମାପି ଆବଶ୍ୟକ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ବାଉରାକା ଜିଲ୍ଲାରେ ତାଙ୍କେ ବେଳାମିଞ୍ଚ ଶମବତ୍ତା ଚିତ୍ରରାକା ବେଳାମିଞ୍ଚ ଆବିରାସପେ ।)

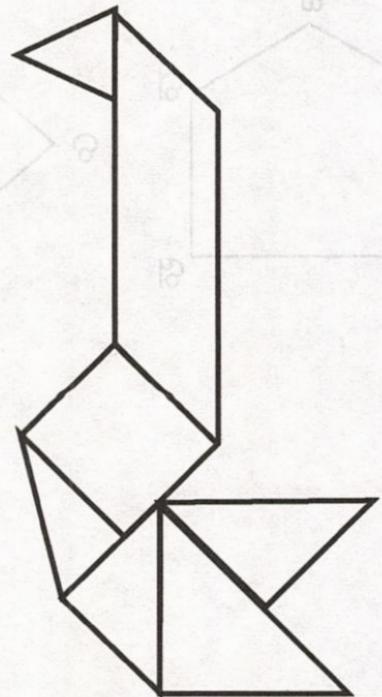


ଗାନ୍ଧାମ

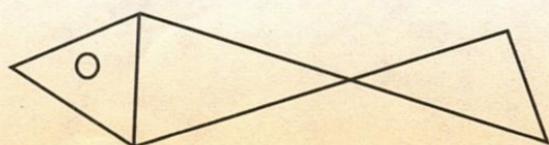


ଏହା ଗୋଟିଏ ଗାନ୍ଧାମ । ଏଥୁରେ ୩ ଗୋଟି ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ କାଗଜ ଖଣ୍ଡ ପଟି ରହିଛି । ଏହି ଖଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରି ଆସ ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଅଙ୍କନ କରିବା ।

ଯେପରି -



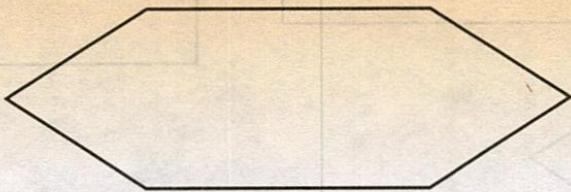
କେବଳ ତ୍ରିଭୁଜ ବ୍ୟବହାର କରି ମାଛ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା ।



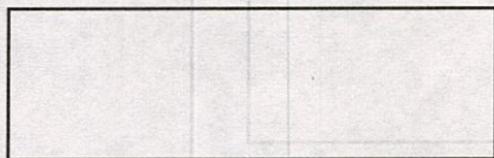
୨, ୩ ଓ ୪ ଲେଖାଥିବା ଖଣ୍ଡକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଚିତ୍ରଟିଏ ଆଙ୍କ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁମେ ନିମ୍ନରେ ଥୁବା ଆକୃତି କରିବା ପାଇଁ କେବଳ ଦିଆଯାଇଥିବା ଖଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କର ।

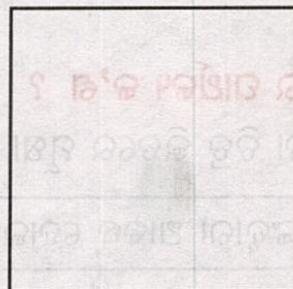
(କ) (୧) କେବଳ  ବ୍ୟବହାର କରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଆକୃତି ତିଆରି କର ।



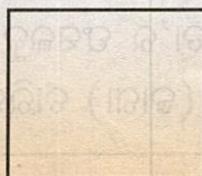
(୨) ୧, ୨, ୩ ଓ ୪ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଥିବା ଖଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତଳେ ଥୁବା ଆକୃତି ତିଆରି କର ।



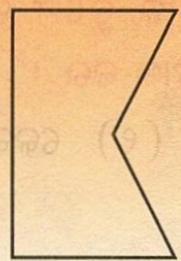
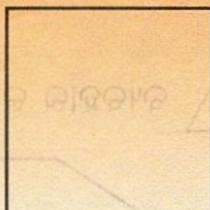
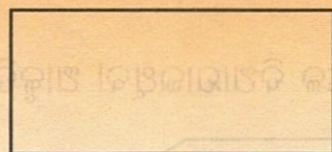
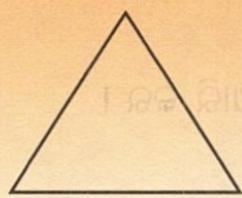
(୩) କେବଳ ଦୁଇଟି  କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତଳେ ଥୁବା ଆକୃତି କର ।



(୪) ୧, ୨, ୩, ୪ ଓ ୫ ଲେଖାଥିବା ଖଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତଳେ ଥୁବା ଆକୃତି ତିଆରି କର ।

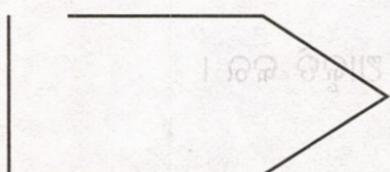
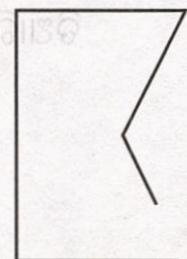
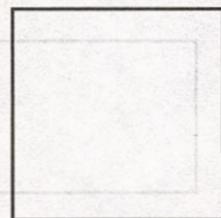
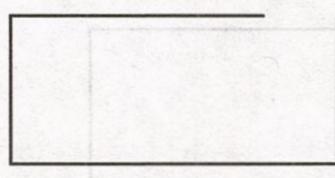
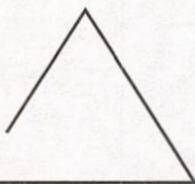


‘କ’ ଘର



ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ର ଲାଭ କିମ୍ବା ପାଦବୀ କୁଣ୍ଡଳରେ ଆଶ୍ଵାସ ପାଇଁ ୧,୨,୩ (୧)

‘ଖ’ ଘର



‘କ’ ଘର ଏବଂ ‘ଖ’ ଘର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ’ଣ ?

ଆସ ଆମେ ଦେଖିବା କେଉଁ ଘରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଭିତରେ ମୁଖ୍ୟ ସୁବିଧାରେ ପଶିପାରିବ ।

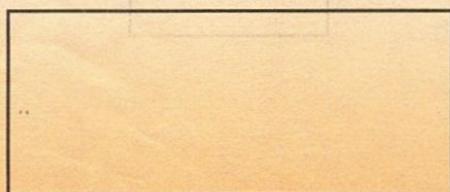
ମନେ ରଖ:

ଯେଉଁ ଚିତ୍ରଟି ବାହୁମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଅଛି, ତାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ଚିତ୍ର କହନ୍ତି ।

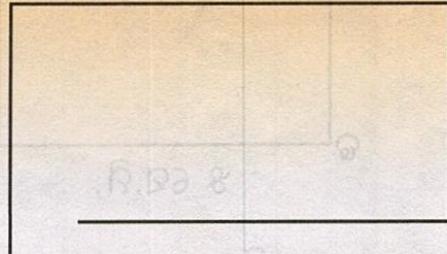
ଯେଉଁ ଚିତ୍ରଟି ବାହୁମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ନାହିଁ, ତାକୁ ମୁକ୍ତ ଚିତ୍ର କହନ୍ତି ।

ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ର

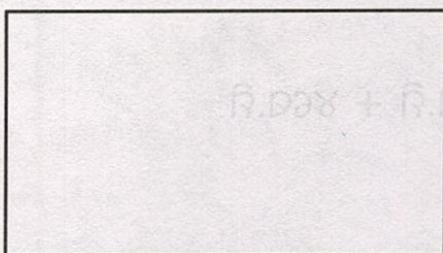
ରାଇଦୁର ଗୋଟିଏ ଜମି ଥିଲା । ସେ ଜମିରେ ଚାଷ କଲା । ଦିନେ ତା’ର ଚାଷକୁ ଦେଖିବାକୁ ଗଲାବେଳେ ଦେଖିଲା, କିଛି ଗାଇଗୋରୁ ତା’ର ଫସଳକୁ ଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଏଣୁ ସେ ଗାଇଗୋରୁ କେତେ ଖାଇଯାଇଛନ୍ତି ଜାଣିବାପାଇଁ ଷେତ (ଜାଗା) ଚାରିପଟେ ବୁଲି ଦେଖିଲା ।



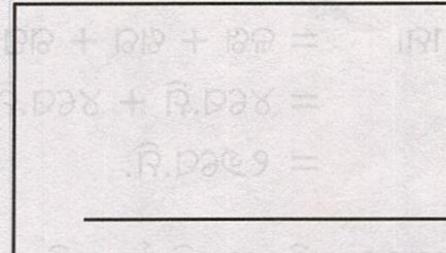
ତା'ର କେତେ ଦିନ ଗଲା ପରେ ଜୋରରେ ବର୍ଷା ହେଲା । ପୁଣି ରାତକୁ ଜମିକୁ ଦେଖିଆସିବା ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଗଲା । ଦେଖିଲା ତା'ର ଜମିର ହିଡ଼ରୁ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ବର୍ଷା ପାଣିରେ ଧୋଇଛୋଇ ବଡ଼ ଗାତ ହୋଇଛି । ଏଣୁ ସେ ଆଉ ପୂର୍ବଭଳି ଜମି ଚାରିପଟେ ବୁଲିପାରିଲା ନାହିଁ ।



ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ରରେ କ'ଣ ଅଛି ତାହା ତୁମେ ଦେଖିପାରୁଛ ।



(ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର)



(ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ର)

ଏଥରୁ ଆମେ ଜାଣିଲୁ ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରରେ ଚାରିପଟେ ସବୁ ବନ୍ଦ ହୋଇ ରହିଛି । ଏଥରେ ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ବାହୁ ଅଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ରଟି ପୂରା ବନ୍ଦ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହି ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମଟି ଆବନ୍ତି ଓ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ମୁକ୍ତ ଚିତ୍ର ଅଟେ । ବାହୁଦ୍ୱାରା ଆବନ୍ତି ଚିତ୍ରର ବାହୁଗୁଡ଼ିକର ଲମ୍ବ ଆମେ ମାପି ପାରିବା, ମୁକ୍ତ ଚିତ୍ରର ସମାନ ବାହୁକୁ ମାପି ପାରିବା ନାହିଁ ।

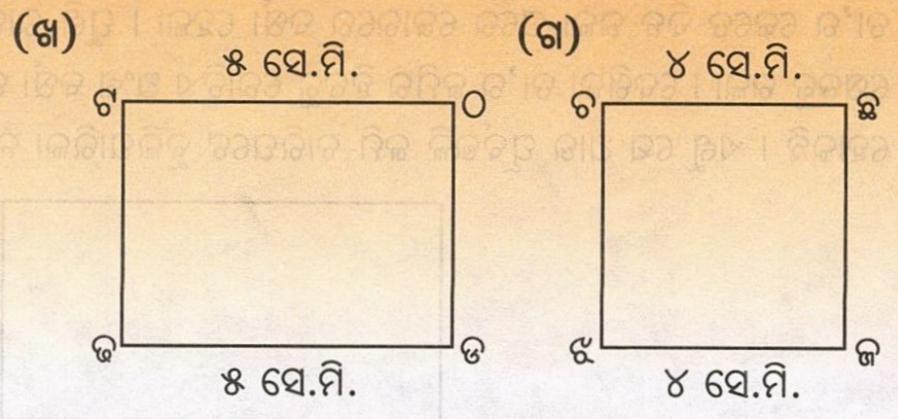
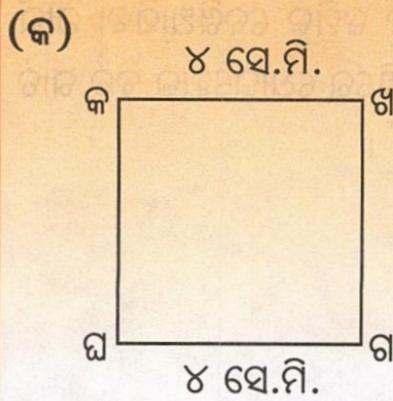
ମନେରଖ :

ଆବନ୍ତି ଚିତ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା ଥାଏ । ଆବନ୍ତି ଚିତ୍ରର ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମାନକୁ ଆବନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା କୁହାଯାଏ ।

ମନେରଖ :

ମୁକ୍ତ ଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ନାହିଁ ।

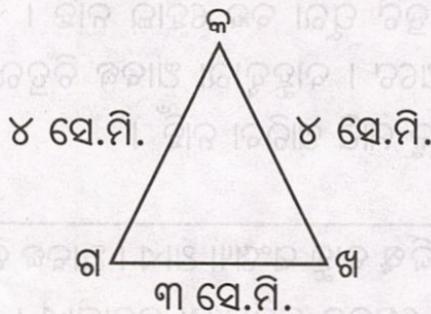
ସେହିପରି ତଳେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି । ତାହା ସହିତ ଲମ୍ବ ଓ ଓସାର ଦିଆଯାଇଛି । ସେମାନଙ୍କର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।



$$\begin{aligned}
 \text{ପରିସ୍ଥୀମା} &= \text{କଖ} + \text{ଖଗ} + \text{ଗଘ} + \text{କଘ} \\
 &= 4\text{ସେ.ମି} + 4\text{ସେ.ମି} + 4\text{ସେ.ମି} + 4\text{ସେ.ମି} \\
 &= 16\text{ସେ.ମି}.
 \end{aligned}$$

ଆଉ ଦୁଇଟି କ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଲେଖ ।

ଚତୁର୍ଭୁଜର ପରିସୀମା ବିଷୟରେ ଜାଣିଲ, ଏବେ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ ?

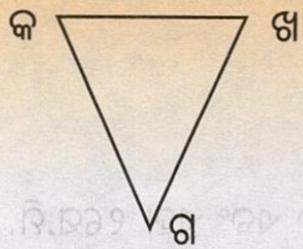


এতোরে কখ = ৪ এ.মি., খগ = ৩ এ.মি., গক = ৪ এ.মি.

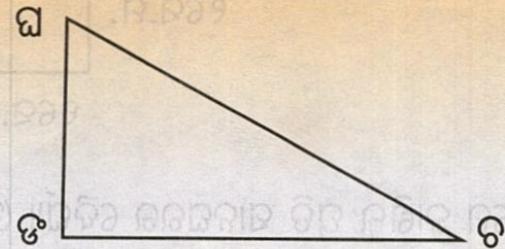
ଉପରେ ଥିବା ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = କଣ + ଖଣ + ଗକ
 = ୪ସେ.ମି. + ୩ସେ.ମି. + ୪ସେ.ମି.
 = ୧୧ସେ.ମି.

ତ୍ରିଭୁଜର ଚିନିଟି ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମକ୍ଷିକୁ ପରିସୀମା କହିବା ।

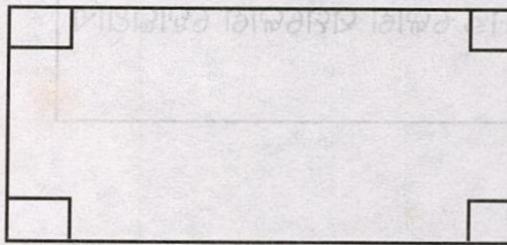
ଡଳେ କେତୋଟି ତ୍ରିଭୁଜ ଦିଆଯାଇଛି । ସେମାନଙ୍କର ବାହୁଗୁଡ଼ିକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପି ପରିସୀମା ନିଶ୍ଚଯ କର ।



(୧ମ ଚିତ୍ର)



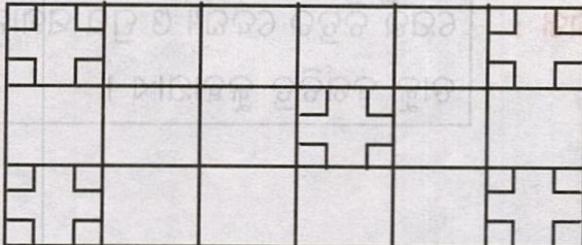
(୨ୟ ଚିତ୍ର)



୩ ସେ.ମି.

(୧ମ ଚିତ୍ର)

ଟ୍ରେନ୍
ଟ୍ରେନ୍



୩ ସେ.ମି.

(୨ୟ ଚିତ୍ର)

ଟ୍ରେନ୍
ଟ୍ରେନ୍

ଉପରିସ୍ଥ ଦୁଇଟି ଆୟତାକାର ଚିତ୍ରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ପ୍ରଥମଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ନସେ.ମି. ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ରରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ନସେ.ମି.କୁ ଆମେ ଉପରିଅଛୁ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥ ନସେ.ମି.କୁ ଆମେ ନଭାଗ କରିଅଛୁ । ଏବେ ଆସ ଦେଖିବା -

- * ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଘର ଅଛି ?
- * ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ କେତେ କେତେ ?
- * ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ରରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ କେତେ କେତେ ?
- * ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ସାନ ଘର ଅଛି ?
- * ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତି ସାନ ଘରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
- * ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତି ସାନ ଘରର ପ୍ରସ୍ଥ କେତେ ?

* ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତି ସାନ ଘରର କୋଣ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ?

୧ସେ.ମି.

୧ସେ.ମି.

୧ସେ.ମି

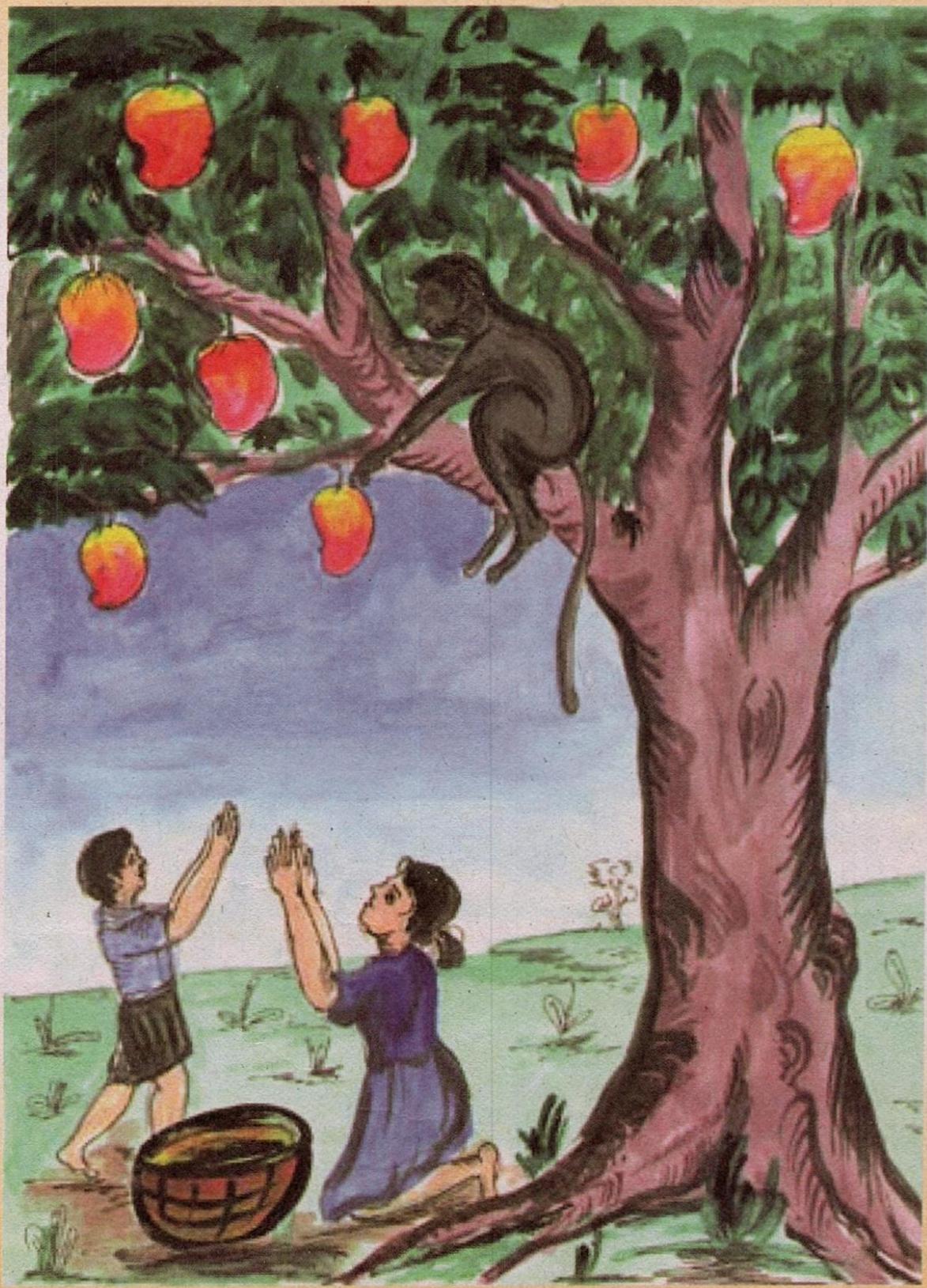
୧ସେ.ମି.

ଏଥରୁ ଆମେ ଜାଣିଲୁ ପ୍ରତି ସାନଘରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ସମାନ ଏବଂ ଏହା ୧ସେ.ମି. ହେଉଛି । ଏହା ଏକ ବର୍ଗଚିତ୍ର ଏବଂ ଏହା ଅଧିକାର କରିଥିବା ଶାନକୁ ଆମେ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କହିଥାଉ ।

ମନେରଖ :

ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ସମାନ ଏବଂ ସମସ୍ତ କୋଣ ସମକୋଣ ହୋଇଥାଏ ତାକୁ ବର୍ଗଚିତ୍ର କୁହାଯାଏ ।

संख्या परिचय ओ चारि गणितिक प्रक्रिया



ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ (ସଂକିଆ ନେକଂସ୍)

ଆସ କେତୋଟି ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ।

(ଉଥା କିତିକ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ ନେକଂସ୍ ।)

ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ	କୁଆଙ୍ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ
ସହସ୍ର	ଏକ ହଜାର, ଅଜାରମିଞ୍ଚ
ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତ	ସଂକିଆ ଚିନ
ଉର୍ଦ୍ଧକ୍ରମ	ଏଣ୍ଟେଜ୍ ତାକୁବା
ଅଧୀକ୍ରମ	କୁବାତା ଏଣ୍ଟେଜ୍
ସ୍ଥାନୀୟମାନ	ତାନିୟମାନ
ବିଷ୍ଟାରିତ	ବିଷ୍ଟାରିତ
୧୦୦	ଏକଶଅ, ବା' ଶଏ, ସମିଞ୍ଚ
ପରବର୍ତ୍ତୀ	ଅଚଳିବ
ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ	ଆଗିଲାବ

ଡିପାସାହିର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ଖଲି ବିକିବାକୁ ଚିଙ୍ଗଲ ଘରକୁ ନେଲେ । ଗନ ପିଣ୍ଡାରେ ବସିଥାଏ । ଝିଅକୁ ଦେଖି କହିଲା - ତେମିଟି ଏହି ଖଲି ବିଭାଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣିଲୁ କେତେ ହେଉଛି । ପ୍ରତି ବିଡ଼ାରେ ୧୦୦ଟି ଲେଖାଏଁ ଖଲି ଅଛି । ତେମିଟି କେମିତି ଗଣିବ ?

୧୦୦

=୧ଶହ = ୧୦୦

୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦

=୫ଶହ = ୫୦୦

୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦

=୭ଶହ = ୭୦୦

୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦

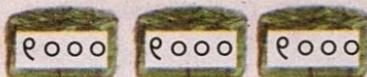
=୯ଶହ = ୯୦୦

୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦

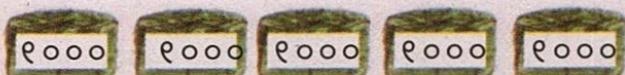
=୧୦ଶହ = ୧୦୦୦

ମନେରଖ : ୧୦ ଶହକୁ ୧ ହଜାର = ୧୦୦୦ କୁହାୟାଏ ।

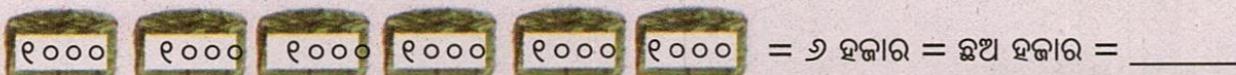
ଖଲି କେଡ଼ୋଟି ଅଛି ।
(ଆଲାଙ୍କାର କିତିଗଠା ଆସିକେ ।)



$$= 3 \text{ ହଜାର} = \text{ତିନି ହଜାର} = 3000$$

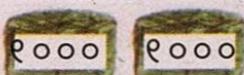


$$= 5 \text{ ହଜାର} = \text{ପାଞ୍ଚ ହଜାର} =$$



$$= 6 \text{ ହଜାର} = \text{ଛାଅ ହଜାର} =$$

ଛବି ଦେଖି ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତ ଓ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ଲେଖ ।
(ଚିତର ଜ୍ଞାପନ ସଙ୍କେତ ଚିନ ଆଉ ସଙ୍କଳିଆର ନାଅଁ ଲେକେପେ ।)



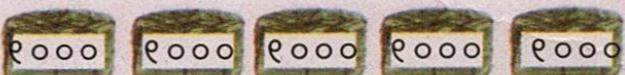
$$= 2000 = \text{ଦୁଇ ହଜାର}$$



$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ସମାନ ଗୋଛା ଥିବା କାଠି ଗଣି ଲେଖ ।

(ଇକ୍କୁଡ଼ିଆ ତମରତା କାଟିକିଲାଗଢ଼ିକିତେ ଗଣେପେଜ ଲେକେପେ ।)

	ବିଡ଼ା ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା ସଂକେତ	ସଂଖ୍ୟାର ନାମ
	1	୧୦୦୦	ଏକ ହଜାର
	9	୨୦୦୦	ଦୁଇ ହଜାର
			
			
			
			
			
			
			
			

ଉଦ୍‌ବାହରଣ ଅନୁସାରେ ସଂଖ୍ୟାର ନାମକୁ ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତରେ ଲେଖ ।

(ଉଦ୍‌ବାହରଣ ଅନୁସାର ସଙ୍କେତାରା ନାଥୀରକିତେ ସଙ୍କେତା ଚିନ ଲେକେପେ ।)

ଯେପରି - ପାଞ୍ଚହଜାର ଦୁଇଶହ ଅଣାଅଶୀ

୪୭୭

ସାତହଜାର ଦୁଇଶହ ଏକ

ଆଠହଜାର ଷାଠିଏ

ତିନିହଜାର ନଅଶହ ଅନେଶୋତ

ନଅହଜାର ନଅଶହ ଅନେଶୋତ

ଏକ ହଜାର ନଅଶହ

ଛଅ ହଜାର ସାତଶହ ଅଣାନବେ

୭	୭	୦	୭
୮	୯	୪	୧

ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀର ଅଙ୍କ ନେଇ ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗତ ଓ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ଲେଖ ।

(ସଙ୍କେତା ଲଞ୍ଜାର ଅଙ୍କ ଗଗେପେଜ ଗାଣ୍ଡାମିଞ୍ଚ ବିଶିଷ୍ଟ ସଙ୍କେତା ଗଡ଼େପେ ଆଉ ସଙ୍କେତାରାକା ନାଥୀ ଲେକେପେ ।)

ଯେପରି - ୭୭୮୮ = ଛଅ ହଜାର ସାତଶହ ଅଠାଅଶୀ ।

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

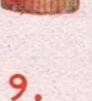
_____ = _____

_____ = _____

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ଛବି ଦେଖୁ ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତ ଓ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ଲେଖ ।

(ଚିତ୍ରର ଜ୍ଞାପେ ସଙ୍କେତୀ ଚିନ ଆଉ ସଙ୍କେତାରାକା ନାଅଁ ଲେକେପେ ।)

	$= 9301 =$	ଦୁଇହଜାର ତିନିଶହ ଏକ
	$= \underline{\hspace{2cm}} =$	
	$= \underline{\hspace{2cm}} =$	
	$= \underline{\hspace{2cm}} =$	
	$= \underline{\hspace{2cm}} =$	
	$= \underline{\hspace{2cm}} =$	
	$= \underline{\hspace{2cm}} =$	

୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।

(ଉଦାହରଣ ଜ୍ଞାପେ ଅଣ୍ଟଙ୍ଗୀରାକାତେ ଉରାଏଉ ।)

ଯେପରି	ଲେଖୁବା	ପଡ଼ିବା
୧୦୧୦		ଏକ ହଜାର ଦଶ
୧୦୦୯		
୧୦୦୮		
୧୦୦୭		
୧୦୦୬		
୧୦୦୫		
୧୦୦୪		
୧୦୦୩		
୧୦୦୨		
୧୦୦୧		

୩. ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତ ଦେଖୁ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ଲେଖ ।

(ସଙ୍କେଆ ଚିନ ଜ୍ଞାପେ ସଙ୍କେଆରା ନାଅଁ ଲେକେପେ ।)

ସେପରି -	ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତ	ସଂଖ୍ୟାର ନାମ
	୪୮୪୧	ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଆଠଶହ ଏକଚାଲିଶ
	୨୯୯୯	
	୭୪୦୧	
	୭୪୦୧	
	୧୦୩୭	
	୮୨୩୦	
	୫୦୯୦	
	୯୯୯୯	
	୨୧୦୦	
	୧୦୭୦	
	୪୦୦୦	ଚାରି ହଜାର

୪. ଲେଖାଥବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ସେହିପରି ଖାଲି ଥବା ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(ଲେକା ମିସେନା ସଙ୍କେଆରିକି ଜ୍ଞାପେ । ଏରେ ପୁଣିଷ୍ଠ ଅଣ୍ଟା ଲଞ୍ଚାରାତେ ସଙ୍କିଆ ଲେକେପେ ।)

୧୦୭୪	୧୦୭୪			୧୦୭୮		
୨୪୦୦		୨୪୦୨			୨୪୦୪	
୩୦୭୯	୩୦୭୦		୩୦୭୭			୩୦୭୪
୪୪୪୪		୪୪୪୭		୪୪୪୮		
୫୯୪୦	୫୯୪୧					୫୯୪୭
୭୯୦୧			୭୯୦୪			
୮୯୯୯					୯୦୦୪	
୨୦୦୧		୨୦୦୩				
୯୯୯୩				୯୯୯୭		

୪. ଛାତ୍ରଶଳିଙ୍କ ଲୋକ ନିଜ ଜମିର ଶାଳଗଛ ବିକିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଚଙ୍ଗାର ପରିମାଣକୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖନ୍ତି । ତାକୁ ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତରେ ଲେଖିବା ।

ଯେପରି -

କହିବା	ଲେଖିବା
ତିନି ହଜାର ପାଞ୍ଚଶହ ବୟାଳିଶ	୩୫୪୭
ସାତ ହଜାର ଏକଶହ ପଞ୍ଚଶଠ	
ନଅ ହଜାର ନଅଶହ ଅନେଶୋତ	
ଦୁଇ ହଜାର ଚାରିଶହ ଏକ	
ଆଠ ହଜାର ଛଅ	
ଛଅ ହଜାର	

୫. ତଳ ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖ ।

(ତୁଳିଆ ଲଞ୍ଜାରା ଡିଡିଞ୍ଜଲସେରେ ଗାଣ୍ଡାମିଞ୍ଜ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଙ୍କେଆ ଅକିଆରକ ଲେକେପେ ।)

୧୦୦୪	
୧୦୧୮	
୪୮୧୦	
୭୪୨୫	
୭୧୩୦	
୯୪୪୮	
୫୭୩୭	
୩୭୭୭	
୮୩୧୧	

୭. ତଳ ସାରଣୀରେ ଅକ୍ଷରରେ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ଲେଖାଯାଇଛି । ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ତୁଳିଆ ଲଞ୍ଜାରା ଅକାରବ ସଙ୍କେତରା ନାଥଁ ଲେକା ଲୟେରେ । ସଏଂକାରିକିତେ ସଂଙ୍କିଆ ଚିନ୍ମୟ ଦିଶେପେ ।)

ତଳି ହଜାର ପାଞ୍ଚଶହ ବୟାଳିଶ	-----
ସାତ ହଜାର ନଅଶହ ପଞ୍ଚଷଠି	-----
ନଅ ହଜାର ନଅଶହ ଅନେଶୋତ	-----
ଦୁଇ ହଜାର ଚାରିଶହ ଏକ	-----
ଛଅ ହଜାର ପଦର	-----
ଚାରି ହଜାର ସାତ ଶହ	-----
ଆଠ ହଜାର ପାଞ୍ଚ	-----

୮. ତଳ ସାରଣୀରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(ତୁଳିଆ ଲଞ୍ଜାରା ଲେକାଇମିତା ସଙ୍କେଆରିକିଜେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଅତଃ ଲଞ୍ଜାରାକାତେ ସଙ୍କେଆ ଲେକେପେ ।)

ଯେପରି-

୧୦୨୪	୧୦୨୪	୧୦୨୭	୧୦୨୭	୧୦୨୮	୧୦୨୯	୧୦୩୦
୨୫୦୦	୨୫୦୧	୨୫୦୯	-----	-----	୨୫୦୮	-----
୩୦୭୯	୩୦୭୦	-----	୩୦୭୭	-----	-----	୩୦୭୪
୪୪୪୪	-----	୪୪୪୭	-----	୪୪୪୮	-----	-----
୪୯୪୦	୪୯୪୧	-----	-----	-----	-----	୪୯୪୭
୭୯୦୧	-----	-----	୭୯୦୪	-----	-----	-----
୮୯୯୮	-----	-----	-----	-----	୯୦୦୩	-----
୨୦୦୧	-----	୨୦୦୩	-----	-----	-----	-----
୩୨୦୪	-----	-----	-----	-----	-----	-----

୯. ଯେକୋଣସି ୪ଟି ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର, ଯାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ ସମାନ । ଗଠନ କରିଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖ ।

(ଯେ କୁଣ୍ଡୁସି ୪ଗଟା ଗାଣ୍ଡାମିଞ୍ଜ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଙ୍କେଆ ଗଡ଼େପେ, ଯାଆର ସୁରୁ ସଙ୍କେଆରା ଅଙ୍କ ସମାନ । ଗମତେତା ସଙ୍କେଆରିକିତେ ଅକିଅରବ ଲେକେପେ ।)

ଯେପରି -

$$\begin{array}{l} 9999 = \text{ଦୁଇହଜାର ଦୁଇଶହ ବାଇଶ} \\ \hline \quad = \quad \hline \end{array}$$

୧୦. (କ)

୧	୫	୮
୦	୩	୪
୭	୨	୭

ଉପର ଟେବୁଲରୁ ଅଙ୍କ ନେଇ ଯେତେ ପାରୁଛ ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର । ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ।

(ଆଲିଆଁ ଟେବୁଲାରା ଅଙ୍କ ଗଗେପେଜ ଯେତେ ଇରିମ୍ ତେ ଗାଣ୍ଡାମିଞ୍ଜ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଙ୍କେଆ ଗଟନ କିପୁପେ । ସଙ୍କେଆରାକା ନାଆଁ ଲେକେପେ ।)

ଯେପରି -

$$\begin{array}{l} ୧୫୮୦ = \text{ଏକହଜାର ପାଞ୍ଚଶହ ଅଶୀ} \\ \hline \quad = \quad \hline \\ \hline \quad = \quad \hline \\ \hline \quad = \quad \hline \end{array}$$

(ଖ) ୪, ୩, ୦, ୭ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଯେତେ ପାରୁଛ ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । (୪ଗଟା, ୩ଗଟା, ୦, ୭ଗଟା ସାବରେଞ୍ଜ ଅଙ୍କରିକିତେ ବେବଆର କିପୁପେ ଯେତିକି ଇରିମ୍ତେ ଗାଣ୍ଡାମିଞ୍ଜ ବିଶିଷ୍ଟ ସଙ୍କେଆ ଲେକେପେ ।)

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବକ୍ରମ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ରମରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ (ଆଗିଲାବ ଆଉ ଅଚଳିବ ସଙ୍କେଅ ଲେକେପେ)

ଦିନେ ମଙ୍ଗୁଳି ଶାଳପତ୍ରରେ ଖଲି ଟିପିଲା । ସେ ଖଲି ଟିପୁ ଟିପୁ ୧୦୦ରୁ ଅଧୁକ ଖଲି ଟିପିଲା । ତାକୁ ତା'ର ସାଙ୍ଗ ସମ୍ବାଦ ଖଲିଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭା ବିଭା ବାନ୍ଧି ଗଣିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କଲା । ଦୁହଁ କିପରି ଗଣିଲେ ଦେଖିବା ।

(ଦିନମିଞ୍ଜ ମୁଙ୍ଗୁଳି ସାରିଗିଆ ଅଲାଗବ ଅଲାଗୁଁର ଅର । ଆର ଅଲାଗୁଁର ଅରର ଅରର ୧୦୦ ଗଟାରୁ ଅଦିକ ଅଲାଗୁଁର ଅରାନ୍ । ଆରତେ ଆରା ଜଳାର ସମ୍ବାଦ ଅଲାଗୁଁରତିକିତେ ବିଭା ବିଭା କିବଜ ଗଣେତେ ସାଆଜ କିବ ।)

୧୦୦୦	+ ୧	= ୧୦୦୧
୧୦୦୦	+ ୧ + ୧	= ୧୦୦୯
୧୦୦୦	+ ୧ + ୧ + ୧	= ୧୦୦୩
୧୦୦୦	+ ୧ + ୧ + ୧ + ୧	= ୧୦୦୪
୧୦୦୦	+ ୧ + ୧ + ୧ + ୧ + ୧	= ୧୦୦୫

ଖଲି ବିଭାଗୁଡ଼ିକର ଖଲି ହେଲା ।

୧୦୦୧, ୧୦୦୯, ୧୦୦୩, ୧୦୦୪, ୧୦୦୫, ୧୦୦୬

ତଳ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।

(ତୁଳିଆ ସଙ୍କେଅରିକି ଆଗିଲାବ ଲେକେପେ ।)

୧୦୧୧ ରୁ ୧୦୧୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୦୧୧, ୧୦୧୭, ୧୦୧୩, ,,

୩୭୦୯ ରୁ ୩୭୧୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

୭୦୨୪ ରୁ ୭୦୩୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

୮୦୯୯ ରୁ ୯୦୦୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଏଥରୁ ଜାଣିଲେ ଯେ -

କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରେ ୧ ଯୋଗ କଲେ ତା'ର ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ମିଳେ ।

୧୦୦୮ - ୧ = ୧୦୦୭

୧୦୦୭ - ୧ = ୧୦୦୬

୧୦୦୬ - ୧ = ୧୦୦୫

୧୦୦୫ - ୧ = ୧୦୦୪

୧୦୦୪ - ୧ = _____

୧୦୦୩ - ୧ = _____

ଏହିପରି ନିଜେ ନିଜେ ୧୩୦୪ ରୁ ୧ କରି ଫେଡ଼ାଣ କରିଯାଆ ।

୨୦୧୭ ଠାରୁ ୨୦୧୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧୀକ୍ରମରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

୨୦୧୭, ୨୦୧୬, ୨୦୧୫, ୨୦୧୪, ୨୦୧୩

ସେହିପରି ଅଧୀକ୍ରମରେ ଲେଖିଲେ ।

(ଏରେପୁଣିଷ୍ଠ ଅଚବ ଲେକେଇଆନ୍ତିଲେ ।)

୧୦୨୪ ରୁ ୧୦୨୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ -

୧୦୨୪, ୧୦୨୪, ୧୦୨୩, ୧୦୨୨, ୧୦୨୧

୩୧୨୮ ରୁ ୩୧୨୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ -

୩୧୨୮, ୩୧୨୭, ୩୧୨୬, ୩୧୨୫, ୩୧୨୪

୪୨୧୧ ରୁ ୪୨୦୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ -

୪୨୧୧, ୪୨୧୦, ୪୨୦୯, ୪୨୦୮, ୪୨୦୭

ଆମେ ଜାଣିଲେ

(ନିଷ୍ଠ ନେକଂଥ୍)

କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରୁ ୧ ବିଯୋଗ କଲେ ତା'ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ମିଳେ ।

ସ୍ଥାନୀୟମାନ (ତାନିୟମାନ)

ଜଙ୍ଗଲରେ ପଶୁମାନଙ୍କର ସଭା ଚାଲିଥାଏ । ସିଂହ ରାଜା ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, ମୋ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଯିଏ ଦେବ,
ତାକୁ ମୁଁ ଆଜି ମନଭରି ଖାଇବାକୁ ଦେବି । ରାଜା କହିଲେ- ୧୪୨୭ ସଂଖ୍ୟାରେ ୧ର ମୂଲ୍ୟ ବଡ଼ ନା
୪ର ମୂଲ୍ୟ ବଡ଼ ? ସମସ୍ତେ ହାତ ଟେକି ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ ଆଗଭର ହେଲେ । ପ୍ରଥମେ ଭାଲୁ କହିଲା
- ମୁଁ ଭାବୁଛି ୫ ବଡ଼ କାରଣ ୫ଟି ୧ ଠାରୁ ବଡ଼ । ହାତୀ କହିଲା- ନା, ମୁଁ ଭାବୁଛି ୧ର ମୂଲ୍ୟ ଏଠାରେ
୧ ହଜାର ଯାହା ଦଶ ଶହ କିନ୍ତୁ ୫ର ମୂଲ୍ୟ ଏଠାରେ ପାଞ୍ଚ ଶହ । ଏଉଳି ଯକ୍ଷିତର୍କ ପରେ ରାଜା କହିଲେ-
ଜଣାପଡ଼ୁଛି ୧ର ମୂଲ୍ୟ ୧ ହଜାର । ଏହା ୫ଶହଠାରୁ ଅଧିକ । ତେଣୁ ୧ଟି ହଜାର ସ୍ଥାନରେ ଥିବାରୁ
୫ଶହଠାରୁ ବଡ଼ ।

★ ବଡ଼ ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନବା ।

୭୩୪୪ - ଚାରୋଟି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ

୮୯୭ - ତିନୋଟି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ

ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ବେଶୀ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବ । ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି ବଡ଼ । ୭୩୪୪ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ୮୯୭ ସଂଖ୍ୟାଟି ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ।

ତେଣୁ ୭୩୪୪ ବଡ଼ । ଏହାକୁ ୭୩୪୪ > ୮୯୭ ଭାବେ ଲେଖ୍ୟାଏ ।

'>' ଏହାକୁ ବୃଦ୍ଧତର ଭାବେ ପଡ଼ାଯାଏ ।

ଉତ୍ତର ଲେଖନ (କ) ୫୪୨୦ ଓ ୭୧୪ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?

(ଖ) ୧୦୦୦ ଓ ୮୯୪ ମଧ୍ୟରେ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?

(ଗ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବଡ଼ ।

ଉର୍ଦ୍ଧକ୍ରମ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ରମରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ୍ୟବା ।

(ଆଗିଲାବ ଆଉ ଅଚଳିବ ସଙ୍କେଅ ନେଲେକେ)

ଉର୍ଦ୍ଧକ୍ରମରେ ଲେଖିଲେ - ୧୦୦୧, ୧୦୦୨, ୧୦୦୩, ୧୦୦୪

୧୦୦୫, ୧୦୦୬, ୧୦୦୭, ୧୦୦୮

୧୦୦୯, ୧୦୧୦, ୧୦୧୧, ୧୦୧୨

୧୦୧୩, ୧୦୧୪, ୧୦୧୫, ୧୦୧୬

୧୦୧୭, ୧୦୧୮, ୧୦୧୯, ୧୦୧୯

ଅଧ୍ୟକ୍ରମରେ ଲେଖିଲେ - ୧୨୨୦, ୧୨୧୯, ୧୨୧୮, ୧୨୧୭

୧୨୧୭, ୧୨୧୮, ୧୨୧୯, ୧୨୧୮

୧୨୧୯, ୧୨୧୧, ୧୨୧୦, ୧୨୦୯

ଶିଷ୍ଟକଳ ପାଇଁ ସୁଗନା :

ସ୍ଥାନ ଅନୁସାରେ ମୂଲ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା - ୩୩୩୩, ଏଥୁରେ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ୩ ଅଙ୍କ
ଅଛି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଲ୍ୟ ସମାନ ନୁହେଁ ।

$$\text{ଏକକ } 3 = 3$$

$$\text{ଦଶକ } 3 = 30$$

$$\text{ଶତକ } 3 = 300$$

$$\text{ସହସ୍ର } 3 = 3000$$

ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ବିପ୍ରାରିତ କରି ଲେଖ ।

(ଡାନୀୟମାନ ଅଳଗା କିବେପେଜ ଲେକେପେ)

ସେପରି -

$$3919 = 3000 + 900 + 10 + 9$$

$$3918 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3999 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3853 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

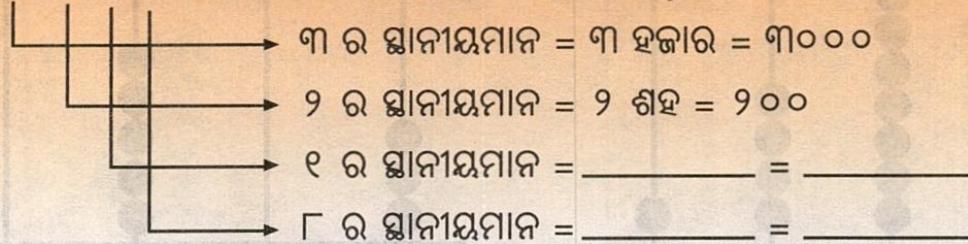
$$3899 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3897 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

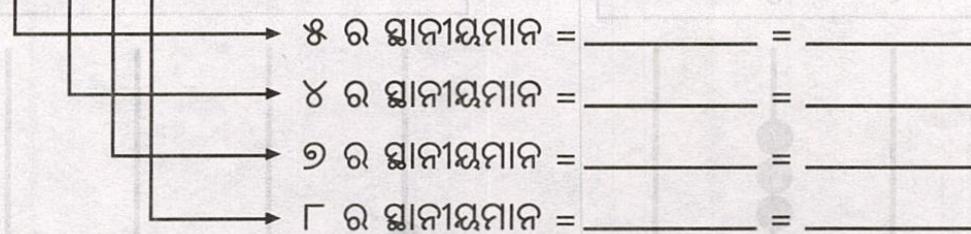
$$3807 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

ଆସ ୩ ୨ ୧ ଏଣ୍ଟ୍ୟାର ଶାନୀୟମାନ ନିରୂପଣ କରିବା ।

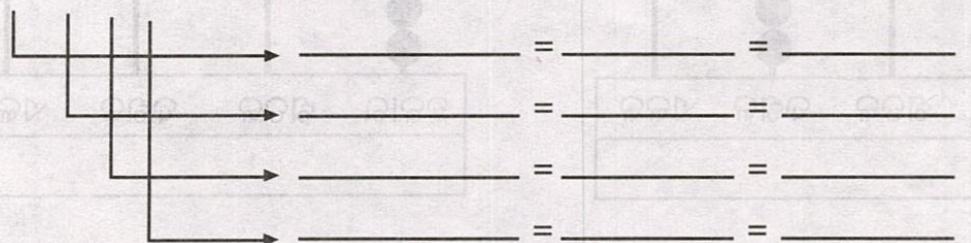
(ଉଥା ୩ ୨ ୧ ଏଣ୍ଟ୍ୟାର ତାନୀୟମାନ ନାବିରାଏ ।)



୫ ୪ ୨ ୮



୯ ୮ ୨ ୫

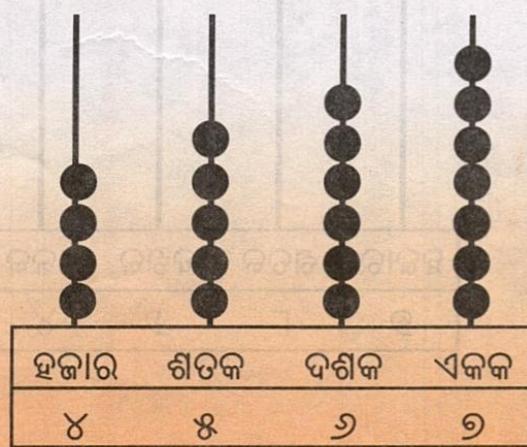


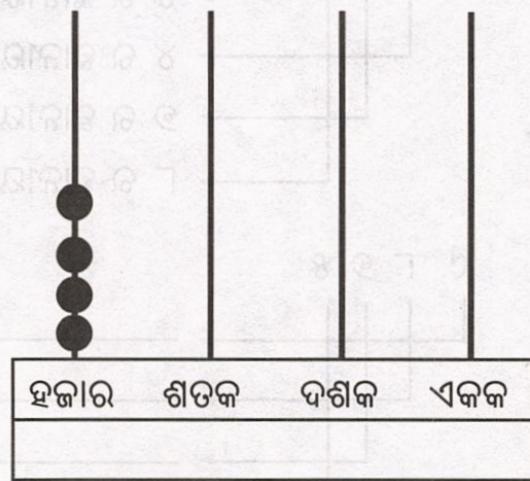
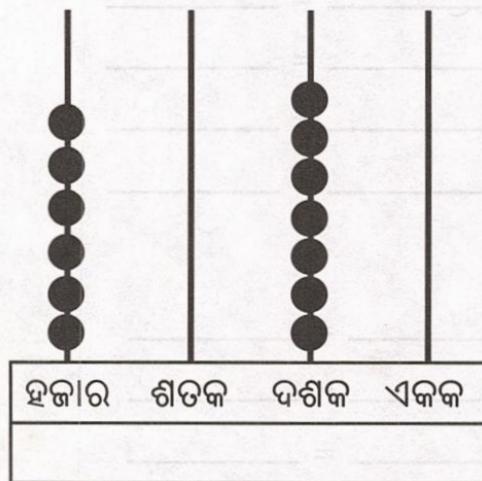
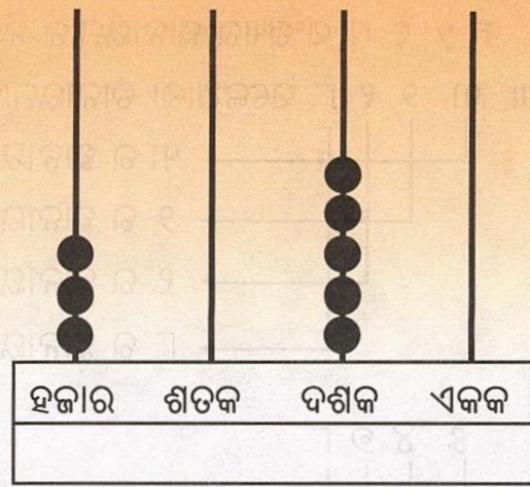
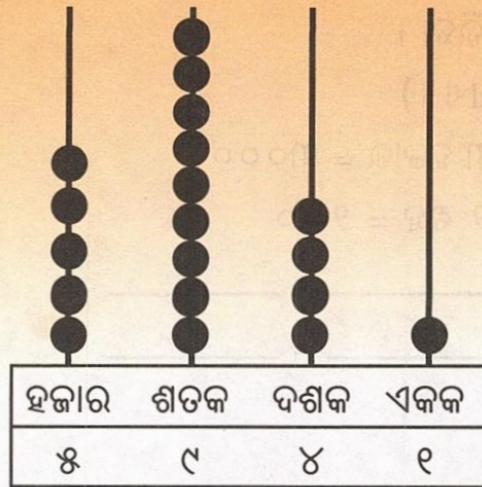
ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧.(କ) ଗୋଲି ଦେଖୁ ନିମ୍ନରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

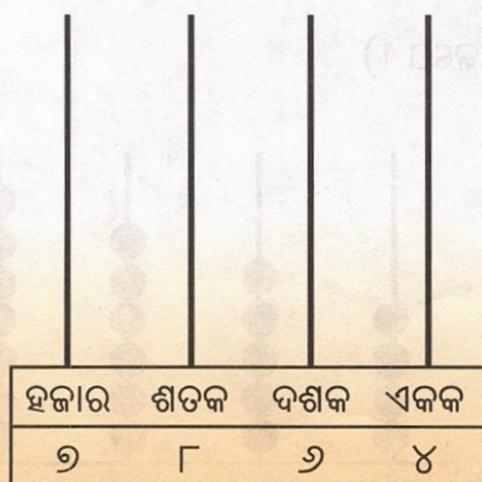
(ଆକାରରେ ଗୁଲି ଡିଙ୍ଗେପେଇ ସଙ୍କେଆ ଲେକେପେ ।)

ଯେପରି -





(৫) গণনপটারে লেখাথুবা সংখ্যা দেখু গোলি আঁক।



୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।
(ଉଦାଅରଣ ଜ୍ଞାପେଜ ସାରଣୀ ପୂରଣ କିବେପେ)

ସଂଖ୍ୟା	ହଜାର	শତକ	ଦଶକ	ଏକକ	ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖୁବ
୧୩୭୭	୧	୩	୭	୭	ଏକ ହଜାର ତିନିଶହ ଛବିଶ
୨୪୧୦					
୩୭୫୮					
୭୮୪୯					
୯୨୪୮					ନଅ ହଜାର ଦୁଇଶହ ଅଠାଳିଶ
୯୩୭୭					
୭୭୯୩	୭	୭	୯	୩	
୩୮୨୪			୨	୪	ତିନିହଜାର ଆଠଶହ ପଚିଶ
୩୯୪୩					
୪୩୭୪					

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ତଳେ ଥିବା ବାକ୍ଷ ଭିତରେଲେଖ ।
(ତୁଳିଆ ଲେକା ଇସେରେ ସଙ୍କେରିକିତେ କ୍ରବାତା ସାନ ଯାକଜ୍ ଡିଅତି ବାଙ୍ଗସତେ ଲେକେପେ ।)

(କ) ୫୦୦୫, ୫୫୫୦, ୫୫୫୫, ୫୦୫୦, ୫୫୦୫

(ଖ) ୧୨୫୭, ୩୩୭୭, ୯୭୭୦, ୩୪୮୭, ୩୩୭୦

(ଗ) ୪୩୭୧, ୪୫୩୭, ୭୧୮୭, ୪୫୮୩, ୪୫୭୧

୪. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚାରିପଟେ ବୁଲାଅ ଓ ସବୁଠାରୁ ସାନସଂଖ୍ୟା ଚାରିପଟେ କର ।

(ତୁଳିଆ ଛିତ୍ତିଙ୍ଗ ଲସେରେ ସାବରେଣ୍ଟ ସଂକେଆରାକାତା ସାବରେଣ୍ଟା କୁବା ସଂକେଆ ବେଳାମିଙ୍ଗ ବୁଲାଏପେ ଆଉ ସାବରେଣ୍ଟା ସାନ ସଙ୍କେଆ ବେଳାମିଙ୍ଗ କିବେପେ ।)

ଯେପରି - ୭୭୪୭, ୯୮୭୭, ୭୫୭୭, ୭୭୪୭, ୭୫୭୭

(କ) ୯୦୮୯, ୯୧୦୦, ୯୦୧୦, ୯୦୧୯, ୯୦୦୧

(ଖ) ୭୭୪୪, ୩୪୪୭, ୧୩୭୪, ୪୮୭୩, ୩୭୪୮

(ଗ) ୪୭୩୩, ୪୩୩୩, ୪୭୪୯, ୪୭୪୭, ୭୭୪୭

୫. ତଳ ସାରଣୀରେ ଥିବା ଖାଲି ପ୍ଲାନ ପୁରଣ କର ।

(ତୁଳି ସାରଣୀରା ଅତଃ ଜାଗାରିକିତେ ପୁରଣ କିବେପେ ।)

୧୦୦୦	୩୮୮୦	୪୦୨୦	୨୨୯୦	୪୫୦୧	୭୦୪୮	୮୭୭୦	୯୯୯୦
୧୦୦୧							
୧୦୦୨			୨୨୯୯				
୧୦୦୩	୩୮୮୩			୪୫୦୪			
୧୦୦୪		୪୦୨୪			୭୭୦୨		
୧୦୦୫				୪୫୦୭			୯୯୯୪
୧୦୦୬			୨୨୯୭				
୧୦୦୭		୪୦୨୭				୮୭୭୭	
୧୦୦୮	୩୮୮୮						
୧୦୦୯							

୬. ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧ୍ୟକ୍ରମରେ ଲେଖ । (ସଙ୍କେଆରିକିତେ ସାନତା କୁବା ଯାକଜ୍ବ ଲେକେପେ ।)

(କ) ୭୭୪୭ ରୁ ୭୭୪୯

(ଖ) ୩୭୮୮ ରୁ ୩୭୮୧

(ଗ) ୪୮୦୭ ରୁ ୪୮୦୧

୭. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନ୍ତୁ ବଡ଼କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ଖାଲି ବାକ୍ଷ ଭିତରେ ଲେଖ ।

(ତୁଳିଆ ଲେକା ଛୟେରେ ସଙ୍କେଅରିକିତେ ସାନ୍ତା କୁବା ଯାକଜ୍ବ ସାଜାଏପେଜ ତିଆତି ବାଙ୍ଗସତେ ଲେକେପେ ।)

(କ) ୧୮୩୯, ୪୭୯୮, ୭୩୭୧, ୫୦୭୦, ୩୭୧୪ _____

(ଖ) ୧୦୦୧, ୮୦୨୪, ୯୦୦୭, ୮୦୦୯, ୮୧୦୩ _____

(ଗ) ୯୦୦୧, ୭୮୭୭, ୮୮୭୪, ୨୧୧୯, ୧୯୧୯ _____

୮. ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(ଉଦାହରଣ ଜ୍ଞାପେଜ ଟିକି ଅଚଳି ସଙ୍କେଅ ଲେକେପେ ।)

ସେପରି - ୧୭୨୦ - ୧୭୨୧

୨୩୨୪ - ୨୩୨୭

୪୪୭୭ - _____

୭୪୧୩ - _____

୭୮୯୧ - _____

୮୯୭୭ - _____

୯୪୪୦ - _____

୯. ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(ଉଦାହରଣ ଜ୍ଞାପେଜ ଟିକି ଆଗିଲା ସଙ୍କେଅ ଲେକେପେ ।)

ସେପରି- ୫୨୪୮ - ୫୨୪୭

୭୮୯୭ - _____

୫୯୯୯ - _____

୭୭୦୦ - _____

୭୯୪୦ - _____

୮୯୮୦ - _____

୩୩୩୦ - _____

୫୮୮୮ - _____

୧୦. ତଳ ଖାଲି ଘରଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କର ।

(ତୁଳିଆ ଅଭି ଇଞ୍ଚାରିକିତେ ପୂରଣ କିବେପେ ।)

ଯେପରି -

$$୨୧୫୦ = \boxed{9} \text{ ହଜାର } + \boxed{1} \text{ ଶହ } + \boxed{4} \text{ ଦଶ } + \boxed{0} \text{ ଏକ }$$

$$୪୩୩୭ = \boxed{ } \text{ ହଜାର } + \boxed{3} \text{ ଶହ } + \boxed{ } \text{ ଦଶ } + \boxed{ } \text{ ଏକ }$$

$$୭୪୭୦ = \boxed{ } \text{ ହଜାର } + \boxed{ } \text{ ଶହ } + \boxed{ } \text{ ଦଶ } + \boxed{0} \text{ ଏକ }$$

$$୩୯୪୭ = \boxed{3} \text{ ହଜାର } + \boxed{ } \text{ ଶହ } + \boxed{ } \text{ ଦଶ } + \boxed{ } \text{ ଏକ }$$

$$୫୦୮୯ = \boxed{ } \text{ ହଜାର } + \boxed{0} \text{ ଶହ } + \boxed{ } \text{ ଦଶ } + \boxed{ } \text{ ଏକ }$$

$$୮୮୮୮ = \boxed{ } \text{ ହଜାର } + \boxed{ } \text{ ଶହ } + \boxed{ } \text{ ଦଶ } + \boxed{ } \text{ ଏକ }$$

$$୭୦୪୯ = \boxed{ } \text{ ହଜାର } + \boxed{ } \text{ ଶହ } + \boxed{ } \text{ ଦଶ } + \boxed{ } \text{ ଏକ }$$

$$୬୯୩୦ = \boxed{ } \text{ ହଜାର } + \boxed{ } \text{ ଶହ } + \boxed{ } \text{ ଦଶ } + \boxed{ } \text{ ଏକ }$$

$$୪୦୯୭ = \boxed{ } \text{ ହଜାର } + \boxed{ } \text{ ଶହ } + \boxed{ } \text{ ଦଶ } + \boxed{ } \text{ ଏକ }$$

$$୩୮୩୮ = \text{ ହଜାର ଛାନରେ ଥୁବା } ୩ \text{ ର ଛାନୀୟମାନ } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ ଶତକ ଛାନରେ ଥୁବା } ୪ \text{ ର ଛାନୀୟମାନ } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ ଦଶକ ଛାନରେ ଥୁବା } ୩ \text{ ର ଛାନୀୟମାନ } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ ଏକକ ଛାନରେ ଥୁବା } ୮ \text{ ର ଛାନୀୟମାନ } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$୪୯୭୭ = \text{ ହଜାର ଛାନରେ ଥୁବା } ୫ \text{ ର ଛାନୀୟମାନ } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ ଶତକ ଛାନରେ ଥୁବା } ୬ \text{ ର ଛାନୀୟମାନ } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ ଦଶକ ଛାନରେ ଥୁବା } ୭ \text{ ର ଛାନୀୟମାନ } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ ଏକକ ଛାନରେ ଥୁବା } ୨ \text{ ର ଛାନୀୟମାନ } = \underline{\hspace{2cm}}$$

୧୧. ଛାନୀୟମାନ ଉନ୍ନସାରେ ବିପ୍ରାରିତ କରି ଲେଖ ।

(ତାନୀୟମାନ ଉନ୍ନସାରେ ଆବକୁବାଏ ପେଜ ଲେକେପେ ।)

$$\text{ ଯେପରି- } ୧୩୧୪ = ୧୦୦୦ + ୩୦୦ + ୧୦ + ୪$$

$$୧୪୮୩ = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$୨୬୫୦ = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$୨୪୩୭ = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$୪୭୫୩ = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$୩୩୧୪ = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$୨୪୪୮ = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$୮୯୯୩ = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

୧୨. ବିପ୍ରାରିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସଙ୍କେତଦ୍ୱାରା ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

(ଆବକୁବାଏଡ଼ା ସଙ୍କେଆରିକିତେ ସଙ୍କେତବ ଅଭିଜାଗା ପୂରଣ କିବେପେ ।)

ଯେପରି-

$$8000 + 300 + 40 + 9 = \boxed{8349}$$

$$3000 + 900 + 0 + 8 = \boxed{\quad}$$

$$9000 + 0 + 50 + 9 = \boxed{\quad}$$

$$7000 + 0 + 0 + 8 = \boxed{\quad}$$

$$4000 + 100 + 80 + 9 = \boxed{\quad}$$

$$1000 + 900 + 70 + 1 = \boxed{\quad}$$

$$5000 + 0 + 30 + 0 = \boxed{\quad}$$

$$1000 + 700 + 30 + 9 = \boxed{\quad}$$

$$5000 + 800 + 10 + 8 = \boxed{\quad}$$

$$8000 + 900 + 90 + 9 = \boxed{\quad}$$

$$5000 + 400 + 10 + 9 = \boxed{\quad}$$

$$9000 + 300 + 50 + 1 = \boxed{\quad}$$

$$7000 + 800 + 80 + 9 = \boxed{\quad}$$

୧୩. ଶୂନ୍ୟଷାନ ପୂରଣ କର ।

(ଅଭି ଜାଗା ଭରାଏପେ ।)

ଯେପରି-

(କ) ୨୫୭୮ରେ ୨ର ଷାନୀୟମାନ = ୨୦୦୦ (ହଜାର)

(ଖ) ୪୨୫୮ରେ ୨ର ଷାନୀୟମାନ = _____ ()

(ଗ) ୩୩୭୪ରେ ୨ର ଷାନୀୟମାନ = _____ ()

(ଘ) ୯୩୪୨ରେ ୨ର ଷାନୀୟମାନ = _____ ()

(ଡ) ୮୩୭୪ରେ ୮ର ଷାନୀୟମାନ = _____ (ହଜାର)

(ଚ) ୫୮୨୧ରେ ୮ର ଷାନୀୟମାନ = _____ (ଶହ)

(ଛ) ୨୨୮୫ରେ ୮ର ଷାନୀୟମାନ = _____ ()

୧୪. ଖାଲି ଘରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଚିହ୍ନ (>,<) ଦେଇ ଲେଖ ।

(ଆଡ଼ି ଇଞ୍ଜାର ଟିକି ଚିନ (>,<) ଡିଙ୍ଗେପେଜ ଲେକେପେ ।)

(କ) ୭୪୮୨	<input type="text"/>	୭୩୯୯
(ଖ) ୫୯୯୯	<input type="text"/>	୪୯୯୯
(ଗ) ୩୭୭୮	<input type="text"/>	୨୮୮୦
(ଘ) ୪୫୭୦	<input type="text"/>	୪୮୪୯
(ଡ) ୪୪୪୪	<input type="text"/>	୪୦୦୦
(ଇ) ୭୧୧୧	<input type="text"/>	୭୧୦୦

୧୫. ଚିହ୍ନ ଅନୁସାରେ ଖାଲି ବାକୁରେ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(ଚିନ ଅନୁସାରେ ଆଡ଼ି ବାକିସାତେ ମୁଲକ ସଂକେଅ ଲେକେପେ ।)

(କ) ୭୨୮	>	<input type="text"/>
(ଖ) ୭୪୭୭	<	<input type="text"/>
(ଗ) ୯୯୯୯	>	<input type="text"/>
(ଘ) <input type="text"/>	<	୩୮୪୪
(ଡ) <input type="text"/>	>	୪୪୭୮
(ଇ) ୪୪୭୭	<	<input type="text"/>
(ଛ) ୯୭୭୭	<	<input type="text"/>

୧୬. ଆସ, >,<, = ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖ ।

(ଉଥା >,<, = ଚିନ କାରବାର କିବେପେଜ ଲେକେପେ ।)

(କ) ୩୦୦୦	<input type="text"/>	୨୦୦୦
(ଖ) ୪୪୧୪	<input type="text"/>	୨୪୭୪
(ଗ) ୭୭୭୭	<input type="text"/>	୫୫୯୯
(ଘ) ୭୦୦୦	<input type="text"/>	୭୦୦୦
(ଡ) ୮୭୭୩	<input type="text"/>	୯୭୧୭
(ଇ) ୨୪୧୭	<input type="text"/>	୧୪୩୮
(ଛ) ୮୦୦୦	<input type="text"/>	୫୦୦୦
(ଜ) ୫୯୫୭	<input type="text"/>	୭୭୯୦
(ଝ) ୮୩୪୩	<input type="text"/>	୯୭୪୭

(କ) ଯୋଗ (ମେଶାଣ)

ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ
(ସଙ୍କେଆରାକା ମେଶାଣ)



ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ।

(ଉଥା କିତିଗଟାକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଏଁ ।)

ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ	ଜୁଆଙ୍ଗ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ
ଯୋଗ	ମେଶାଣ
ସ୍ଥାନୀୟମାନ	ତାନୀୟମାନ
ଯୋଗପଳ	ମେଶାଣପଳ

ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ :

ଆସଲ ୩ ସିମନ୍ତ ଦିନେ ଜଙ୍ଗଲକୁ ପତ୍ର ତୋଳିବାକୁ ଗଲେ । ଆସଲ ୧୯୨୧ଟି ଶାଳପତ୍ର ଓ ୧୯୧୭ଟି କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ଆଣିଲେ । ସିମନ୍ତ ୧୯୧୫ଟି ଶାଳପତ୍ର ଓ ୨୫୧୭ଟି କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ଆସିଲେ । ଦୁହଁ ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ଅଜାବୁଡ଼ା ପଚାରିଲେ -

ଆଜି କିଏ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଶାଳପତ୍ର ଓ କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ଆଣିଲ ?

ଆସଲ କହିଲା - ‘ମୁଁ ବେଶୀ ଶାଳପତ୍ର ଓ କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ଆଣିଛି ।’

ସିମନ୍ତ କହିଲା - ‘ମୁଁ ବେଶୀ ଶାଳପତ୍ର ଓ କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ଆଣିଛି ।’

ଏହିପରି ଦୁହଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଝଗଡ଼ା ଲାଗିଲା ।

ଅଜା କହିଲେ ଠିକ୍ ଅଛି ! ଝଗଡ଼ା କରନାହିଁ । ଆସ କିଏ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ କାଠ ଆଣିଛ ହିସାବ କରିବା ।

ଅଜା କହିଲେ ତୁମେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ତଳକୁ ତଳ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁଯାୟୀ ଲେଖ ।

ଆସଲର ଶାଳ ଓ କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା			
ହ	ଶ	ଦ	୭
ଶାଳପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା -	୧	୧	୨
କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା -	୧	୨	୧
ମୋଟ ପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା -			

ସିମନ୍ତର ଶାଳ ଓ କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା			
ହ	ଶ	ଦ	୭
ଶାଳପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା -	୧	୨	୧
କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା -	୨	୫	୧
ମୋଟ ପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା -			

ଆସ ଆସଲର ପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବା-

$$\begin{array}{r}
 & \text{ହ} & \text{ଶ} & \text{ଦ} & \text{୭} \\
 & 1 & 1 & 2 & 1 \\
 + & 1 & 2 & 1 & 2 \\
 \hline
 & 9 & 3 & 3 & 3
 \end{array}$$

ପ୍ରଥମେ ଏକକ ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ	-	୧ ଏକ + ୨ ଏକ = ୩ ଏକ
ତା'ପରେ ଦଶକ ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ	-	୨ ଦଶ + ୧ ଦଶ = ୩ ଦଶ
ତା'ପରେ ଶତକ ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ	-	୧ ଶହ + ୨ ଶହ = ୩ ଶହ
ତା'ପରେ ହଜାର ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ	-	୧ ହଜାର + ୨ ହଜାର = ୩ ହଜାର

ସିମ୍ବର ପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା

ହ	ଶ	ଦ	ୱ
୧	୨	୧	୫
+ 9	8	1	9
୩	୨	୨	୭

ପ୍ରଥମେ ଏକକ ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ	-	୫ ଏକ + ୨ ଏକ = ୭ ଏକ
ତା'ପରେ ଦଶକ ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ	-	୨ ଦଶ + ୧ ଦଶ = ୩ ଦଶ
ତା'ପରେ ଶତକ ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ	-	୧ ଶହ + ୨ ଶହ = ୩ ଶହ
ତା'ପରେ ହଜାର ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ	-	୧ ହଜାର + ୨ ହଜାର = ୩ ହଜାର

ଏବେ କହ କାହାର ପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ ?

ଏବେ ହିସାବ କର ଓ ଖାଲି ଘର ପୁରଣ କର ।

(ଏକଳଂ ଲିସାବ କିବେପେ ଆଉ ଅଡ଼ଂ ଲଞ୍ଚା ପୁରଣ କିବେପେ ।)

$$\begin{array}{lcl}
 \text{ଦୁଇ ଜଣଙ୍କର ଶାଲପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା} & = & \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\
 \text{ଦୁଇ ଜଣଙ୍କର କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା} & = & \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\
 \text{ଦୁଇ ଜଣଙ୍କର ମୋଟ ପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା} & = & \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

ଯିଦୁ ବାଢ଼ିରୁ ଆମଢ଼ା ତୋଳିଲା । ଗୋଟିଏ ଟୋକେଇରେ ୨୪୭୪ଟି ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଟୋକେଇରେ ୪୭୭୭ଟି ଆମଢ଼ା ରଖିଲା । ତେବେ ମୋଟରେ କେତୋଟି ଆମଢ଼ା ତୋଳିଲା ?

ହଜାର	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୨୪୭୪	୪	୭	୫
+ ୪୭୭୭	+ ୭	୭	୭
	୧	୭	୧

ପ୍ରଥମେ ଏକକ ଘର ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗଫଳ

$$4\text{एକ} + 7\text{एକ} = 11\text{एକ} = 1\text{ଦଶ } 1\text{ଏକ}$$

ଏକକ ଘରେ ରହିଲା 1 ।

ଦଶକ ଘର ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗଫଳ

$$9 \text{ ଦଶ} + 7 \text{ ଦଶ} = 16 \text{ ଦଶ}$$

ଏକକ ଘରୁ ଅଣାଯାଇଥିବା 1ଦଶ ମିଶିଲେ

$$16\text{ଦଶ} + 1\text{ଦଶ} = 17\text{ଦଶ} = 1\text{ଶହ } 0\text{ଦଶ}$$

ଦଶକ ଘରେ ରହିଲା 0 ।

ଶତକ ଘର ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗଫଳ -

$$8\text{ଶହ} + 9\text{ଶହ} = 17\text{ଶହ}$$

ଦଶକ ଘରୁ ଆସିଥିବା 1ଶହ ମିଶିଲେ -

$$1\text{ଶହ} + 1\text{ଶହ} = 2\text{ଶହ}$$

ଶତକ ଘରେ ରହିଲା 0 ।

ହଜାର ଘର ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗଫଳ - 9 ହଜାର + 4 ହଜାର = 13 ହଜାର



୧ମ



୨ୟ



୩ୟ



୪ର୍ଥ

ଚିତ୍ରରେ ୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ ଓ ୪ର୍ଥ ଏପରି ୪ଟି ଟୋକେଇରେ ଥିବା ଶିଆଳି ପଡ଼ୁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ତଳ ତାଲିକାରେ ଯୋଗଫଳ ଲେଖ । (ଚିତ୍ରରୀ ୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ ଆଉ ୪ର୍ଥ ନୂଳିଣ୍ଡତ ଚାହିଁ ହୁବୁଲିରା ଆସିକେ ଲାଘାମ ଅଲାଗ ସଙ୍କେଆତେ ସଙ୍କେଆବ ଲେକା ଲୟେର । ଚିତ୍ର ଜ୍ଞାପନରେ ତୁଳିଆ ତାଲିକାତେ ମେଶାଣ ଫଳ ଲେକେପେ ।)

କେଉଁ କେଉଁ ଟୋକେଇରେ

ଟୋକେଇ ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା

ଯୋଗଫଳ

୧ମ ଓ ୨ୟ

$$1099 + 919$$

$$8111$$

୨ୟ ଓ ୩ୟ

$$919 + 819$$

୪ର୍ଥ ଓ ୩ୟ

$$1991 + 819$$

୨ୟ ଓ ୪ର୍ଥ

$$919 + 1991$$

୧ମ ଓ ୪ର୍ଥ

$$1099 + 1991$$

୧ମ, ୨ୟ ଓ ୩ୟ

$$1099 + 919 + 819$$

୪ର୍ଥ, ୨ୟ ଓ ୩ୟ

$$1991 + 919 + 819$$

୧ମ, ୪ର୍ଥ ଓ ୩ୟ

$$1099 + 1991 + 819$$

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ଯୋଗଫଳ ବାହାର କର ।

(ମେଶାଣ ପଳ ଆବିରାଏପେ ।)

$$(କ) \begin{array}{r} 9494 \\ + 1313 \\ \hline \end{array} \quad (ଖ) \begin{array}{r} 8349 \\ + 1998 \\ \hline \end{array} \quad (ଗ) \begin{array}{r} 4970 \\ + 1111 \\ \hline \end{array} \quad (ଘ) \begin{array}{r} 7709 \\ + 1303 \\ \hline \end{array}$$

$$(ଡ) \begin{array}{r} 3479 \\ + 1319 \\ \hline \end{array} \quad (ଚ) \begin{array}{r} 7997 \\ + 1483 \\ \hline \end{array} \quad (ଛ) \begin{array}{r} 1147 \\ + 1949 \\ \hline \end{array} \quad (ଜ) \begin{array}{r} 4877 \\ + 9748 \\ \hline \end{array}$$

$$(ୟ) \begin{array}{r} 1944 \\ + 1000 \\ \hline \end{array} \quad (୩) \begin{array}{r} 4007 \\ + 1344 \\ \hline \end{array} \quad (୦) \begin{array}{r} 4000 \\ + 1304 \\ \hline \end{array} \quad (୦) \begin{array}{r} 4000 \\ + 9000 \\ \hline \end{array}$$

୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ‘କ’ ପ୍ରମାଣର ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଯୋଗଫଳକୁ ‘ଖ’ ପ୍ରମାଣ ସହ ମିଳାଅ ।

(ଉଦାହରଣ ଜ୍ଞାପନବିର ‘କ’ ଦାଲିଆ ମେଶାଣ ପଳ ତୁଳି ‘ଖ’ ଦାଲିଆ ମେଶାଣ ପଳବ ମେଲାଏପେ ।)

‘କ’ ପ୍ରମାଣ

$$7340 + 3949$$

$$4909 + 4913$$

$$3349 + 3093$$

$$3997 + 3800$$

‘ଖ’ ପ୍ରମାଣ

$$4914 + 7311$$

$$4948 + 1997$$

$$4908 + 1499$$

$$3903 + 9119$$

୩. (କ) ଲୁଲି ଓ କୁମାରୀ ଦିନେ ଜଙ୍ଗଳ ଗଲେ । ଜଙ୍ଗଳରୁ ଲୁଲି ୩୧୭୪ଟି ବରପତ୍ର ଓ କୁମାରୀ ୨୩୪୩ଟି ବରପତ୍ର ତୋଳିଲେ । ତେବେ ଦୁହଁ ଜଙ୍ଗଳରୁ ମୋଟ କେତୋଟି ବରପତ୍ର ତୋଳିଲେ ?

ଲୁଲି ଗାଗାଗୁସେର ବଳ ଅଲାଗୁ ସର୍ବକା

ଗଟା

କୁମାରୀ ଗାଗାଗୁସେରାର ବଳ ଅଲାଗୁ ସର୍ବକା

ଗଟା

ସମନ୍ଦାଏ ବଳ ଅଲାଗୁ ସର୍ବକା

ଗଟା ବର ଅଲାଗୁ + ଗଟା ବରପତ୍ର

= ଗଟା ବରପତ୍ର

(ଖ) ଚାନ୍ଦ ଓ ନନ୍ଦ ମାଟି ଗୋଲି ତିଆରି କରି ଖେଳିଲେ । ଚାନ୍ଦ ଗାନ୍ଧୀଟି ମାଟି ଗୋଲି ତିଆରି କଲା
ଓ ନନ୍ଦ ୨୮୦୯୮ଟି ମାଟି ଗୋଲି ତିଆରି କଲା । ତେବେ ଦୁହଁ ମିଶି କେଡ଼ୋଟି ମାଟି ଗୋଲି
ତିଆରି କଲେ ?

ଚାନ୍ଦ ବନାଏ ସେରାନ୍ତ ଲଟବ ଗୋଲି ସଂଖ୍ୟା

ଗଟା

ନନ୍ଦ ବନାଏ ସେରାନ୍ତ ଲଟବ ଗୋଲି ସଂଖ୍ୟା

ଗଟା

ବାନଙ୍କ ମେସେଆନ୍କିଆଜ କିତିଗଟା ଗୋଲଇ ବନାଏସେରାନ୍କିଆ -

ଗଟା + ଗଟା = ଗଟା

୪. ଶାନ୍ତି, ମୁନି ଓ ଗୁରୁବାରୀ ପ୍ରତିଦିନ ଖଲି ଟିପନ୍ତି । ଏହିପରି ସାତଦିନ ପରେ ସେମାନେ ଖଲି
ବିକିବାକୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଲେ । ତିନିଜଣ ଯାଇ ନିଜ ନିଜର ଖଲି ବିକିବାକୁ ନିଜେ ନିଜେ ଗଣି
ଦେଖିଲେ । ଶାନ୍ତିର ୧୫୦୦ଟି, ମୁନିର ୩୦୧୨ଟି ଓ ଗୁରୁବାରୀର ୫୦୪୭ଟି ଖଲି ହେଲା ।
ତେବେ ତିନିଜଣଙ୍କର ମୋଟ ଖଲି କେତେ ?

୫. ଗୋଟିଏ କାକୁ (ବାଲିଆ) ବଗିଚାରେ ୩୭୭୪ଟି ବଡ଼ କାକୁ ଗଛ ଓ ୨୦୦୦ଟି ଛୋଟ କାକୁ ଗଛ
ଲଗାଯାଇଛି । ତେବେ କାକୁ ବଗିଚାରେ ବଡ଼ଛୋଟ କାକୁ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା ମିଶିଲେ କେତେ ହେବ ?

୬. ସନ୍ତିଆ ଓ କୁଣ୍ଡିଆ ଦୁଇଟି ଇଟା ଭାଟି ଦେଲେ । ଗାଲୁ ତା' ଭାଟିରେ ୨୫୦୦ଟି ଇଟା ପୋଡ଼ିଲା ଓ
ଗମା ୩୩୯୪ଇଟା ପୋଡ଼ିଲା । ଦୁହଁଙ୍କର ଇଟା ସଂଖ୍ୟା ମିଶି କେତେ ?

୭. ଜଗ ବାରୁଡ଼ା ଗାଁରୁ ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ିରେ କାଠ ଗୋଛା ଆଣିଲା । ସେ ପ୍ରଥମ ଦିନ ୧୨୩୩ ଗୋଛା,
ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନ ୩୭୦୦ ଗୋଛା ଓ ତୃତୀୟ ଦିନ ୪୦୧୮ ଗୋଛା କାଠ ଆଣିଲା । ତେବେ ସେ -

(କ) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନ କେତେ ଗୋଛା କାଠ ଆଣିଲା ?

(ଖ) ପ୍ରଥମ ଓ ତୃତୀୟ ଦିନ କେତେ ଗୋଛା କାଠ ଆଣିଲା ?

(ଗ) ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଦିନ କେତେ ଗୋଛା କାଠ ଆଣିଲା ?

୮. ବୁଢ଼ାଖମଣ ଗାଁରେ ୨୪୮ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି । ବରହାଗଢ ଗାଁଠାରୁ ୩୧୨ ଜଣ ଅଧୁକା ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ।
ତେବେ ବରହାଗଢ ଗାଁର ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(ଖ) ବିୟୋଗ (ପେଡାଣ)

ଚାରିଆଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ପେଡାଣ
(ଗନ୍ଧାମିଞ୍ଜ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ପେଡାଣ)

୫୦ ୨୦୩୦ ୧୦୩୭

ଶିଥିଲାମାଳ

କାନ୍ଦାରି

୧୫ ୭୯

କାନ୍ଦା ରିପ

କଟାନ୍ତାରି

କାନ୍ଦ ରିଟ

କାନ୍ଦାରି
କାନ୍ଦାର କାନ୍ଦା
କାନ୍ଦାର କାନ୍ଦା
କାନ୍ଦାର କାନ୍ଦା
କାନ୍ଦାର କାନ୍ଦା



ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ।

(ଉଥା କିତିଗଠାକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଏଁ ।)

ଓଡ଼ିଆ ଗଣିତିକ ଶବ୍ଦ	ଜୁଆଙ୍ଗ ଗଣିତିକ ଶବ୍ଦ
ସ୍ଥାନୀୟମାନ	ତାନୀୟମାନ
ବିଯୋଗ	ପେଡାଣ
ବଡ଼ ଅଙ୍କ	କୁବା ସଂଏଁକା
ସାନ ଅଙ୍କ	ଏଣ୍ଟେଜ ସଂଏଁକା
ବିଯୋଗଫଳ	ପେଡାଣ ଫଳ
ତିନି ଅଙ୍କ	ଏଗଟା ସଂଏଁକା

ବୁଢ଼ୀ ବଣିଟିଏ ବସା କରିଥାଏ । ଆଉ ଝିଣ୍ଡିକା ମାରି ଖାଇବାକୁ ଉଡ଼ିପାରୁନି । ତା'ର ଦୁଇଟି ଛୁଆ ଥିଲେ । ସେମାନେ ତାକୁ ଝିଣ୍ଡିକା (ଉଣ୍ଡିଲାଗ) ଆଣି ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ମାସରେ ବଡ଼ ଛୁଆଟି ୨୪୮୯ଟି ଓ ସାନ ଛୁଆଟି ୧୪୭୭ଟି ଝିଣ୍ଡିକା ନେଇଥାସିଲେ । ସାନ ଛୁଆ କହିଲା - “ଏ ମାସରେ ମୁଁ ବେଶୀ ଆଣିଛି” । ବଡ଼ ଛୁଆଟି ତା' କଥାରେ ରାଜି ହେଲା ନାହିଁ । ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାହାର ବେଶୀ କାହାର କମ୍ କିପରି ଜାଣିବେ ? ଦୁହେଁ (ବାନଳୁ) ମା' ବଣି ପାଖକୁ ଗଲେ । ସେ କହିଲା - “ତୁମେ ଆଣିଥିବା ଝିଣ୍ଡିକା ସଂଖ୍ୟାକୁ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ତଳକୁ ତଳ ସଜାଇ ଲେଖ । ଆଗ ବଡ଼ ଛୁଆ ଆଣିଥିବା ଝିଣ୍ଡିକା ସଂଖ୍ୟା କାହିଁକି ଲେଖୁବା ଭାବ ?

	ହଜାର	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
ବଡ଼ ଛୁଆ ଆଣିଥିବା ଝିଣ୍ଡିକା ସଂଖ୍ୟା-	୨	୪	୮	୯
ସାନ ଛୁଆ ଆଣିଥିବା ଝିଣ୍ଡିକା ସଂଖ୍ୟା-	୧	୪	୩	୨

ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ସୂଚନା -

ଚାରି ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଚାରି ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ କିପରି ଫେଡ଼ି ଫେଡାଣ ଫଳ ବାହାର କରାଯାଏ ଶିକ୍ଷକ ଶିଖାଇବେ ।

$$\begin{array}{r}
 & 9 & 4 & 8 & 5 \\
 - & 1 & 4 & 9 & 9 \\
 \hline
 & 1 & 1 & 1 & 1
 \end{array}$$

ହଜାର	ଶହ	ଦଶ	ୱକ
୨	୪	୮	୯
୧	୪	୭	୨
୧	୧	୧	୭

- ❖ ପ୍ରଥମେ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ୨୪୮୯ ତଳେ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ୧୪୭୭ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ଲେଖାଯିବ ।
- ❖ ଏକକ ଘର ଅଙ୍କରୁ ବିଯୋଗ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ।
- ❖ ତା'ପରେ ଦଶକ, ଶତକ ଓ ହଜାର ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାର ବିଯୋଗ କରାଯିବ ।

ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିଯୋଗ କାମକୁ ଦେଖୁ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।

(ଆଲିଂଆଁ ଡିଙ୍ଗୁଚେକେ ପେଡାଣ କମାତେ ଜ୍ଞାପେଜ ତୁଳିଆ ପରସନରାରା ଉଭର ଲେକେପେ ।)

(କ) ଆଲିଂଆଁ ସଙ୍କେଆରେ ଲେକା ଇସେରେ କିତି ?

(ଖ) ତୁଳିଆ ଲେକା ଇସେରେ ସଙ୍କେଆରେ କିତି ?

(ଗ) କୁବା ସଙ୍କେଆରା ଏକକ ଇଞ୍ଜାରା ଅଙ୍କତା ସାନ ସଙ୍କେଆରା ଏକକ ଇଞ୍ଜାରା ଅଙ୍କ ପେଡାଣ କିକିବ ଇଆନଲେ କିତି ମୋମେଲେ ?

(ଘ) କୁବା ସଙ୍କେଆରା ଦଶକ ଇଞ୍ଜାରା ଅଙ୍କତା ସାନ ସଙ୍କେଆରା ଦଶକ ଇଞ୍ଜାରା ଅଙ୍କ ପେଡାଣ କିକିବ ଇଆନଲେ କିତି ମିନା ?

(ଡ) ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ ସ୍ଥାନ ଅଙ୍କରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କ ବିଯୋଗ କଲେ କେତେ ମିଳିବ ?

(ଚ) ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାର ହଜାର ସ୍ଥାନ ଅଙ୍କରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାର ହଜାର ସ୍ଥାନ ଅଙ୍କର ବିଯୋଗଫଳ କେତେ ?

ଜାଣିରଖ -

ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ବିଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ -

ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଉପରେ ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିଯୋଗ କରାଯାଏ ।

ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିକୁ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁୟାୟୀ ତଳକୁ ତଳ ଲେଖାଯାଏ ।

ଏକକ ଘରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କ୍ରମରେ ଦଶକ, ଶତକ ଓ ହଜାର ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାର ବିଯୋଗ କରାଯାଏ ।

ବାମ ପଟରୁ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଆଣିଲେ ତାହାଣପଟେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଶୁଣ ବଡ଼ିଯାଏ ।

କୁବା ସଙ୍କେଆତେ ଆଲିଂଆଁତେ ଆଉ ସାନ ସଙ୍କେଆତେ ତୁଳିଆତେ ଲେକା ମିନା ।

ଆମାଟଳେ ସଙ୍କେଆରେତେ ତାନୀୟମାନ ଉନ୍ନୁସାରେ ତୁଳିକି ତୁଳି ଲେକା ମିନା ।

ଏକକ ଇଞ୍ଜାରା ଉନ୍ନୁକୁଳ କିବକିଜ କ୍ରମରେ ଦଶକ, ଶତକ ଆଉ ଅଜାର ଇଞ୍ଜାରେ ମାସିନା ସଙ୍କେଆରା ପେଡାଣ କିକିବିଲା ।

ବିଯୋଗପଳ ଲେଖ ।

(ପେଡାଣ ପଳ ଲେକେପେ ।)

(କ) ୩୨୨୮	(ଖ) ୩୫୭୫	(ଗ) ୭୮୭୧	(ଘ) ୯୭୮
- ୨୧୧୪	- ୧୫୩୧	- ୪୭୭୧	- ୮୭୮

(ତ) ୮୪୭୪	(ଥ) ୫୭୪୮	(ଛ) ୪୩୭୧	(ଜ) ୫୭୮
- ୮୪୭୪	- ୪୭୦୮	- ୩୦୧୧	- ୪୦୦୦

ରାମ ଇଟା ଗଡ଼ିବାକୁ ସାଧୁ ଓ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଡାକିଲା । ସାଧୁ ଗଡ଼ିଲା ୯୪୪୪ଟି । ବର୍ଷାରେ ଭିଜି ୨୧୩୪ଟି ଇଟା ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଗୁରୁ ମଧ୍ୟ ୭୭୭୪ଟି ଇଟା ଗଡ଼ିଲା । ବର୍ଷାରେ ୧୭୭୪ଟି ଇଟା ଭାଙ୍ଗିଗଲା । କାହାର କେତୋଟି ଇଟା ରହିଲା ?

ସାଧୁ ଇଟା ଗଡ଼ିଲା : ୯୪୪୪

ଭାଙ୍ଗିଥିବା ଇଟା ସଂଖ୍ୟା : - ୨୧୩୪

ମୋଟ ଭଲ ଇଟା : ୭୪୧୦

ଗୁରୁ ଇଟା ଗଡ଼ିଲା : ୭୭୭୪

ଭାଙ୍ଗିଥିବା ଇଟା ସଂଖ୍ୟା : - ୧୭୭୪

ମୋଟ ଭଲ ଇଟା : ୨୪୦୯

କାହାର ପାଖରେ ଅଧୁକ ଇଟା ରହିଲା ଓ କେତେ ଅଧୁକ ଇଟା ରହିଲା ?

ଆସ ତଳେ ଶ୍ଵାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ବିଯୋଗ କରିବା ।

(ଉଆ ତୁଳିଆ ତାନୀୟମାନ ଉନ୍ନୁସାରେ ପେଡାଣ କକିବେ ।)

ହଜାର ଶତକ ଦଶକ ଏକକ

୭	୩	୪	୧	୦
---	---	---	---	---

-	୨	୫	୦	୧
---	---	---	---	---

୦	୯	୮	୦	୯
---	---	---	---	---

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଚନା :-

ଶ୍ଵାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ବିଯୋଗ କଲାବେଳେ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିଯୋଗ କରିବା କୌଶଳ ଶିଖାଇବେ । କିପରି ଗୋଟିଏ ଶ୍ଵାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ବିଯୋଗ ହୋଇ ନପାରିଲେ ବାମପଟେ ଥିବା ଘରୁ ସଂଖ୍ୟା ଆଣି ବିଯୋଗ କରାଯାଏ ତାହା ବୁଝାଇବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ତଳ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବିଯୋଗ କରି ଖାଲି ଘାନ ପୂରଣ କର ।

(ତୁଳିଆ ସଙ୍କେତିକିତେ ପେଡ଼ାଶ କିବେପେଜ ଅଭିଷେକ ଜାଗା ପୂରଣ କିବେପେ ।)

ଯେପରି -

$$(କ) \quad 8919 \\ - \underline{3913}$$

$$(ଖ) \quad 3918 \\ - \underline{9991}$$

$$(ଗ) \quad 3817 \\ - \underline{9919}$$

$$(ଘ) \quad 8991 \\ - \underline{8118}$$

$$(ଡ) \quad 7110 \\ - \underline{8991}$$

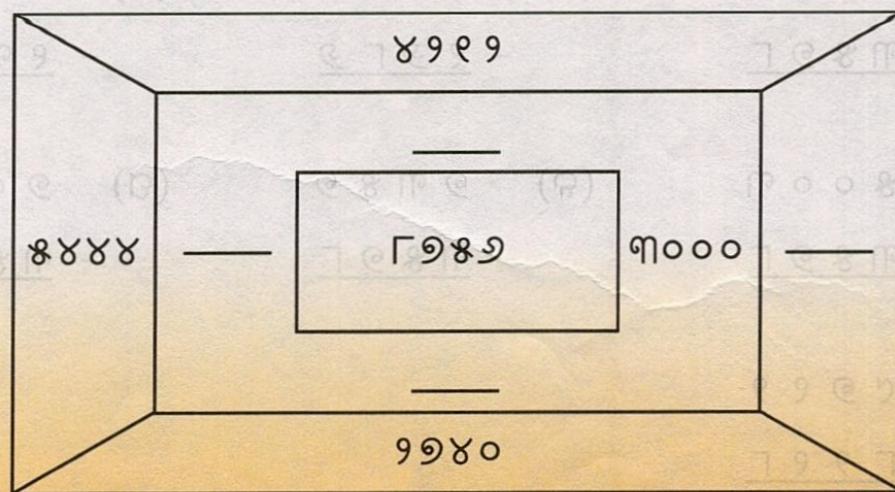
$$(ଚ) \quad 8849 \\ - \underline{8849}$$

$$(ଛ) \quad 3814 \\ - \underline{9991}$$

$$(ଜ) \quad 8113 \\ - \underline{3814}$$

୨. ଚିତ୍ରର ଖାଲି କୋଠରୀଗୁଡ଼ିକରେ ଏପରି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା, ଯେପରି ୮୭୫ର ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଯୋଗଫଳ ୮୭୫ ହେବ ।

(କ)



୩. ବିଯୋଗ ଫଳ ଲେଖ ।

(କ) ୪୪୭୩

$$- \underline{9\ 1\ 4\ 9}$$

(ଖ) ୭୧୭୪

$$- \underline{3\ 1\ 4\ 3}$$

(ଗ) ୭୪୪୭

$$- \underline{3\ 4\ 9\ 4}$$

(ଘ) ୮୨୪୩

$$- \underline{3\ 1\ 4\ 3}$$

(ଡ) ୪୩୪୦

$$- \underline{9\ 3\ 9\ 0}$$

(ଚ) ୨୧୪୦

$$- \underline{1\ 1\ 3\ 0}$$

(ଛ) ୪୪୭୦

$$- \underline{3\ 9\ 3\ 5}$$

(ଜ) ୭୭୩୭

$$- \underline{3\ 4\ 1\ 0}$$

(ଝ) ୪୭୪୩

$$- \underline{3\ 1\ 9\ 4}$$

(ଡ) ୪୩୪୭

$$- \underline{9\ 9\ 3\ 7}$$

(ଘ) ୭୪୭୧

$$- \underline{4\ 9\ 1\ 5}$$

(ଓ) ୪୭୭୭

$$- \underline{1\ 9\ 4\ 1}$$

(କ) ୭୭୭୧

$$- \underline{3\ 4\ 8\ 7}$$

(ଖ) ୪୭୭୪

$$- \underline{3\ 0\ 8\ 5}$$

(ଶ) ୭୭୩୦

$$- \underline{3\ 9\ 7\ 7}$$

(ତ) ୭୭୭୪

$$- \underline{3\ 4\ 7\ 1}$$

(ଥ) ୪୪୭୩

$$- \underline{1\ 7\ 1\ 7}$$

(ଦ) ୪୩୭୦

$$- \underline{1\ 3\ 9\ 9}$$

(ଧ) ୪୦୦୩

$$- \underline{3\ 4\ 7\ 1}$$

(ନ) ୭୩୪୭

$$- \underline{3\ 4\ 7\ 1}$$

(ପ) ୭୦୦୦

$$- \underline{3\ 4\ 7\ 1}$$

(ଫ) ୯୭୧୭

$$- \underline{2\ 9\ 1\ 1}$$

୪. ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(ମନେ ମନେ ଲିସାବ କିବେପେଜ ଲେକେପେ ।)

(କ) ରାମ କାଏନଆ ଅବଆ ବଳ ଆରା ମାମୁଁରା ଲଞ୍ଜାରବ ଅନ୍ତରେ । ଶାଶୁର ଆରତେ ୫୦ଗଟା ମଣ୍ଡା ଅଳାଗ୍ ତିଙ୍ଗଅଂକ ଲଞ୍ଜାବ କିନ । ଆର ଲଞ୍ଜାତେ ଆଉଚିଆନା । ରାମଆ ଦୁଇବୁଣୀ ବକରାଏରକିଆ ଅଳାଗ୍ ଜୟକିଆଜ ଏରେତା ୩୭ ଗଟା ଅଳାଗ୍ ଜିମକିଆ । ତାଲେ ଆଉ କିତିଗଟା ବଲେଅ ?

(ଖ) ନୁହ୍ଲ ଗାଁରେ ୨୦୦ ପରିବାର ରହୁଥିଲେ । ସେ ଗାଁରେ କାମଧନା ନ ମିଳିବାରୁ ୫୦ଟି ପରିବାର ଲୋକ ନଡ଼ାମ ଗାଁରେ ଆସିରହିଲେ । ତେବେ ନୁହ୍ଲ ଗାଁରେ ଆଉ କେତେ ପରିବାର ରହିଲେ ?

(ଗ) ଟାଙ୍କରପଡ଼ା ଗାଁର ବାହୁ ଓ ରାଧୁ ଦୁଇ ପରିବାର ଛଣ ଘର କରି ରହୁଥିଲେ । ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଛଣ ଛାଲ୍ଲବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ତେଣୁ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଖପରରେ ଛାଉଣି କଲେ । ବାହୁ ଘରେ ୨୩୦୦ଟି ଖପର ଲାଗିଲା ଓ ରାଧୁ ଘରେ ୨୩୦୦ଟି ଖପର ଲାଗିଲା । ତେବେ କାହା ଘରେ ଅଧୁକ ଖପର ଲାଗିଲା ଓ କେତେ ଖପର ଅଧୁକ ଲାଗିଲା ?

୫.(କ) ଚୁଗୁଳୁଆ ଏକାନ୍ତାତେ ୧୧୨୦ଗଟା ଶାରିଗିଆ ସୁମୁସିଙ୍ଗ ଆସିଆନ୍ । କୁରୁ ବାଦାସ ଲାନ୍ ଏରାଦିରେ ୧୧୪ଗଟା ସୁମୁସିଙ୍ଗ ବାଚୁଂଆନ୍ । ତାଲେ ଆରା ଏକାନ୍ତା ଆଉ କିତିଗଟା ତିଅ ସୁମୁସିଙ୍ଗ ରେଆନା ?

(ଖ) ହରିଆ ଜଣେ ମାଛ ବେପାରୀ । ତେଣୁ ସବୁ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ତା'ଠାରୁ ମାଛ ଯାଆଁଲା କିଣି ନେଇ ପୋଖରୀରେ ଛାଡ଼ନ୍ତି । ଦିନେ ଶିରିଆ ଓ କୁହୁଆ ହରିଆଠାରୁ ମାଛ ଯାଆଁଲା କିଣିବାକୁ ଗଲେ । ହରିଆ ବଜାରରୁ ୨୫୪୭ଟି ମାଛ ଯାଆଁଲା ଆଣିଥିଲା । ଶିରିଆ ଓ କୁହୁଆ ତା'ଠାରୁ ୨୪୭୭ଟି ମାଛ ଯାଆଁଲା ନେଲେ । ତେବେ ହରିଆ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ମାଛ ଯାଆଁଲା ରହିଲା ?

୭. ସମାଧାନ କର ।

(କ) ପୁରିଆ ବର୍ଷାଦିନରେ ବିଲାତି ଚାଷ କରି ବହୁତ ଲାଭ ପାଏ । ଶିଦ୍ଧ, ପୁରିଆ ଭଳି ବିଲାତି ଚାଷ କରିବାପାଇଁ ଗୁଡ଼ାଜମିକୁ ଭଲରେ ଚଷିଲା ଏବଂ ବଜାରକୁ ଯାଇ ୫୭୭୭ଟି ବିଲାତି ଚାରା ଆଣି ଲଗାଇଲା । କିଛିଦିନ ପରେ ଗଛଗୁଡ଼ିକୁ ପୋକ ଖାଇବାରୁ ୧୩୧୧ଟି ବିଲାତି ଗଛ ମରିଗଲା । ତେବେ ଆଉ କେତୋଟି ଗଛ ଶିଦ୍ଧ ଗୁଡ଼ାରେ ରହିଲା ?

(ଖ) ଲଞ୍ଚା ଓ ପୁଦୁ ପାହାଡ଼ ଅଞ୍ଚଳକୁ ରାଶି କିଣିବାକୁ ଗଲେ । ସେମାନେ ଡିନୋଟି ଗାଁରୁ ୫୪୩୭ ବର୍ଷା ରାଶି କିଣି ଆଣିଲେ । ସେଥିରୁ ସେମାନେ ୩୭୧୮ ବର୍ଷା ରାଶି ବିକ୍ରି କଲେ । ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ଆଉ କେତେ ବର୍ଷା ରାଶି ବିକିବାକୁ ରହିଲା ?

(ଗ) ନାଗାର ପାହାଡ଼ ପାଖକୁ ଲାଗି ଏକ ବଡ଼ ଗୁଡ଼ା ଥିଲା । ସେଠି ସେ ବହୁତ ବର୍ଷ ହେବ ଚାଷ କରିନଥିଲା । ତେଣୁ ଗୁଡ଼ାରେ ୨୮୪୭ଟି କେନ୍ଦ୍ରବୁଦା ଥିଲା । ସେ ତା'ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଡାକି ପ୍ରଥମ ଦିନ ୧୪୮୭ଟି କେନ୍ଦ୍ରବୁଦା କାଟିଲେ । ତା' ପରଦିନ ବାକିତକ କାଟିଲେ । ତେବେ ସେମାନେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନ କେତୋଟି କେନ୍ଦ୍ରବୁଦା କାଟିଥିଲେ ?

(ଘ) ମାଳତୀ ଓ ନେପା ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ନ୍ତି । ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟର ନମ୍ବରକୁ ମିଶାଇ ଦେଖୁଲେ, ମାଳତୀ ମୋଟ ୪୨୦ ନମ୍ବର ପାଇଛି ଓ ନେପା ମାଳତୀରୁ ୧୩୫ ନମ୍ବର କମ୍ ପାଇଛି । ତେବେ ନେପା ପରୀକ୍ଷାରେ କେତେ ନମ୍ବର ପାଇଛି ?

୭. ସମାଧାନ କର । (ସମାଧାନ କିବେପେ ।)

(କ) ଶୁଣ୍ଟର ବାପା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗୁଡ଼ାରେ କାଙ୍ଗୁ ଗଛ ଲଗାଇବ ବୋଲି ଗାତ ଖୋଲାଇଲେ । ସେ ମୋଟ ୨୩୪୪ଟି ଗାତ ଖୋଲାଇଲେ । ତା'ର ପୁଅ କନ୍ଦା ଯାଇ ବାଗାନ୍ବୁ ୨୧୨୩ଟି ଚାରା ଆଣିଲା । ତେବେ କେତୋଟି ଚାରା କମ୍ ଆଣିଥିଲା ?

(ଖ) କିଛିଦିନ ପରେ ରୁଗୁ ଝିଅ ବାହାଘର କରିବ । ତେଣୁ ସେ ୩୭୩୭ଟି ଚଉପତି ଓ ୧୫୦୦ଟି ଖଲି ଟିପାଇଲେ । ତେବେ ରଘୁ ଝିଅର ବାହାଘର ପାଇଁ ଖଲିଠାରୁ କେତୋଟି ଅଧୁକା ଚଉପତି ଟିପାଇଥିଲେ ?

(ଗ) ପୁରିଆ ଓ ଚେମା ଦୁଇ ବନ୍ଦୁ ଥିଲେ । କେମିତି ରୋଜଗାର କରି ବଞ୍ଚିବେ ଦୁହଁଁ ବସି କଥା ହେଉଥିଲେ । ଏତିକି ବେଳେ ପୁରିଆର ସ୍ତ୍ରୀ କହିଲା - “ଆମେ ପରିବା ଚାଷ କରିବା ଓ ପରିବା ବିକି ଚଳିବା ।” ତା’ପରେ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗୁଡ଼ାରେ ୨୫୪୭ଟି କୋବି ଗଛ ଓ ୧୩୪୭ଟି ବିଲାତି ଗଛ ଲଗାଇଲେ । ତେବେ ସେମାନେ କେଉଁ ଗଛ ଅଧୂକ ଲଗାଇଲେ ଓ କେତେ ଅଧୂକ ଲଗାଇଲେ?

(ଘ) ଡମ୍ ଓ ଆଶା ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଯାଇ ପଚାରିଲେ- “ଆମ ଗାଁରେ କେତେ ଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ କେତେ ଜଣ ପୁରୁଷ ଥିବେ ?” ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ - “ ତୁମ ଗାଁର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ୫୩୨୦ ଜଣ ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୨୯୧୪ ଜଣ । ତେବେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ବେଶୀ ?”

(ଙ୍) ଆମ ଓ ବିଦା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଟାଇଲ୍ ତିଆରି କରନ୍ତି । ଦିନେ ୩୭୮୪ଟି ଟାଇଲ୍ ତିଆରି କଲେ । ରାମ ଆସି ୧୮୯୭ଟି ଟାଇଲ୍ ନେଲା । ତେବେ କେତେ ଟାଇଲ୍ ବଳକା ରହିଲା ?

(ଗ) ଗୁଣନ (ଗୁଣନ)

ଗୁଣନ କରିବାର ପାଇଁ

କିମ୍ବା କରିବାର ପାଇଁ

କାହାର

ଏବିନିଓ

ଏବିନି

କିମ୍ବା

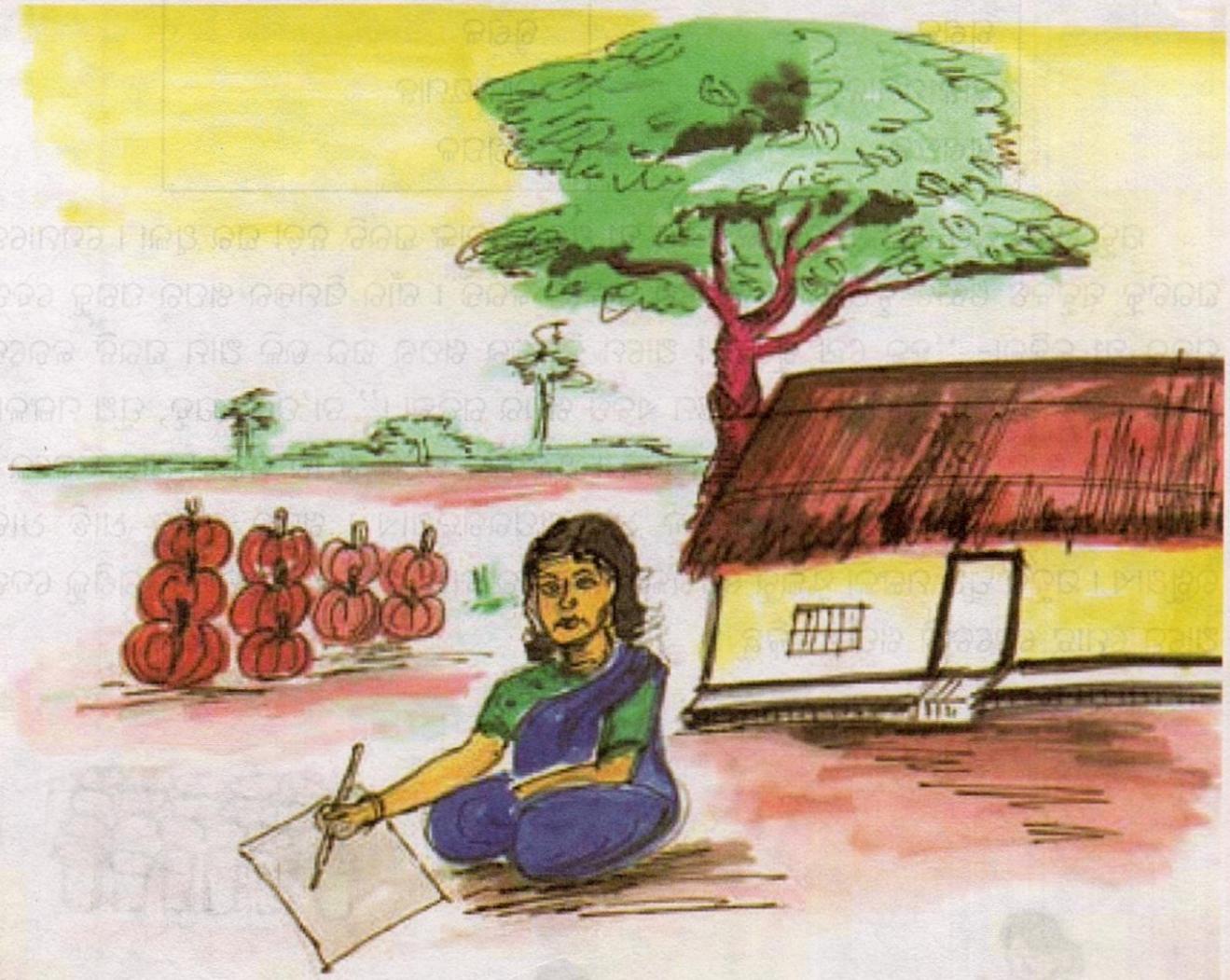
କିମ୍ବା

କାହାର

ଏବିନିଓରେ କାହାର

ଏବିନିରେ

କାହାର



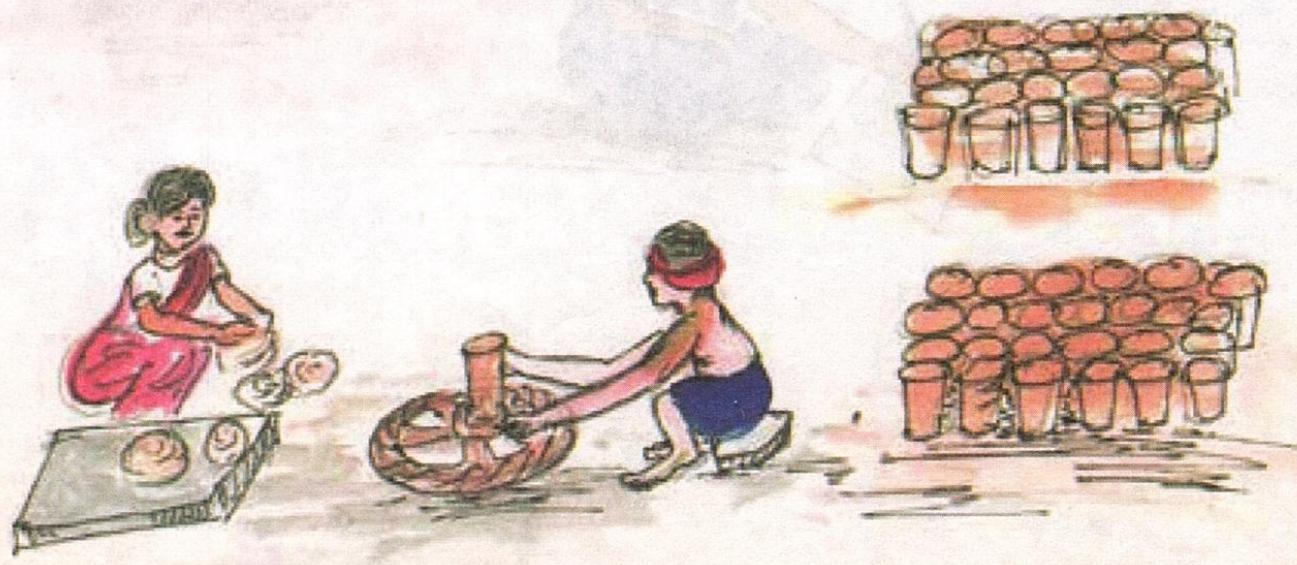
ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା

(ଉଥା କିତିଗଠାକ ଶବ୍ଦ ନେସନ୍ତେ ।)

(୧) ମହିଳା (୨)

ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ	ଜୁଆଙ୍ଗ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ
ଗୁଣନ	ଗୁଣନ
ଗୁଣନ ଖଦା /ପଣକିଆ	ପଣକିଆ
ଗୁଣ୍ୟ	ଗୁଣିଅ
ଗୁଣକ	ଗୁଣକ
ସ୍ଥାନୀୟମାନ	ତାନୀୟମାନ
ଗୁଣଫଳ	ଗୁଣପଳ

ଯଦୁ ଘରେ ପୁଅ ମଙ୍ଗଳା, ଝିଅ କଏନ୍ତ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଥୁଲେ । ତାଙ୍କ ଘରଟି ନଡ଼ା ଘର ଥୁଲା । ସେମାନେ ଘରଟିକୁ ସବୁବର୍ଷ ଓଖାଡ଼ି ନୂଆ ହୋ ନଡ଼ାରେ ଛାଉଣୀ କରନ୍ତି । ଗାଁର ସିମନ୍ତର ଖପର ଘରକୁ ଦେଖୁ ଯଦୁର ସ୍ତ୍ରୀ କହିଲା- “ହଇ ହୋ ଶୁଣୁଛ ! ଆମେ ସିମନ୍ତର ଖପର ଘର ଭଳି ଆମ ଘରଟି କରନ୍ତେ ନାହିଁ ?” ଯଦୁ କହିଲା- “ଠିକ୍ ଅଛି । ଆମେ ଏବର୍ଷ ଖପର ଗଡ଼ିବା ।” ତା’ପରେ ଯଦୁ, ପୁଅ ମଙ୍ଗଳା, ଝିଅ କଏନ୍ତ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ମିଶି ଖପର ମାଟି ପଚାଇଲେ । ୨୧ ଦିନ ପରେ ଖପର ଗଡ଼ିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଯଦୁର ସ୍ତ୍ରୀ ମାଟି ଗୋଳା ଦେଉଥାଏ । ଯଦୁ ଧୂମ ଖପରଗଛୁଥାଏ । ଖପର ଗୁଡ଼ିକୁ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ରଖୁଥାଏ । ଯଦୁର ପୁଅ ମଙ୍ଗଳା ସ୍କୁଲରୁ ଫେରିଲା । ମଙ୍ଗଳାର ବାପା କହିଲେ - ବାପାରେ, ଗଣିଲୁ ଦେଖୁ ଆମେ ମୋଟ କେତୋଟି ଖପର ଗଡ଼ିଛୁ ?



ମଙ୍ଗଳା ଧାଡ଼ିରେ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଖପର ଗଣିବା ଆରମ୍ଭ କଲା । ଏହା ଦେଖୁ ତା'ର ନାନି କଥାକୁ କହିଲା- “ଏପରି ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଗଣିଲେ ବେଶୀ ସମୟ ଲାଗିବ, ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇଯିବ । ଗଣି ପାରିବୁ ନାହିଁ ।” କଥାଟି ମଙ୍ଗଳାର ମନକୁ ପାଇଲା ।

୭୦ଟି ଲେଖାଏଁ ଖପର \times ୧୮ ଧାଡ଼ି

$$70 \times 18 = 1260 \text{ଟି ଖପର}$$

ସକାଳୁ ସକାଳୁ ମଙ୍ଗଳା ଫୁଲମାଳ ତିଆରି କରି ନିମ୍ନ ଭଳି ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖୁଛି ।

ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ବିଡ଼ାରେ ୧୦ଟି ଫୁଲ ଅଛି ।

ତେବେ ଦୁଇଟି ଫୁଲା ବିଡ଼ାରେ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା

$$10 \text{ଟି ଫୁଲ} + 10 \text{ଟି ଫୁଲ} = 20 \text{ଟି ଫୁଲ}$$

$$\text{ଏହାକୁ} \text{ } \text{ଲେଖାଯାଏ} \ 10 \text{ଟି ଫୁଲ} \times 2 \text{ବିଡ଼ା} = 20 \text{ଟି ଫୁଲ}$$

ସେହିପରି ଆସ ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଜ୍ଞାନ ଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରିବା ।

$$5 \text{ଟି ଫୁଲ} \text{ } \text{ବିଡ଼ାରେ} \text{ } \text{ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା} = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$= 10 \times 5 = 50 \text{ଟି ଫୁଲ}$$

୧ ରୁ ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଣନ ଖନା ଜାଣିବାପାଇଁ ଖାଲି ଜ୍ଞାନ ପୂରଣ କର ।

(୧ ତାସୁନ ୧୦ ଯାକଜ ଗୁଣନ କନା/ପୁଣିକିଆ ସସଜା ଦିରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାଗା ପୂରଣ କିବେପେ ।)

	୧	୨		୪	୫			୮	୯	୧୦
୧	୧		୩			୭	୯		୯	
୨	୨		୭	୮	୧୦			୧୭		୨୦
୩	୩	୭		୧୨	୧୪		୨୧			୩୦
	୪	୮	୧୨			୨୪		୩୭	୩୭	
୫		୧୦		୨୦		୩୦		୪୦		
	୭		୧୮			୩୭	୪୭			୭୦
୯										
୯										

ଆଜି ବନ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ (ବଣ ଅପଦା ଅରାଦଦିନ) ଲୋକମାନେ ମିଳିମିଶି ଗୋଟିଏ ପଡ଼ିଆରେ ଯିଏ ଯେତେ ପାରିଲେ ଗଛ ଲଗାଇଲେ । ଏହିପରି ୧୭ଟି ଧାଡ଼ିରେ ଗଛ ଲଗାଯାଇଛି । ପୁଣି ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ୨୫୭ଟି ଗଛ ଅଛି । ଏବେ କୁହ ପଡ଼ିଆରେ କେତୋଟି ଗଛ ଲାଗିଛି ?

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ଗଛ ସଂଖ୍ୟା ୨୫୭ଟି ଗଛ

ସମ୍ମଦ୍ୟା ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ୧୭ଟି ଧାଡ଼ି

ମୋଟରେ ଲାଗିଥିବା ଗଛ ସଂଖ୍ୟା କିପରି ପାଇବା ?

୨୫୭ କୁ ୧୭ ରେ ଗୁଣିଲେ

ଏଠାରେ ଗୁଣ୍ୟ - ୨୫୭

ଗୁଣକ - ୧୭

୨ ୫ ୭

$$\begin{array}{r} \times 17 \\ \hline \end{array}$$

୧ \square ୯ ୯

$$\begin{array}{r} - 9 \\ \hline \end{array}$$

୪ \square \square ୯

ଶିଷ୍ଟକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା : ତିନିଅଙ୍କ ଗୁଣ୍ୟ ସହିତ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ଗୁଣକକୁ ଘାନୀୟମାନ ଅନୁଯାୟୀ କିପରି ଗୁଣନ କରାଯାଏ, ଗୁଣନ କରି ଦେଖାଇବେ ।

ତଳ ସାରଣୀଟିରେ ଗୁଣପଳ ଲେଖିବା । (ତୁଳିଆ ସାରଣୀରାତେ ଗୁଣପଳ ଲେକେପେ ।)

ଗୁଣ୍ୟ	ଗୁଣକ	ଗୁଣପଳ
୨୦	୨	୪୦
୧୫୩	୫	---
୭୦୧୭	୧୭	---
୪୧୭	୨୦	---
୪୮୦	୨୯	---

ଗୁଣପଳ ବାହାର କର । (ଗୁଣପଳ ଆବିରାୟପେ ।)

$$\begin{array}{r} \text{ଯେପରି (ଯିନ୍ତି)} \\ \times \quad 8 \\ \hline 8 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 3 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 1 \ 9 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 9 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 8 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$
$9 \ 9 \ 3$	$8 \ 9 \ 1$	$9 \ 9 \ 2$	$9 \ 9 \ 2$	$9 \ 9 \ 4$
\hline	\hline	\hline	\hline	\hline
$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 3 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 1 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 2 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$

ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁଯାୟୀ ଗୁଣନ କ୍ରିୟାର ଲେଖ୍ବା ଧାରା ।

(ତାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ଗୁଣନ କମ ଲେକେକିକି ଦାରା ।)

ହଜାର	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
	୪	୩	
	9	୭	୫
		୧	୭
୧	୮	୫	୫
୨	୭	୫	
୪	୪	୦	୫

ସଂକ୍ଷେପରେ (ଡିଜଲ୍ ଭାବ)

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 4 \\ \times \ 1 \ 9 \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \ 4 \\ 9 \ 9 \ 4 \\ \hline 8 \ 9 \ 0 \ 4 \end{array}$$

କୁଇଲା ପାଖରେ ୮୦୦ଟି ଲଟା ଅଛି । ରୁଦ୍ର ପାଖରେ କୁଇଲାଠାରୁ ୩ ଗୁଣରୁ ୧୦ଟି ଲଟା ଅଧିକ ଅଛି । ତେବେ ଦୁଇଁଙ୍କର ଲଟା ମିଶି କେତେ ହେବ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ସୁଚନା : ଶୁନକୁ ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ଗୁଣନ କଲେ, ଗୁଣପଳ ଶୁନ ହୁଏ ବୋଲି ଶିକ୍ଷକ ଶିଖାଇବେ ।

ଗୁଣପଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । ଗୁଣ୍ୟ ଓ ଗୁଣପଳ ମଧ୍ୟରେ କି ସଂପର୍କ ଅଛି, କୁହ ।

ଗୁଣପଳ ବାହାର କର । (ଗୁଣପଳ ଆବିରାଏପେ ।)

$$(କ) \begin{array}{r} 1 \ 9 \ 3 \\ \times 1 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ \times 1 \ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 9 \ 4 \\ \times 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$(ଖ) \begin{array}{r} 9 \ 0 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \ 9 \\ \times 1 \ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 1 \ 3 \\ \times 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

ଏହି ଉଦାହରଣଟିକୁ ଦେଖ । (ଜନି ଉଦାହରଣତେ ଜ୍ଞାପେ ।)

$$4 \times 4, \text{ } 4\text{ର } 4\text{ଗୁଣ}$$

$$\text{ଡେଣ୍ଟ } 4 \times 4 = 4 \times 9 + 4 \times 3 \quad (4 \text{ ର } 9\text{ଗୁଣ } \text{ ଓ } 4\text{ର } 3\text{ଗୁଣ ସହ ସମାନ})$$

ସେହିପରି ତଳେ ଥିବା ଖାଲିପ୍ଲାନ ଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।

(ଏରେକୁଳିଙ୍ଗ ତୁଳିଆ ଆସିକେ ଅତ୍ଥ ଜାଗା ପୂରଣ କିବେପେ ।)

$$(କ) 7 \times 4 = 3 \times 4 + \dots \times 4$$

$$(ଖ) 7 \times 4 = \dots \times 4 + 4 \times 3$$

$$(ଗ) 7 \times 4 = 8 \times 4 + \dots \times 4$$

$$(ଘ) 7 \times 4 = \dots \times 4 + \dots \times 4$$

$$(ଡ) 8 \times 5 = 7 \times 5 + \dots \times 5$$

$$(ଇ) 7 \times 5 = \dots \times 5 + \dots \times 5$$

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ତଳ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣପଳ ନିଜେ ବାହାର କର ।

(ତୁଳିଆ ସଙ୍କେଆରାକା ଗୁଣପଳ ନିଜେ ଆବିରାଏପେ)

$$(କ) \quad 913 \quad (ଖ) \quad 139 \quad (ଗ) \quad 310 \quad (ଘ) \quad 801$$

$$\underline{x \quad 9} \quad \underline{x \quad 3} \quad \underline{x \quad 8} \quad \underline{x \quad 9}$$

$$(ଡ) \quad 100 \quad (ଚ) \quad 935 \quad (ଛ) \quad 901 \quad (ଜ) \quad 810$$

$$\underline{x \quad 9} \quad \underline{x 99} \quad \underline{x 91} \quad \underline{x 99}$$

$$(ଝ) \quad 198 \quad (ଓ) \quad 938 \quad (ଟ) \quad 190 \quad (୦) \quad 838$$

$$\underline{x 19} \quad \underline{x 98} \quad \underline{x 38} \quad \underline{x 99}$$

$$(ଡ) \quad 319 \quad (ଚ) \quad 808 \quad (ଶ) \quad 318 \quad (ଜ) \quad 838$$

$$\underline{x 19} \quad \underline{x 98} \quad \underline{x 18} \quad \underline{x 30}$$

ଗୁଣନ କର ଓ ଗୁଣପଳ କ'ଣ ହେଉଛି ଲେଖ ।

(ଗୁଣନ କିବେପେ ଆଉ ଗୁଣପଳ ବିରି ଇରେ ଲେକେପେ ।)

$$8 \times 0 = \quad 1 \times 0 = \quad 130 \times 0 =$$

$$99 \times 0 = \quad 18 \times 0 = \quad 980 \times 0 =$$

କ'ଣ ଜାଣିଲେ ? (ବିରି ନେକାଅଁ ?)

ଏଥୁରୁ ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରେ “୦” ଗୁଣନ କଲେ ଗୁଣପଳ ଶୂନ୍ୟ (୦) ହୁଏ ।

ଗୁଣନ କରି ଖାଲି ଛାନ ପୂରଣ କର ।

(ଗୁଣନ କିବେପେକ୍ଷ ଅତ୍ୱା ଇଞ୍ଚା ପୂରଣ କିବେପେ ।)

$$3 \times 0 = \boxed{}$$

$$18 \times 18 \times 0 \times 18 = \boxed{}$$

$$8 \times 8 \times 0 = \boxed{}$$

$$130 \times 0 \times 998 = \boxed{}$$

$$3 \times 9 \times 3 \times 0 = \boxed{}$$

$$5 \times 0 \times 5 \times 5 = \boxed{}$$

ମୌଖିକ (ଗାତାଏପେ)

୧. ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି ଛୁହ ।

(ମନେ ମନେ ଲିସାବ କିବେପେଜ ଗାତାଏପେ ।)

(କ) ସୁଶୀଳା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଖଲି ଟିପି ବିକ୍ରିକରି ଚଲେ । ସୁଶୀଳା ସପ୍ତାହକୁ ୨୦୦୦ ଖଲି ଟିପିଲେ ନ ସପ୍ତାହରେ କେତେ ଖଲି ଟିପିବ ?

(ଖ) କେହୁପତ୍ରରେ ବିଡ଼ି ତିଆରି କରାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ବିଡ଼ାରେ ୮୦୦ଟି ବିଡ଼ି ତିଆରି ହେଲେ, ନାହିଁ ବିଡ଼ାରେ କେତେ ବିଡ଼ି ତିଆରି କରାଯାଇପାରିବ ?

(ଗ) କୁଇଳା ପାଖରେ ୨୦୦ଟି ଲଟା ଅଛି । ରୁଦ୍ର ପାଖରେ କୁଇଳା ନାର ଗୁଣରୁ ୧୦ଟି ଲଟା ଅଧିକ ଅଛି । ତେବେ ରୁଦ୍ର ପାଖରେ କେତେ ଲଟା ଅଛି ?

(ଘ) ଶୁଳିଆ ଜଣେ ଠିକାଦାର । ସେ ଘର ତିଆରି କରାଏ । ଗୋଟିଏ କାଙ୍କରେ ୯୦୦ଲଟା ଲାଗେ । ୪ଟି କାଙ୍କ ତିଆରି ପାଇଁ କେତେ ଲଟା ଲାଗିବ ?

(ଙ୍ଗ) ସୁନିଆଁ ଲୋକଙ୍କର ଲଦିରା ଆବାସ ଘର ତିଆରି କରାଏ । ଗୋଟିଏ ଲଦିରା ଆବାସ ଘରେ ୨୫୦ଟି ଲଟା ଲାଗେ । ତେବେ ୫ଟି ଲଦିରା ଆବାସ ଘରେ ମୋଟ କେତେ ଲଟା ଲାଗିବ ?

୨. ଆସ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ନିଜେ କରି ଲେଖିବା ।

(ଉଆ ତୁଳିଆ ପରଶନରାକା ଉଭର ନିଜେ କିବେପେଜ ଲେକେପେ ।)

(କ) କୁନି ଦିନକୁ ୫୦୦ ଖଲି ଟିପିଲେ ଓଦିନରେ କେତେ ଖଲି ଟିପିବ ?

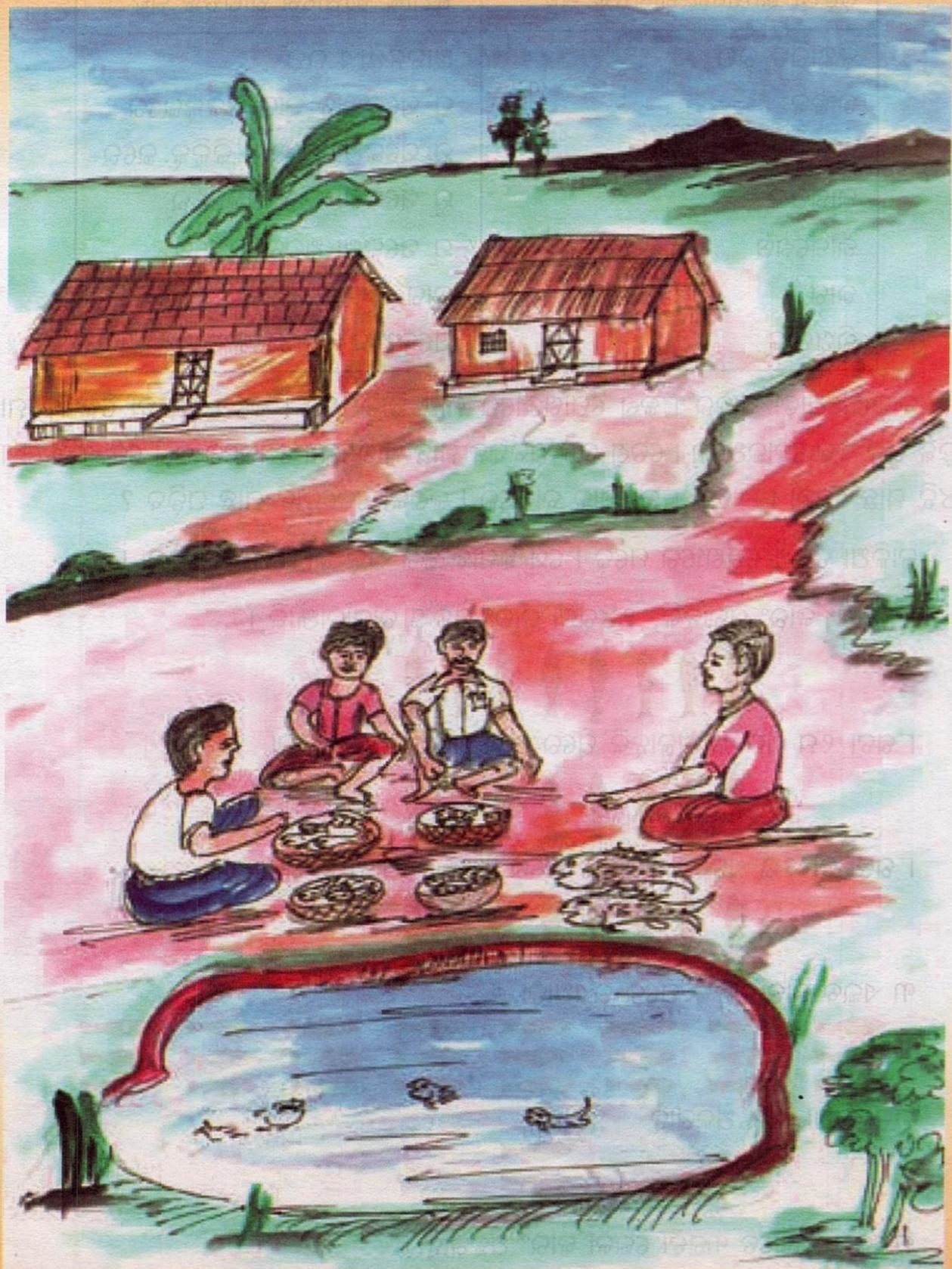
(ଖ) କୁଇଳା, ଟକରା ଓ ପୁନ ମିଶି ପ୍ରତିଦିନ ୮୦୦ଟି ଲେଖାଏଁ ଲଟା ଗଢ଼ନ୍ତି । ଏମିତି ସେମାନେ ଏ ଦିନ ଲଟା ଗଡ଼ିଲେ । ତେବେ ସେମାନେ ନ ଜଣ ମିଶି ଏ ଦିନରେ କେତେ ଲଟା ଗଡ଼ିଲେ ?

(ଗ) ଗୋଟେ ପେଟିରେ ୧୦ଟି କଙ୍କଡ଼ା ଅଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ କଙ୍କଡ଼ାର ୧୦ଟି ଗୋଡ଼ ହେଲେ, ପେଟିରେ ଥିବା କଙ୍କଡ଼ାମାନଙ୍କର ଗୋଡ଼ କେତୋଟି ? ଏହିଭଳି ୮୦ଟି ପେଟିରେ ଥିବା କଙ୍କଡ଼ାମାନଙ୍କର ଗୋଡ଼ କେତୋଟି ହେବ ?

(ଘ) ଗାଁ ପାଲା ପାଇଁ ୮୦ଟି ପୁଲମାଳ ଗୁଣ୍ଠା ହେଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଲମାଳରେ ୧୦ଟି ପୁଲ ଥିଲେ ମୋଟ କେତୋଟି ପୁଲ ତୋଳା ହୋଇଥିବ ?

(ଙ୍ଗ) କପ୍ତାଡ଼ିହା ଗାଁରେ ୧୦୪ଟି ପରିବାର ଅଛନ୍ତି । ଆଗକୁ ଆମ ନୂଆଖାଆ ପରବ ଅଛି । ତେଣୁ ପରିବାର ପିଛା ୧୦ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଚାନ୍ଦା ଆଦାୟ କଲେ । ତେବେ ଗାଁ ଯାକର ମୋଟରେ କେତେ ଟଙ୍କା ଆଦାୟ ହୋଇଥିବ ?

(ଘ) ହରଣ (ଡାଡାନ୍ କମ ଅରଣ)



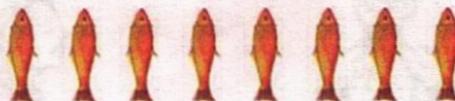
ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା । (ଉଥା କିତିଗଠାକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଁ ।)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ	ଜୁଆଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ
ବିଷ୍ଟାରିତ ରୂପ	ଆବଲମ୍ବାଏ ରୂପ
ଭାଜକ	ଯୁ ସଙ୍କେଆବ ବାଗ କିକିକଇରେ
ଭାଜ୍ୟ	ଯୁ ସଙ୍କେଆତେ ବାଗ କିକିକ ଇରେ
ଭାଗଫଳ	ଯୁ ସଙ୍କେଆ ବାଗ ପଳଇରେ
ଭାଗଶେଷ	ଯୁ ସଙ୍କେଆ ଅଚତା ରେରେ
ଭାଗ	ବାଗ
ଲିଖ୍ବତାଙ୍କ	ସଙ୍କେଆବ ନେଲେକେ

ବାହୁଣୀଧୋଡ଼ା ସାହିର ଟଙ୍କଣ ପୋଖରୀରେ ମାଛ ଛାଡ଼ିଥୁଲେ । ବର୍ଷେ ପୂରିବା ବେଳକୁ ମାଛ ଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ ବଡ଼ ହୋଇଥୁଲେ । ତେଣୁ ରଜ ପର୍ବଦିନ ମାଛ ମାରିଲେ । ଶେଷରେ ଗଣି ଦେଖୁଲେ ମୋଟ ୨୪ଟି ମାଛ ହେଲା । ମାଛକୁ ଟଙ୍କଣଯାକ ବାଣ୍ଡିଲେ । ଜଣକା କେତୋଟି ମାଛ ପଡ଼ିବ ?

କାଳିଆ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼େ । ସେ ହିସାବ କରି ଠିକ୍ ଭାବରେ କହିଦେଲା ।

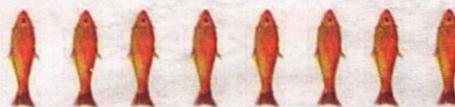
ଟଙ୍କଣ କାରଂ ସବାନ୍ତକି, ୨୪ଗଟା କାରଂ ସୁଲଙ୍ଘ ତାମାତାଞ୍ଜାକି ।



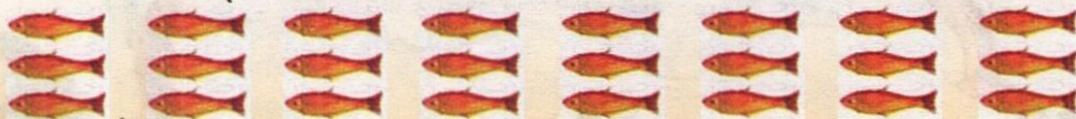
ଟଙ୍କଣ ୧ମ ଏଲ ତାତାଜାନ୍ତକି ପରେ ଆଉ ରେଆନା ୧୩ ଗଟା



ଟଙ୍କଣ ତା ୨ୟ ଏଲ ତାତାଜାନ୍ତକି ପରେ ଆଉ ରେଆନା ୮ ଗଟା



୩ ଏଲବ ତାତାଜାନ୍ତକି ପରେ ରେଆନା ୦



ମିନଳଗ୍ରଥା ବାଗ ଅଳଗାନ୍



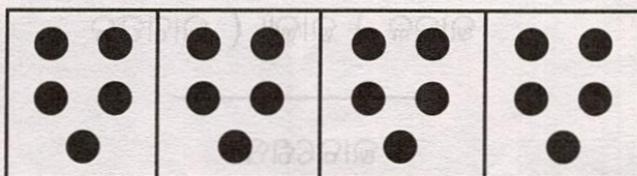
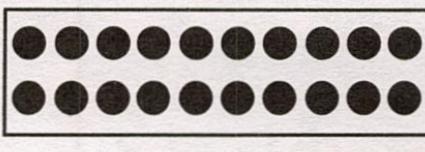
ମିନଳଗ୍ର ବାଗତେ ୩ଗଟା ଲେକା କାରଂ ଅଳଗାନ୍ ।

ଉଦ୍‌ବିଷୟ - ୧

ଡଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ୪ ଭାଗ କରି ବାଣ୍ଣ ।
(ତୁଳିଆରାସିଂହିକିତେ ୪ ବାଗ କିବେପେଜ ତାଙ୍କେପେ ।)



ଡଳ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ୪ ଭାଗ କରି ବାଣ୍ଣ ।
ତୁଳିଆ ଟୁପାରିକିତେ ୪ ବାଗ କିବେପେଜ ତାଙ୍କେପେ ।



ବିଶ୍ଵାରିତ ରୂପରେ ଭାଗ କର ।(କୁବାରୁପ କିବେପେଜ ବାଗ କିବେପେ ।)

$$9\Gamma 8$$

ଯେପରି - $9\Gamma 8 = 900 + \Gamma 0 + 8$

$$900 \div 8 = 112$$

$$\Gamma 0 \div 8 = 12$$

$$8 \div 8 = 1$$

$$= 112$$

ସେହିପରି ଆସ ଭାଗ କରି ହିସାବ କରିବା । (ଏରେନ୍ଦ୍ରିଯିକୁ ଉଚ୍ଚାର କରିବାକୁ ଛାପିବା କିବେପେ)

(କ)

$$878 \div 9$$

$$878 = 800 + 70 + 8$$

$$800 \div 9 = \boxed{\quad}$$

$$70 \div \boxed{\quad} = 70$$

$$\boxed{\quad} \div 9 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad}$$

(ଖ)

$$573 \div 3$$

$$573 = 500 + 70 + 3$$

$$500 \div \boxed{\quad} = 300$$

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = 90$$

$$\boxed{\quad} \div 3 = \boxed{\quad}$$

ଆସ ତଳକୁ ତଳ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଭାଗ କରିବାର ଧାରାକୁ ଜାଣିବା ।

(ଉଥା ସଙ୍କେଅରିକିତେ ତୁଳିକି ତୁଳି ବାଗ ନିକିବେଜ ଦାରା ନେକରଁ ।)

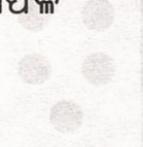
ଉଦ୍‌ବାହାରଣ -

$$471 \div 9$$

ଭାଜକ) ଭାଜ୍ୟ (ଭାଗଫଳ



ଭାଗଶେଷ



9 3 4

9) 471 (

4

3 4 = 47 - 40 = 7

7

0 1 = 7 - 7 = 0

0

0 1 = 0 - 0 = 0

4
—
4

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

2 0 =

(ଯେତେବେଳେ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଉପରେ ଲାଗିଥାଏଇବେଳେ)

ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଉପରେ ଲାଗିଥାଏଇବେଳେ

ସାଥେ ଏହା ଉପରେ ଲାଗିଥାଏଇବେଳେ

ନାହିଁ 471 ତେ ବାଗ କିକିବଲାରେ । ଲାଗିଲେ ଭାଜକ ଯେତେ ବାଗଇଲାରେ, ଏରେତେ ଭାଜ୍ୟ ଗାମକିକି । ଭାଗଫଳ - ଯୁଷ୍ମା ମୁଲ୍ଲା ବାଗତେ ଅଳଗୁଛେ । ଭାଗଶେଷ - ଯୁଷ୍ମା ବାଗ ଆଇଆନ୍ତିର ବଳେଅଜ ରେଖାରେ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଚନା :- ପିଲାମାନଙ୍କ ଭାଗକ୍ରିୟା କଲାବେଳେ ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରି ଭାଗଫଳ ବାହାର କରାଯାଏ ଶିଖାଇବେ ।

(କ) $317 \div 3$ କୁ ଭାଗ କରିବା, ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ, ଭାଗଫଳ ଓ ଭାଗଶେଷ କେତେ ଲେଖିବା ।

$$\begin{array}{r} 107 \\ \hline 3) 317 (107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 1 & 0 & 7 \\ - & 3 & 0 \\ \hline 0 & & \\ \hline 1 & 7 & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ଭାଜ୍ୟ} - 317 \\ \text{ଭାଗଫଳ} - 107 \\ \text{ଭାଗଶେଷ} - 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \hline 0 \\ \hline \end{array}$$

$$(ଖ) 489 \div 8$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \\ \hline 8) 489 (\end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

(ଗ) ୯୮୪ ÷ ୫

$$\begin{array}{c} ୧ \quad ୯ \quad ୭ \\ ୫) ୯ \quad ୮ \quad ୪ \end{array}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

୨୩୬
୫୦୭
୦୦୦

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ୨, ୮ ଓ ୧୦ ଦ୍ୱାରା ଭାଗକରି, ଖାଲି ଘର ଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।

			୨ ଦ୍ୱାରା	୮ ଦ୍ୱାରା	୧୦ ଦ୍ୱାରା
୮୭୪ ÷ <input type="text"/>	ଏଠାରେ	ଭାଜକ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଜ୍ୟ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଗପଳ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଗଶେଷ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
୭୭୭ ÷ <input type="text"/>	ଏଠାରେ	ଭାଜକ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଜ୍ୟ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଗପଳ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଗଶେଷ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
୯୭୮ ÷ <input type="text"/>	ଏଠାରେ	ଭାଜକ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଜ୍ୟ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଗପଳ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		ଭାଗଶେଷ	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ବିଦାକୁ ମାଆ କେତେକ ଭାଗକ୍ରିୟା କରିବାକୁ ଦେଲେ । ବିଦା ଭାଗକ୍ରିୟା କରି ଭାଗପଳ ଓ ଭାଗଶେଷ ବାହାର କଲା । ବିଦା ଶେଷରେ ମାଆକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲା ମୋ ଉଉର ଠିକ୍ ନା ଛୁଲ୍ ଜାଣିବାପାଇଁ କିଛି ଉପାୟ ଅଛି କି ? ମାଆ କହିଲେ - “ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି, ତୁ ସେପରି କାମ କର” ।

ପ୍ରଥମେ ତୁମେ ଭାଗକ୍ରିୟା ସବୁ ଖାତାରେ ଲେଖ ।

ବିଦା ଲେଖିଲା - (୧ମ)

୧୮

୩) ୫ ୭ (

୩

୨ ୭

୨ ୪

୨

୧୩୪

୪) ୫ ୩ ୮ (

୪

୧ ୩

୧ ୭

୧୮

୨

୨ ୧

(୩ୟ)

୪) ୧ ୦ ୫ (

୧ ୦

୫

୫

୦

୨ ୫

(୪ର୍ଥ)

୧୭) ୩ ୧ ୦ (

୨୪

୭ ୦

୭ ୦

୧ ୦

ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ, ଭାଗପଳ ଓ ଭାଗଶେଷକୁ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ଓ ସାରଣୀର ଶୂନ୍ୟଙ୍କୁ ପୂରଣ କର ।

ଭାଗକ୍ରିୟା	ଭାଜ୍ୟ	ଭାଜକ	ଭାଗପଳ	ଭାଗଶେଷ	ଭାଜକ X ଭାଗପଳ + ଭାଗଶେଷ	ଭାଜକ X ଭାଗପଳ + ଭାଗଶେଷ ସହ ଭାଜ୍ୟର ସଂପର୍କ
୧ମ	୫୭	୩	୧୮	୨	୫୭	ସମାନ
୨ୟ	-	-	-	-	-	-
୩ୟ	-	-	-	-	-	-
୪ର୍ଥ	-	-	-	-	-	-

କ'ଣ ଜାଣିଲେ ?

ଭାଜ୍ୟ = ଭାଜକ X ଭାଗପଳ + ଭାଗଶେଷ

ଡଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭାଗକ୍ରିୟାରେ ଖାଲିଥିବା ଘରଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

(କ) ୨) ୩ ୩ ୨(

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

ଭାଜ୍ୟ = ୩୩୭

ଭାଜକ =

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(ଖ) ୪) ୩ ୩ ୪(

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \\ \hline 3 \quad \square \\ \hline \end{array}$$

ଭାଜ୍ୟ =

ଭାଜକ =

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(ଗ) ୩) ୨ ୩ ୪(

$$\begin{array}{r} 9 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

ଭାଜ୍ୟ =

ଭାଜକ =

ଭାଗଫଳ =

ଭାଗଶେଷ =

$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

៩

(ଘ) ୪) ଟ ୩ ୧(୧□□ ଭାଜ୍ୟ = □

ଭାଗଫଳ =

୧ ୨ ଭାଗଶେଷ =

$$8 \circ = 8 \div 80\%$$

— 1900

807 + 3

100

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

କୁଳରେ ଶାକ ମିଆଶାକ (ହିଲା) ଓ ଲମ୍ବ ଗଛ ମଧ୍ୟ

ହେଲେ କେଡ଼ୋଟି ପିଆଶାଳ ଗଛ ଅଛି ?

ଦିନରେ ଶାକ, ପିଆଶାଳ(ବିଜା) ଓ କୁସ୍ମମ ତିନି ପ୍ରକାରର

ମାଟ ନ ପ୍ରକାରର ଗଛ ହେଉଛି ୩୧୨ଟି

$$\text{આશાલ ગછ એંજ્યા} = \frac{૩૧૨૮}{૩}$$

ପାଠ୍ୟାଗାଙ୍କ ଭାଷା ଓ ଶାବଦ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଷା ୧୦୦୯ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ

$$(k) 890 \div 9 = \quad \boxed{ } \quad (l) 178 \div 1 =$$

$$(4) 719 \div 1 = \quad (5) 473 \div 10 =$$

$$(গ) ৪৪৯ \div ৭ = \quad (ছ) ৪০০ \div ৮ =$$

$$(4) 708 \div 7 = \quad (5) 708 \div 9 =$$

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ଭାଗପଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ବାଗପଳ ଆବିରାଏପେ ।)

$$807 \div 7 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$301 \div 3 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$807 \div 9 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$701 \div 5 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$808 \div 8 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$708 \div 4 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$709 \div 7 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$807 \div 9 = \underline{\quad \quad \quad}$$

୨. ବିଶ୍ଵାରିତ ପ୍ରଶାଳୀରେ ଭାଗ କର ।

(ମାଟାର କିବେପେଇ ଲେକେପେ ।)

$$(କ) 879 \div 9 = \underline{\quad} \quad 888 \div 8 = \underline{\quad} \quad 999 \div 9 = \underline{\quad}$$

$$735 \div 5 = \underline{\quad} \quad 747 \div 7 = \underline{\quad} \quad 777 \div 7 = \underline{\quad}$$

୩. ଭାଗକ୍ରିୟାରେ ଥୁବା ଖାଲି ଘରଘୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।

(ବାଗ କମରାତେ ମାସିନା ଅତଃ ଇଞ୍ଚିରିକି ପୂରଣ କିବେପେ ।)

$$(କ) 9) 8 \ 9 \ 0 ($$

$$(ଖ) 9) 7 \ 7 \ 8 ($$

$$(ଗ) 8) 7 \ 7 \ 8 ($$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 7 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline 9 \end{array}$$

□ □ □

□ □ □

□ □

(ଘ) ୪) ୮୦୪ (

(ଡ) ୩) ୭୪୧ (

(ଚ) ୮) ୩୮୭ (

□

୭

□ □

□ □

୧୪

□ □

□ □

□ □

□ □

□

୨୧

୩

□

୨୧

□

୦

୪. ଭାଜ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । (ବାଜ୍ୟ ଆବିରାଏପେ ।)

| ଭାଜକ | ଭାଗପଳ | ଭାଗଶେଷ | ଭାଜ୍ୟ |
|------|-------|--------|-------|
| ୧୪ | ୯ | ୪ | |
| ୧୯ | ୧୦ | ୧ | |
| ୩୦ | ୫ | ୦ | |

ମୌଖିକ (ଗାତ୍ରାଏପେ)

୧. ଆସ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି କହିବା ।

(ଉଆ ତୁଳିଆ ପରସନରାକା ଉଭର ମନେ ମନେ ଲସାବ ନିକିବେଜ ନେଗାତାଏ ।)

(କ) ୩ ଜଣ ଉଆଳିକି ମେଣେଆନକିଜ ମୁଲଁଷ୍ଟ ତୁମ୍ଭରତା ୩୭ ଗଟା ଗୁଲିଚା କାରଂ ସବାନକି । ତାଲେ ୩ ଜଣଣଂ ଏକା ବାଗ କିବାନକିଲେ । ମିନଳଗଥା କିତିଗଟା ଲେକା ମଳଂଆଁ ?

(ଖ) ରୁଗୁଆ ଏକୁଲଶିଆରା ବଳ ଆରାକା ଇଞ୍ଚିରାକା ୧୦୦ଗଟା ଅଳାଗ୍ ବନାଏ ସେରକି । ଆରା ମାମୁଁରକି ୫ଜଣ ତେନକି । ରୁଗୁଆ ମାଁରକିତେ ଏକା ଏକା ଅଳାଗ୍ ତାତାଜକି । ତାଲେ ଆରକି କିତିଗଟା ଲେକା ତାମାତାଜେକି ?

(ଗ) ସୁମାରୀ ଆଉ ଗୁରୁବାରୀ ଅଲେଟଟା ବାକାଲିତା ଏକା ଏକା ୧୫୦ଗଟା ଅଲେ କେକେଜକିଆ । ତାଲେ ଆରକିଆ ମିନଳଗ କିତିଗଟା ଲେକା ଅଲେ କେକେଜକିଆ ?

(ଘ) ବୁଲି ଆଉ ଶାରୀ ବୁଲୁଆ ବୁଆ ଅରାଜ୍ଜତେ ଅନକିଆ । ବାନଳଂ ଏକା ଏକା ତୁତୁଲୀ । ବୁଆ ଅରାଜକିଆ । କୁଆ ଅରାଜ ଉଚାଅକିଆଜ ବୁଲୁ ତାଳିକି ତାଳି ଗଣେ ଅଜୁ ବାନଳଂ ୪୦୮ ଗଟା । ବୁଆ ତାଳି ଅରାଜ୍ସିକିକିଆ । ମିନଳଗ କିତିଗଟା ଲେକା ବୁଆ ତାଳି ଅରାଜ୍ସିକିକିଆ ?

ଲିଖିତାଙ୍କ (ଲେଖପେ)

୧. ସମାଧାନ କରି ଉଭର ବାହାର କର ।

(ସମାଧାନ କିବେପେଜ ଉଭର ଆବିରାସପେ ।)

(କ) ଅଡ଼ଳା ଗାଅଁଆ ଲୋକ ସଙ୍କେଆ ୫୦୦୦ । ମାଗୁ ଆରା ବାଆଗର ବଳା ଉଚ୍ଚରତେ ଡିଡ଼ିଙ୍ଗ ଆରିମାନ୍ । ଆରା ଗାଅଁରାକା ଲୁକକି କଲେଜାନ୍କି ଆଉ ଗାଅଁଆ ଲୁକକି ଦି ବାଗ ଇନ୍ଦ୍ରାନ୍କି । ତାଲେ ମୁଲ୍ଲଣ୍ଟ ବାଗତେ କିତିଜଣ ଲୁକ ରେଆନ୍କି ?

$$\text{ସାବରେଣ୍ଟ ଲୁକ ସଙ୍କେଆ} = 5000 \text{ ଜଣ}$$

$$\text{ସାବରେଣ୍ଟ ଲୁକ ଦଳ ସଙ୍କେଆ} = \boxed{\quad} \text{ ଗଟା}$$

$$\therefore ୧ ଦଳରେ \boxed{\quad} \div 9 = \boxed{\quad} \text{ ଜଣ}$$

(ଖ) ୪ଜଣ ଜାଂଡ଼ାଏକି ବିଲବ ତୁଳୀ ଜାଗାଗତେ ଅନକି । ଦିନିମିଙ୍ଗ ତୁଳୀ ଜାଗକି । ତୁଳୁ ଇଲାତେ ଇଲାତେ ଆରକି ୪୦୮ ବିତା ତୁଳୀ ଜାଗକି । ଯୁଦ୍ଧ ୪ ଜଣ ଯାକ ଏକା ଏକା ତୁଳୀ ଜାଗକି । ତାଲେ ଜଣକା କିତିଗଟା ଲେକ ତୁଳୀବିତା ଜାଗସେରକି ?

$$\text{ସାବରେଣ୍ଟ ତୁଳୀ ବିତା ସଙ୍କେଆ} = \boxed{\quad} \text{ ଗଟା}$$

$$\text{ସାବରେଣ୍ଟ ଜାଂଡ଼ାଏ ଲୁକ ସଙ୍କେଆ} = \boxed{\quad} \text{ ଜଣ}$$

$$\therefore ୧ଜଣରେ \boxed{\quad} \text{ ବିତା} = 408 \div 4 = \boxed{\quad} \text{ ବିତା}$$

(ଗ) ଟୁରୀଆ ବୁଲର ଆରା ମାମୁଁରା ଇଞ୍ଜାରବ କାରାଦିନାଥା କୁଣିଆ ଅନଚେର । ଟୁରୀ ଆରା ଦି ବାଇବକର ଆଉ ଅବାରକି ଇଞ୍ଜାରେ ରେଆନା । ଟୁରୀଆ ବୁଲରି ଦିଦିନ ଗଲେଅଜ ଏଣ୍ଟେଜ ବସତୀତେ ମୁଣ୍ଡ ବସତା ତେରେନ୍ ଅରେନ । ଏରେ ଜୟଜ ଟୁରୀ ଆଉ ଆରା ବକରାଏକିଆ ଉଗରେଆନ୍କିଆ । ଟୁରୀ ଗାମ - “ନିଙ୍ଗ ୫ଜଣଯାକ ଏକା ଏକା ବାଗ ନିକିମାଜ ନିଜିମେ ।” ଏତେ ଟୁରୀ ସାବରେଣ୍ଟ ତେରେନ୍ତେ ଗଣେଅଜ ଜୟଜୁ ୩୦୭ ଗଟା ତେରେନ୍ ଆସିଲେ । ମିନଳଗାଆ ବାଗତେ କିତିଗଟା ଲେକା ତେରେନ୍ ମଳାଅଁ ଆଉ କିତିଗଟା ତେରେନ୍ ବମଳେ ?

$$\text{ସାବରେଣ୍ଟ ତେତେନ୍} = \boxed{\quad} \text{ ଗଟା}$$

$$\text{ସାବରେଣ୍ଟ ବାଗ} = \boxed{\quad}$$

$$\therefore \text{ମିନଳଗ ବାଗା ତେରେନ୍ ସଙ୍କେଆ } 307 \div 5 = \boxed{\quad} \text{ ଅଳଣାନ୍ତକ } = \boxed{\quad} \text{ ବଳେଅ }$$

(ଘ) ସାନ୍ଦର ବାପା ୧୨୦ଟି ପଣସ ସନା ବେପାରୀକୁ ବିକିଦେଲେ । ସେ ଥରକୁ ଥର ସମାନ ଭାବେ ୪ଥର ଲେଖାଏଁ ପଣସ ବିକିଦେଲେ । ତେବେ ସେ ଥରକୁ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ବିକିଥୁବେ ।

(ଡ) ରାଏଟର, ଆଏବନ ଓ ମୁଗୁଳ ୩୫ଟି ଡିମିରି ପାରିଲେ । ସେମାନେ ସମାନ ସମାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଡିମିରି ଭାଗ କରିବେ । ଯେପରି ସମାନ କରି ବାଣ୍ଶିଲା ପରେ ଆଉ କିଛି ଡିମିରି ବଳକା ରହିବ ଓ ତାହା କେତେ ହେବ ?

୨.(କ) କାରାଦିନ ରାତ୍ରୁ ଆଉ ଯଦୁ ଜଳାରାକା ତୁଳଂ ବଣବ ଅଲେ ଅରେନ୍ଦତେ ଅନକିଆ । ରାତ୍ରୁ ୮୦ ଗଟା ଅଲେ ଗାଞ୍ଜିଆତେ ଆଉ ଯଦୁ ୪୦ ଗଟା ଅଲେ କାଟିକିଲାଗତେ କେଞ୍ଚେଅକିଆଜ ଲଞ୍ଜୁଁବ ଗଗାନ୍ତକିଆ । ତାଲେ ବାନଙ୍କଂଆଁ ଅଲେ ମେଣେଆନ୍ତଜ କିତି ମିନା ?

(ଖ) ଗୁମୀ ବାକାଳୀତା ଅଧାର ଗଦାମ କେକେଜ । ଏରେତା ଆର କାକାରତେ ୧୦ଗଟା ଆଉ ବକରାଏରତେ ୧୦ ଗଟା ଗଦାମ ଡିଙ୍ଗାର୍ଥ । ଗୁମୀ ଆରା ବକରାତା ୨ଗୁଣ ଗଦାମ ଜିମ । ତାଲେ ଗୁମୀ କିତିଗଟା ଗଦାମ କେକେଜ୍‌ସେର ?

(ଗ) କଟଲା, ଟରମ୍ ଆଉ ବୁଦିଆ ସୁମୁସିଙ୍ଗତା । ଏକା ଏକା ୧୦ଗଟା ଲେକା ଅଲେ ଜିମିମେକି ବୁଲି ବେଚାରଆନ୍ତକି । ଆରେକି ସୁମୁସିଙ୍ଗତେ ଭାଜାନ୍ତକି । ଏଲେ କଟଲା ନାଟା ଅଲେ ଅଧାର ଜିମ । ତାଲେ ନଜଣଣଂ ମେ ଶେଆନ୍ତକିଜ କିତିଗଟା ଅଲେ ଜିମକି ?

(ଘ) ୪ଜଣ ପିଲା କେନ୍ଦ୍ର ଖାଇବାକୁ ମନକଲେ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଗଛରୁ କେନ୍ଦ୍ର ପାରିଲେ । ଜଣକା ୧୦ଟି ଲେଖାଏଁ ଖାଇ ଦେଖିଲେ ୧୫ଟି କେନ୍ଦ୍ର ବଳିଲା । ତେବେ ସେମାନେ ମୋଟ କେତୋଟି କେନ୍ଦ୍ର ପାରିଥୁଲେ ?

(ଡ) କାଳିଆପାଣି ଗଁ ଲୋକ ଗଁ ବନ୍ଧା କରିବେ । ତେଣୁ ଗଁଯାକ ଲୋକ ଘରପିଛା ୧୦ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଚାନ୍ଦା ଦେଲେ । ମୋଟ ଚାନ୍ଦା ହିସାବ କରି ଦେଖିଲେ ୪୫୦ ଟଙ୍କା ହେଲାଣି, ତେବେ ଗଁରେ କେତେ ଘର ଲୋକ ଚାନ୍ଦା ଦେଇଥୁବେ ?

ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟା (ବାମାଙେତା ସଙ୍କେଆ)

ଗୋଟିଏ ନିଯମ କିମାରୀ । କିମାରୀ କିମାରୀ କିମାରୀ କିମାରୀ ।
ଓ କହିଲା କାଳି କିମାରୀ କିମାରୀ କିମାରୀ । କାଳି କାଳି କାଳି ।
ଓ କହିଲା କାଳି । କାଳି କାଳି । କାଳି । କାଳି ।

ଓ କହିଲା କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି ।
କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି ।
କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି ।

କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି ।
କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି ।
କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି ।
କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି । କାଳି ।



ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା

(ଉଥା କିତିଗଠାକ ଶବ୍ଦ ନେଇଏଁ)

| ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ | ଜୁଆଙ୍ଗ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ |
|--------------------|-----------------------|
| ଭଗ୍ନାଂଶ | ବାମାଙ୍ଗେତା ଅଂଶ |
| ଚଉଁ | ୪ବାଗତା ୧ବାଗ |
| ଏକ ଅଷ୍ଟମାଂଶ | ୮ବାଗତା ୧ବାଗ |
| ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା | ବାମାଙ୍ଗେତା ସଙ୍କେଆ |
| ଲବ | ଗାର ଆଲିଂତା ସଙ୍କେଆ |
| ହର | ଗାର ତୁଳିତା ସଙ୍କେଆ |
| ବିଭକ୍ତ | ବାଗ |
| ଦୁଇ ତୃତୀୟାଂଶ | ୩ ବାଗତା ୨ ବାଗ |
| ସମଲବ | ଲବ ଏକା ମାସିନା |
| ସମଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟା | ଏକା ବାମାଙ୍ଗେତା ସଙ୍କେଆ |
| ସମ ଭଗ୍ନାଂଶ | ଏକା ବାମାଙ୍ଗେତା ଅଂଶ |

ଭଗ୍ନାଂଶ

କାଙ୍କୁଳି ମାର୍ଗଶୀର ମାସରେ ତା' ବାପ ଘରକୁ କୁଣିଆଁ ଯାଇଥିଲା । ସେ ଘରକୁ ଫେରିବା ସମୟରେ ତାକୁ ତା' ମାଆ କହିଲେ, ଏତେ ଦିନ ପରେ ଆସିଛୁ, ପୁଣି କାକୁଡ଼ି ଗୋଟିଏ ନେଇଯା ଘରେ ନାତିଆମାନେ ଅଛନ୍ତି ଖାଇବେ ।

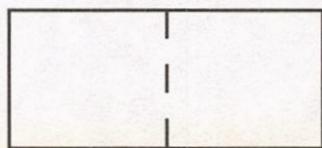


ସେ ଘରକୁ ଫେରିଲା । ଘରେ ଗୁରୁ ଓ ଶୁଳିଆ ମାଆ ଆସୁଛି ଦେଖି, ପାଖକୁ ଧାଇଁ ଆସିଲେ । ମାଆ କହିଲା, “ମୁଁ ତ କିଛି ଆଣିନାହିଁ । ନିଅ ଗୋଟିଏ ଫୁଟି କାକୁଡ଼ି ସମାନ ଭାଗ କରି ଖାଇବ ।” ଗୁରୁ ତଳେ କଟି ଦୁଇ ଭାଗ କରୁଥିଲା । ତା’ମାଆ କହିଲା, “ରୁହ ମୁଁ ମଞ୍ଚରେ କାଟି ସମାନ ଦୁଇ ଭାଗ କରୁଛି ।” ମାଆ କାଟି କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଲା । ସେମାନେ ଖୁସିରେ ବସି ଖାଇଲେ ।

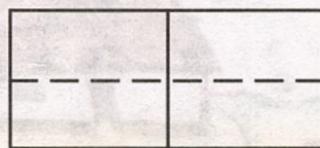


କାଗଜ ଖଣ୍ଡ ନିଅ । ସମାନ ୨ ଭାଗ କର/ସମାନ ୪ ଭାଗ କର । ସମାନ ୮ ଭାଗ କରି ଭାଙ୍ଗ । (କଣ୍ଠମିଶ୍ର କାଗଜ ଗଗେପେ ୨ ଏକା ବାଗ କିବେପେ/୪ ଏକା ବାଗ କିବେପେ/୮ ଏକା ବାଗ କିବେପେଜ ବାଙ୍ଗେପେ ।)

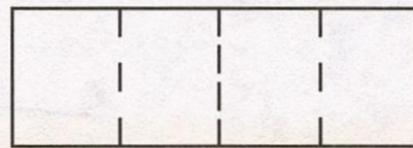
ଉଜ୍ଜାଯାଇଥିବା ଧାରରେ ପେନ୍‌ସିଲରେ ଗାର ଦିଅ । (ବାମାଙ୍ଗେତା କାଗଜ କାନ୍ତତେ ପେନ୍‌ସିଲବ ଗାର ଡିଙ୍ଗିଏଁପେ ।)



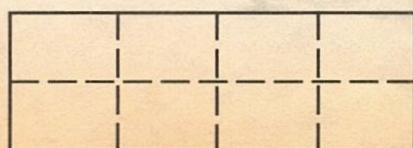
୨ ଭାଗ



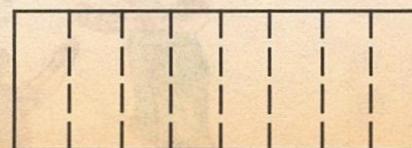
୪ ଭାଗ



୪ ଭାଗ



୮ ଭାଗ



୮ ଭାଗ

ଡିଆଯାଇଥୁବା କାଗଜର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭାଗକୁ ରଂଗ ଦିଅ । ୨ ସମାନ ଭାଗରୁ ୧ ଭାଗକୁ
ରଂଗ ଦେଲେ ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶକୁ ଅଧା ବୋଲି କହୁ । ୪ସମାନ ଭାଗରୁ ୧ ଭାଗକୁ ରଂଗ ଦେଲେ ଚିତ୍ରିତ
ଅଂଶକୁ ଚଉଠ ବୋଲି କହୁ । ୮ ସମାନ ଭାଗରୁ ୧ ଭାଗକୁ ରଂଗ ଦେଲେ ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶକୁ ଏକ ଅଷ୍ଟମାଂଶ
ବୋଲି କହୁ ।

ବାମାଙ୍ଗତା କାଗଜଆ ମୁଲଁଷ୍ଣ ମୁଲଁଷ୍ଣ ବାଗତେ ରଙ୍ଗ ଡିଙ୍ଗେପେ ।

୨ ଏକା ବାଗତା ୧ ବାଗତେ ରଙ୍ଗ ଲଢିଙ୍ଗଲେ ଚିତର ଲସେରେ ଅଂଶତେ ଅଦା ବୁଲି ଏଗାମେ ।

୪ ଏକା ବାଗତା ୧ ବାଗତେ ରଙ୍ଗ ଲଢିଙ୍ଗଲେ ଚିତର ଲସେରେ ଅଂଶତେ ବାଗତା ବାଗମିଙ୍ଗ
(ଚଉଠ) ବୁଲି ଏଗାମେ ।

୮ ଏକା ବାଗତା ୧ ବାଗତେ ରଙ୍ଗ ଲଢିଙ୍ଗଲେ ଚିତର ଲସେରେ ଅଂଶତେ ୮ ବାଗତା ବାଗମିଙ୍ଗ
(ଏକ ଅଷ୍ଟମାଂଶ) ବୁଲି ଏଗାମେ ।

୨ ସମାନ କରାଯାଇଥୁବା କାଗଜରେ ୧ ଭାଗ ରଙ୍ଗ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶକୁ ପୂରା
ଚିତ୍ରର ଏକ ଅଂଶ । ଏହାକୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଆମେ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ବୋଲି କହିବା । ଏପରି
ସଂଖ୍ୟା ଆମେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ । ଯଥା -

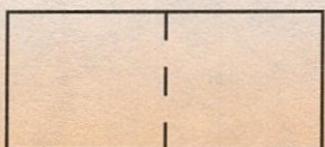
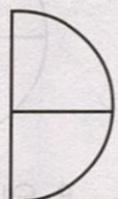
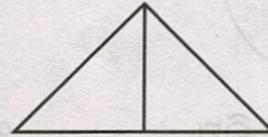
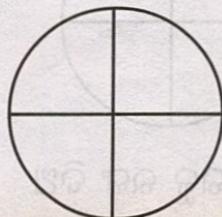
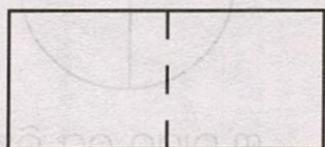
(କ) ମୋତେ ଅଧା ପିଠା ଦିଅ । ଏହାର ଅର୍ଥ ପିଠାକୁ ଦ୍ଵୀଳ ଭାଗ କରି ଏକ ଭାଗ ।

(ଖ) ମୁଁ ଅଧାରାସ୍ତ୍ରା ସାଇକେଲରେ ଗଲି ।

(ଗ) ମୁଁ ରୁଚିର ଏକ ଚଉଠ ଖାଇଲି । ତୁମେ ଏପରି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା କେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର କର କୁହ ।

ନିଜେ ଅଧା ଅଂଶକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

(ନିଜେ ଅଦା/ପାଲିମିଙ୍ଗ ଅଂଶତେ ରଙ୍ଗ କିବେପେ ।)

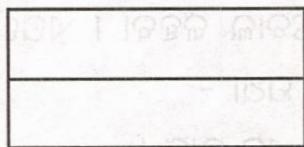


ସମାନ ୨ ଭାଗରୁ ୧ ଭାଗ ରଙ୍ଗ ଦେଲେ ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶକୁ ୧/୨ ଭାବରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ
ଓ ଏହାକୁ ଏକ ବିଭକ୍ତ ଦ୍ୱୀଳ ପଡ଼ାଯାଏ । ୧/୨ରେ ଗାର ଉପରେ ଥୁବା ୧କୁ ଲବ ଓ ଗାର ତଳେ ଥୁବା
୨କୁ ହର କୁହାଯାଏ ।

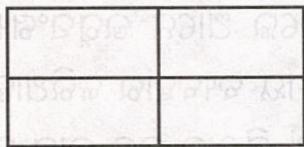
ଏକା ୨ ବାଗତା ୧ବାଗ ରଙ୍ଗ ଲିଖିଛିଲେ ଚିତ୍ରର ଲସେରେ ଅଂଶଟେ ୧/୨ ଭାବରେ ଲେକେକିକି
ଆଉ ନିତେ ଏକ ବିଭକ୍ତ ଦ୍ୱୀଳ ପଡ଼େକିକି । ୧/୨ ଆ ଗାର ଆଲିଂଆଁ ଆସିକେ ୧ତେ ଲବ ଆଉ ଗାର
ତୁଳିଆ ଆସିକେ ୨ତେ ହର ଗାମ୍ବିକି ।

ତଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରକୁ ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।
(ତୁଳିଆ ଅଲେଞ୍ଜଟ ଚିତ୍ରରିକିତେ ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ରଙ୍ଗ ତିଙ୍ଗେଁପୋ ।)

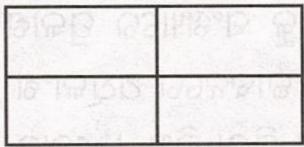
(୧)



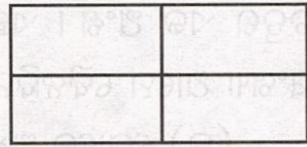
(୨)



(୩)



(୪)

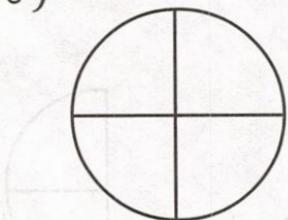


୧ ଭାଗକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ

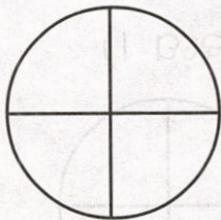
୧ ଭାଗକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ

୨ ଭାଗକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ୩ ଭାଗକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ

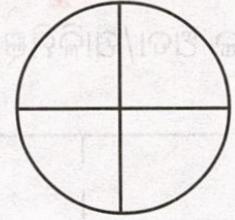
(୫)



(୬)



(୭)



୧ ଭାଗକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ

୨ ଭାଗକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ

୩ ଭାଗକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ

ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟାରେ ବଡ଼ ସାନ

(ବାମାଙ୍ଗେତା ସଙ୍କେଆରା କୁବାସାନ)

କେତେଗୁଡ଼ିଏ କାଗଜ ପଚିକୁ ସମାନ ଗୁଡ଼ ସମାନ ଭାଗ କରାଯିବ । କେତେକ ପଚିରେ ୧ ଭାଗ/ ୨ଭାଗ/ ୩ଭାଗ ଏପରି ରଙ୍ଗ ଦିଆଯିବ । ପିଲାମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଚି ନେବେ । ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶ ଅନୁଯାୟୀ ସାଙ୍ଗ ସାଙ୍ଗ ଏକାଠି ହେବେ ଯଥା - ଗୁଡ଼ରୁ ୧ଭାଗ ଓ ଗୁଡ଼ରୁ ୧ଭାଗ, ଗୁଡ଼ରୁ ୩ଭାଗ, ଗୁଡ଼ରୁ ୩ଭାଗ ଦଳ ଦଳ ହେବେ । ପରେ ଦଳଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମରେ ଠିଆ ହେବେ ଆଗରେ ଗୁଡ଼ରୁ ୧ଭାଗ, ଗୁଡ଼ରୁ ୨ଭାଗ, ଗୁଡ଼ରୁ ୩ଭାଗ ପଛରେ ଗୁଡ଼ରୁ ୭ଭାଗ, ତା' ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପାଇଥିବା ଅଂଶକୁ ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖୁବେ । ଦଳଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟାକୁ କଳାପଣାରେ ଚିତ୍ର କରି ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ।

- ▶ ଏ ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟା କିଏ ?
- ▶ ଏ ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକରେ ସବୁଠାରୁ ସାନ ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟା କିଏ ?
- ▶ ଏ ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଲେଖୁଲେ -
୩/୮, ୭/୮, ୫/୮, ୪/୮, ୩/୮, ୨/୮, ୧/୮

ଏପରି ୧/୪, ୨/୪, ୩/୪ ର କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

ବଡ଼ ସାନ କିପରି ଜାଣିଲେ ।

ଦୁଇଟି ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟାରେ ହର ସମାନ ଥିଲେ, ଯେଉଁ ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟାର ଲବ ବଡ଼ ସେହି ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟାଟି ବଡ଼ ।

ଅମ୍ବାଟ ବାମାଙ୍ଗେତା ସଙ୍କେଆ ହର ଏକା ଆସିଆନ୍ତିଲେ, ଯୁ ବାମାଙ୍ଗେତା ସଙ୍କେଆରା ଲବ କୁବା ଏରେ ବାମାଙ୍ଗେତା ସଙ୍କେଆରେ କୁବା ।

ତୁମେ ହର ୩ ଓ ଲବ ୧ ରୁ ୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇ ଉର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଓ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।

ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଲେଖ । (ସାନତା କୁବାବ ଲେକେପେ ।)

(କ) $\frac{9}{3}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{4}{3}$

(ଖ) $\frac{1}{3}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{6}{3}$

$$(g) \quad \frac{3}{8} \quad \frac{9}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{8}{8}$$

ବଡ଼ରୁ ସାନକ୍ରମରେ ଲେଖ । (କୁବାତା ସାନବ ଲେକେପେ ।)

$$(k) \quad \frac{8}{7} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{9}{7}$$

$$(j) \quad \frac{1}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{9}{8}$$

$$(g) \quad \frac{8}{9} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{1}{9}$$

ସମ ଲବ ବିଶିଷ୍ଟ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ସାନ :

ଆଉ ଦିନକର କଥା । ବଡ଼ଙ୍ଗା ଓ ରାଜେବ ୪ଟି ସମାନ ଆକାରର କାଗଜପଟି ନେଲେ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ୧, ୨, ୩ ଓ ୪ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖୁ ଚିହ୍ନିତ କଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଗଜପଟିକୁ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟକ ସମାନ ଭାଗରେ ଭାଗ କଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଟିରୁ ଗୋଟିଏ ଭାଗକୁ ପେନସିଲରେ ରଙ୍ଗ କଲେ ।

କାଗଜ ପଟିର

କାଗଜ ପଟିର

ଚିତ୍ରିତ ଭାଗର

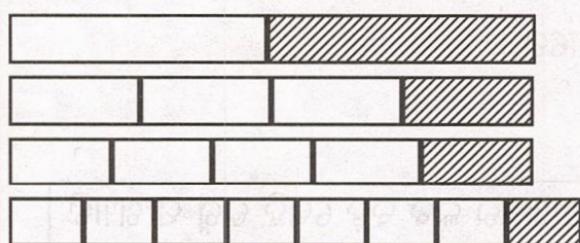
ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶ ସୂଚକ

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା

ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶ

ପରିମାଣ

ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା

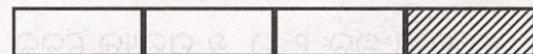


| | |
|--------------|-----|
| ଅଧା | ୧/୨ |
| ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ | ୧/୪ |
| ଏକ ପଞ୍ଚମାଂଶ | ୧/୫ |
| ଏକ ଅଷ୍ଟମାଂଶ | ୧/୮ |

ବଡ଼ଙ୍ଗା ଓ ରାଜେବକୁ ୧ ଓ ୨ୟ ପଟି ଦୁଇଟି ଦେଖାଇ ପଚାରିଲା, “କହିଲୁ କେଉଁ ପଟିର ରଙ୍ଗିନ୍ବ ଅଂଶ ଅଧ୍ୟକ ?”

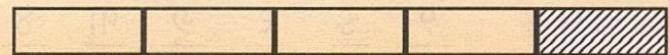
ରାଜେବ ଉଭର ଦେଲା “୧ମ ପଟିର ରଙ୍ଗିନ୍ବ ଅଂଶ ଅଧ୍ୟକ ।”

ବଡ଼ଙ୍ଗା ପଚାରିଲା, “ତେବେ କହିଲୁ ୧/୨ ଓ ୧/୪ ମଧ୍ୟରେ କିଏ ବଡ଼ ?”



ଦୁଇଟି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ହର ସମାନ ନାହିଁ । ତେବେ କାଗଜ ପଟି ନଦେଖୁ ବଡ଼ ସାନ କେମିତି ଜାଣିବା ?

ବଡ଼ଙ୍ଗା “ଆଉ ଦୁଇଟି ପଟି ନେଇ ଦେଖିବା କ'ଣ ହେଉଛି ?”



ତା'ପରେ ୨ୟ ଓ ୩ୟ ପଟିକୁ ନେଇ ପାଖାପାଖୁ ରଖିଲା ଓ ଉଭୟ ଦେଖୁଲେ ୧/୫ ଠାରୁ ୧/୪ ବଡ଼ ।

ବଡ଼ଙ୍ଗା - “ବର୍ଷମାନ ଦେଖ । ଏଠାରେ ବି ହର ସମାନ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଲବ ସମାନ ।”

ଏଣୁ ଦେଖିଲେ - ଦୁଇଟି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଲବ ଦୁଇଟି ସାମାନ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ, ଯେଉଁଟିରେ ହର ସାନ ସେଇଟି ବଡ଼ । ସାମାନ୍ୟ ଲବ ଥିବା ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଟିର ହର ସବୁଠୁ ବଡ଼ ସେ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଟି ସବୁଠାରୁ ସାନ ।

ପଟି ପାଞ୍ଚଟିର ଅଂଶକୁ ସୂଚାଇଥିବା ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠୁ ବଡ଼ କିଏ ଓ ସବୁଠାରୁ ସାନ କିଏ ?

ସବୁଠୁ ବଡ଼ ହେଉଛି ଓ ସବୁଠୁ ସାନ ହେଉଛି

ପଟି ପାଞ୍ଚରା ଅଂଶତେ ଆବରିନାଏକେ ବାମାଙ୍ଗେତା ସଙ୍କେଆ ରାକାତା ସାବରେଣ୍ଟାଁତା କୁବା ଆତି ଆଉସା ବରେଣ୍ଟାଁତା ସାନ ଆତି ? ସାବରେଣ୍ଟାଁ କୁବା ଲରେ ଓ ସାବରେଣ୍ଟାଁତା ସାନ ଲରେ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ପଟିର ଚିତ୍ର ଅଂଶକୁ ସୂଚାଇଥିବା ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା ।

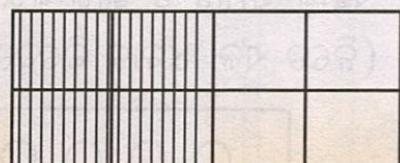
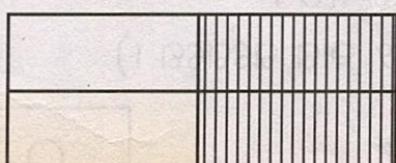
ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ୧/୮, ୧/୫, ୧/୪, ୧/୯

ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମକୁ < ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ଏପରି ଲେଖାଯାଏ ।

୧/୮ < ୧/୫ < ୧/୪ < ୧/୯

ସମ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନବା

ତୁମୁ ଓ ବାଟୁ କାଗଜ ଭାଙ୍ଗି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଗଡ଼ି ଖେଳୁଥାନ୍ତି । ରଙ୍ଗ ଦେଉଥାନ୍ତି । ନୁଆ ନୁଆ ଚିତ୍ର କରି ରଙ୍ଗ ଦେବାରେ କି ମଜା ? ମନେ ମନେ ଭାବୁଥାନ୍ତି ଆମ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର କେତେ ସମାନ ରଙ୍ଗ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର । ଏକଥା ତ ସାର ଆଲୋଚନା କରିନାହାଁନ୍ତି । ସେମାନେ ଦୁଇଜଣ ରଙ୍ଗ ଦେଇଥିବା ଅଂଶକୁ ନିମ୍ନ ଭଳି ରଖିଲେ ଓ ପରେ ରଙ୍ଗ ଅଂଶକୁ କାଟି ପଟିରେ ସଜାଇଲେ ।



୭ ସବୁଠ ସମାନ

ଡିବେ ୧/୨, ୨/୪, ୪/୮ କ'ଣ ସମାନ ହେବ ?

ମନରେ ଏହଳି ପ୍ରଶ୍ନ ରଖୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସାରଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ । ସାର କହିଲେ, “ତୁମେ ଠିକ୍ ବୁଝିଛ । ଏମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ସମ ଭଗ୍ୟାଙ୍କ୍ୟା ।”

ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷକ କାଗଜ ପଟି ଭାଙ୍ଗି $1/2 = 2/4 = 4/8$ ତୁମ୍ଭାଇବେ ।

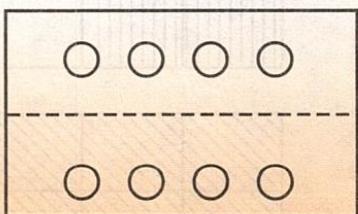
ଚେମଣ ଓ ତୁମ୍ଭାଇ ପଚାରିଲେ ଆମେ ଜଙ୍ଗଲରୁ କୋଳି, ମହୁଳ ଆଣିଲୁ । ସେଦିନ କୋଳିକୁ ବାଣିଲାବେଳେ ମୁଁ ଅଧା ଓ ତୁମ୍ଭାଇ ଅଧା ନେଇଥିଲୁ । ଏହା କେମିତି ହେଲା, ଆମେ ତ କୋଳିକୁ ଭାଙ୍ଗି ନଥିଲୁ । ସାର କହିଲେ, “ମୋଟ କୋଳିକୁ ସମାନ ୨ ଭାଗ କରି ୧ ଭାଗ ନେଲେ ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ମୋଟ କୋଳିର $1/2$ ଅଂଶ ବୋଲି କହିବା । ମୁଁ ତୁମକୁ ୧୭ ଗୋଟି ଗୋଡ଼ି ଦେଉଛି । ତୁମେ ମୋ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦିଆ ।

- ❖ ଏହାକୁ ସମାନ ୨ ଭାଗ କର ।
(ଜନିତେ ଏକା ୨ବାଗ କିବେପେ ।)

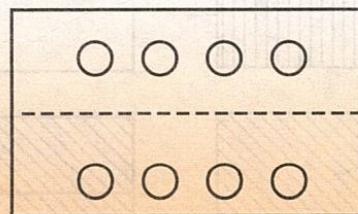
$$\text{○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○} - 1/2 \\ \Gamma \text{ ଟି ଗୋଡ଼ି}$$

$$\text{○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○} - 1/2 \\ \Gamma \text{ ଟି ଗୋଡ଼ି} \\ \text{ମୋଟ ଗୋଡ଼ି} = 17$$

- ❖ ଏହାକୁ ସମାନ ୪ ଭାଗ କରି ୨ଭାଗ ନିଆ ।
(ନିତେ ଏକା ୪ବାଗ କିବେପେଇ ୨ ବାଗ ଗଗନେପେ ।)



୨/୪



୨/୪

ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ।

(ଉଥା କିତିଗଠାକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଏଁ)

| ଓଡ଼ିଆ ଗଣିତିକ ଶବ୍ଦ | ଜୁଆଙ୍ ଗଣିତିକ ଶବ୍ଦ |
|-------------------|-------------------|
| ଟଙ୍କା | ଟଙ୍କା |
| ପଲସା | ପଏସା |
| ୧୦୦ ପଲସା | ଟଙ୍କାମିଞ୍ଜ |
| ଏକ ହଜାର ଟଙ୍କା | ହଜାରମିଞ୍ଜ ଟଙ୍କା |
| ୫୦ ପଲସା | ଆଟାଣା |

ଟଙ୍କାର ବ୍ୟବହାର (ଟଙ୍କା କାରବାର)

ସୁଂକୁମାରୀ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼େ । ଅନେକ ସମୟରେ ତା'ର ମା' ବାପା ଟଙ୍କାପଲସା ଗଣନ୍ତି । ଜିନିଷ ପତ୍ର କିଣା ବିକା କରନ୍ତି । ସେ ଗାଁର ନୂଆଖାଇ ପର୍ବପାଇଁ ଚାନ୍ଦା ତୁଳାଉ ଥାଆନ୍ତି । ଦିନେ ସୁଂକୁମାରୀ ବାପାଙ୍କୁ କହିଲା - “ବାପା ଚାନ୍ଦା ଟଙ୍କା କେତେ ହେଲାଣି ? ଦିଅ ମୁଁ ଗଣିବି ।” ବାପା କହିଲେ- “ଠିକ୍ ଅଛି ।” ବାପା ସବୁ ଟଙ୍କା ସୁଂକୁମାରୀଙ୍କୁ ଦେଲେ ଏବଂ ସେ ଗଣିବା ଆରମ୍ଭ କଲା । ମାତ୍ର ୫୦ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣି ପାରିଲା । ଆଉ ଗଣି ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ବାପା ପଚାରିଲେ - “ସମୁଦାୟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେଲା ?” ସୁଂକୁମାରୀ କହିଲା - “ବାପା ୫୦ ଟଙ୍କା ହେଲା ।” ବାପା ଆଶ୍ୱର୍ୟ ହୋଇ କହିଲେ - “ମୁଁ ତୋତେ ଏତେ ଟଙ୍କା ଦେଇଛି ମାତ୍ର ୫୦ଟଙ୍କା ହେଲା ।”

ସୁଂକୁମାରୀ କହିଲା - “ବାପା ମୁଁ ଆଉ ଗଣି ଶିଖୁ ନାହିଁ ।”

ବାପା କହିଲେ- “ଠିକ୍ ଅଛି ମୁଁ ତୋତେ ଗଣିବା ଶିଖେଇ ଦେବି ।” ତା'ପରେ ବାପା ସୁଂକୁମାରୀଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ପଲସା ଗଣିବା ଶିଖାଇଲେ । ଟଙ୍କାରୁ ପଲସା ଓ ପଲସାରୁ ଟଙ୍କା ।



ଏକ ଟଙ୍କା = ୧୦୦ ପଲସା



ଦୁଇ ଟଙ୍କା = ୨୦୦ ପଲସା



ତିନି ଟଙ୍କା = ୩୦୦ ପଲସା



ଚାରି ଟଙ୍କା = ୪୦୦ ପଇସା



(ବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରା ଓ ନୋଟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନିବେ)

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଚନା : ପଇସାକୁ (ପ.) ଓ ଟଙ୍କାକୁ (ଟ.) ବୋଲି ଲେଖାଯାଏ ବୋଲି ପିଲାକୁ
ଜଣାଇବେ ।

$$1 \text{ ଟଙ୍କା } 94 \text{ ପଇସା} = 100 \text{ ପ.} + 94 \text{ ପ.} = 194 \text{ ପଇସା}$$

ସେହିପରି :

$$9 \text{ ଟଙ୍କା } 30 \text{ ପଇସା} = 900 \text{ ପ.} + 30 \text{ ପ.} = 930 \text{ ପଇସା}$$

$$3 \text{ ଟଙ୍କା } 34 \text{ ପଇସା} = 300 \text{ ପ.} + 34 \text{ ପ.} = 334 \text{ ପଇସା}$$

$$4 \text{ ଟଙ୍କା } 74 \text{ ପଇସା} = 400 \text{ ପ.} + 74 \text{ ପ.} = 474 \text{ ପଇସା}$$

$$8 \text{ ଟଙ୍କା } 90 \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପ.} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପ.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$1 \text{ ଟଙ୍କା } 74 \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପ.} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପ.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$140 \text{ ପଇସା} = 100 \text{ ପଇସା} + 40 \text{ ପଇସା}$$

$$= 1 \text{ ଟଙ୍କା} + 40 \text{ ପଇସା}$$

$$= 1 \text{ ଟଙ୍କା } 40 \text{ ପଇସା}$$

$$474 \text{ ପଇସା} = 400 \text{ ପଇସା} + 74 \text{ ପଇସା}$$

$$= 4 \text{ ଟଙ୍କା} + 74 \text{ ପଇସା}$$

$$= 4 \text{ ଟଙ୍କା } 74 \text{ ପଇସା}$$

ସେହିପରି -

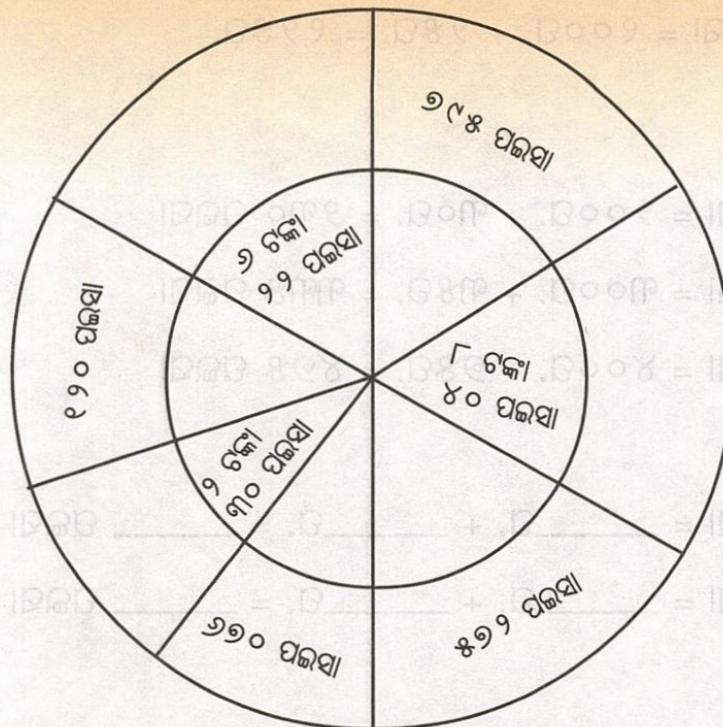
$$174 \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}} \text{ ଟଙ୍କା } \underline{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା}$$

ତୁମ ପାଇଁ କାମ -

ଗୋଲେଇର ବାହାର ଘରେ ଥିବା ପଇସା ପାଇଁ ଭିତର ଘରେ ଟଙ୍କା ଓ ପଇସା ଲେଖ ଏବଂ
ଭିତର ଘରେ ଲେଖାଥୁବା ଟଙ୍କା ଓ ପଇସା ପାଇଁ ବାହାର ଘରେ ଖାଲି ପଇସା ଲେଖ ।



ତଳେ କେତେକ ଜିନିଷ ଓ ତା'ର ଦାମ ଲେଖାଯାଉଛି ।



ଚାଉଳ

୧୨୯ ୫୦ ପ.



ବିରି

୨୫୯ ୨୫ ପ.



କୋଳଥ

୧୫୯ ୦୦ ପ.



ହରଡ଼

୪୦୯ ୩୫ ପ.



ରାଶି

୧୭୯ ୭୫ ପ.

ଏହିସବୁ ଜିନିଷକୁ ମେଘା ବିକ୍ରି କରିବାକୁ ହାଟକୁ ନେଇଥିଲା । ଆସ ହିସାବ କରିବା ତାଙ୍କର
ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେବ ?

| <u>ଜନିଷ</u> | <u>ଟଙ୍କା</u> | <u>ପଇସା</u> |
|-------------|--------------------------|-------------|
| ଚାଉଳ | ୧୨ | ୫୦ |
| ବିରି | ୨୫ | ୨୫ |
| କୋଳଥ | ୧୫ | ୦୦ |
| ହରତ | ୪୦ | ୩୫ |
| ରାଣୀ | ୧୭ | ୭୫ |
| ମୋଟ- | ୧୦୯୮. | ୧୮୫ୟ. |
| | = ୧୦୯୮. + ୧୮୫ୟ. | |
| | = ୧୦୯୮. + ୧୦୦ୟ. + ୮୫ୟ. | |
| | = ୧୦୯୮ଟଙ୍କା + ୧୮. + ୮୫ୟ. | |
| | = ୧୧୦ଟଙ୍କା + ୮୫ପଇସା | |
| | = ୧୧୦ଟଙ୍କା ୮୫ପଇସା | |
| | = ୮.୧୧୦.୮୫ | |

★ ଆସ ଜାଣିବା :

ସାରେଙ୍ଗା ତୁମ ପରି ୪ର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ ପଢୁଥିବା ପିଲାଟିଏ । ଥରେ ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଘର ପାଇଁ ସତଦା ଆଣିବାକୁ ଦୋକନକୁ ଗଲା । କ’ଣ କ’ଣ ଜିନିଷ କିଣା ହେବ ତା’ର ଏକ ତାଲିକା ବାପା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ଦୋକାନୀ ତାଲିକା ଅନୁଯାୟୀ ଜିନିଷ ଦେଲେ ଏବଂ ସାରେଙ୍ଗାକୁ ଖଣ୍ଡ କାଗଜ ବଡ଼ାଇ ଦେଲେ । କାଗଜରେ କ’ଣ ଲେଖାଥିଲା ଆସ ଦେଖିବା ।

ଗୌରାଙ୍ଗ ଭେରାଇଟି ସୋର

ଚିଠା ନମ୍ବର - ୪୪୫

ତାରିଖ - ୨୪/୦୭/୨୦୧୯

କ୍ରେଡ଼ିଟ ନାମ - ସାରେଣ୍ଜା ଜୁଆଜ

| କ୍ର.ନଂ. | ଜିନିଷର ନାମ | ପରିମାଣ | ରେଟ୍ ବା ଦର | ଦାମ |
|---------|------------|------------|------------|-----------|
| ୧. | ଚାଉଳ | ୨ କି.ଗ୍ରା. | ଟ. ୧୫.୦୦ | ଟ. ୩୦.୦୦ |
| ୨. | ଡାଲି | ୧ କି.ଗ୍ରା. | ଟ. ୨୦.୦୦ | ଟ. ୨୦.୦୦ |
| ୩. | ପିଆଜ | ୧ କି.ଗ୍ରା. | ଟ. ୧୫.୦୦ | ଟ. ୧୫.୦୦ |
| ୪. | ଆଲୁ | ୧ କି.ଗ୍ରା. | ଟ. ୧୦.୦୦ | ଟ. ୧୦.୦୦ |
| ୫. | ଦିଆସିଲି | ୫ଗା | ଟ. ୧.୦୦ | ଟ. ୫.୦୦ |
| ମୋଟ | | | | ଟ. ୧୩୦.୦୦ |

(ଏକ ଶହ ତିରିଶ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର)

ବିକ୍ରେଡ଼ିଟ ଦସ୍ତଖତ

★ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିଠା ପଢ଼ି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।

- (କ) ସେ କେଉଁ ଦୋକାନରୁ ଜିନିଷ କିଣିଲା ?
- (ଖ) ସାରେଣ୍ଜା କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ କିଣିଲା ?
- (ଗ) ସଉଦା ବାବଦରେ ତାକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ?
- (ଘ) ଦୋକାନୀ ପିଆଜ କେତେ ଦରରେ ବିକିଲା ?
- (ଘ) ଡାଲିର ଦର କେତେ ?

ଏହିପରି ଦର ଓ ଦାମ ଲେଖାଥିବା କାଗଜକୁ ଚିଠା କହନ୍ତି ।

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ଶୂନ୍ୟଶାନ ପୂରଣ କର ।

(ଅଣ୍ଡା ଲଞ୍ଚୀ ପୂରଣ କିବେପେ ।)

$$(କ) ୧୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା}$$

$$(ଖ) ୨୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା}$$

$$(ଗ) ୩୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା}$$

$$(ଘ) ୪୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା}$$

$$(ଡ) ୫୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା}$$

$$(ଚ) ୬୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା}$$

$$(ଛ) ୭୫୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା}$$

$$(ଜ) ୭୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା}$$

୨. କେତେ ପଇସା ହେଉଛି ଯୋଗକରି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

$$(କ) ୫୦\text{ପଇସା} + ୫୦\text{ପଇସା} = ୧୦୦ \text{ ପଇସା}$$

$$(ଖ) ୭୫\text{ପଇସା} + ୨୫\text{ପଇସା} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$(ଗ) ୩୫\text{ପଇସା} + ୧୫\text{ପଇସା} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$(ଘ) ୭୦\text{ପଇସା} + ୪୦\text{ପଇସା} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$(ଡ) ୮୦\text{ପଇସା} + \boxed{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା} = ୧୦୦ \text{ ପଇସା}$$

$$(ଚ) ୯୦\text{ପଇସା} + \boxed{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା} = ୧୦୦ \text{ ପଇସା}$$

$$(ଛ) ୧୦୦\text{ପଇସା} + \boxed{\hspace{1cm}} \text{ ପଇସା} = ୨୦୦ \text{ ପଇସା}$$

୩. ଟଙ୍କାକୁ ଟଙ୍କା ଓ ପଇସାକୁ ପଇସା ସହ ଯୋଗ କରି ଖାଲିଷ୍ଟାନ ପୂରଣ କର ।

$$(କ) ୨\text{ଟଙ୍କା } ୫୦\text{ପଇସା} + ୧ \text{ ଟଙ୍କା } ୨୫\text{ପଇସା} = ୩ \text{ ଟଙ୍କା } ୭୫ \text{ ପଇସା}$$

$$(ଖ) ୩ \text{ ଟଙ୍କା } ୧୦\text{ପଇସା} + ୩ \text{ ଟଙ୍କା } ୮୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$(ଗ) ୨ \text{ ଟଙ୍କା } ୦୦\text{ପଇସା} + ୧ \text{ ଟଙ୍କା } ୩୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$(ଘ) ୨ \text{ ଟଙ୍କା } ୫୦\text{ପଇସା} + ୪ \text{ ଟଙ୍କା } ୦୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$(ଡ) ୪ \text{ ଟଙ୍କା } ୩୦\text{ପଇସା} + ୩ \text{ ଟଙ୍କା } ୫୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$(ଚ) ୫ \text{ ଟଙ୍କା } ୨୦\text{ପଇସା} + ୨ \text{ ଟଙ୍କା } ୮୦ \text{ ପଇସା} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଟଙ୍କା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ପଇସା}$$

$$\begin{aligned}
 (\text{ଛ}) \quad 7 \text{ ଟଙ୍କା } 74 \text{ ପଇସା} + 3 \text{ ଟଙ୍କା } 90 \text{ ପଇସା} &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } \underline{\quad} \text{ ପଇସା}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (\text{ଜ}) \quad 3 \text{ ଟଙ୍କା } 34 \text{ ପଇସା} + \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } 74 \text{ ପଇସା} &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + 110 \text{ ପଇସା} \\
 &= 4 \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } \underline{\quad} \text{ ପଇସା}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (\text{୫}) \quad 9 \text{ ଟଙ୍କା } 74 \text{ ପଇସା} + 4 \text{ ଟଙ୍କା } 44 \text{ ପଇସା} &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + 110 \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } + \underline{\quad} \text{ ପଇସା} \\
 &= 1 \text{ ଟଙ୍କା } + 10 \text{ ପଇସା} \\
 &= \underline{\quad} \text{ ଟଙ୍କା } \underline{\quad} \text{ ପଇସା}
 \end{aligned}$$

୪. ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି କୃତ ।

(ମନେ ମନେ ଲସାବ କିବେପେଇ ଗାମୋପେ ।)

(କ) ଦିନେ ରାମ ବାଡ଼ିରୁ ବୋଇତାକୁ ତୋଳି ହାଟକୁ ବିକିବାକୁ ନେଲା । ୨ଟି ବୋଇତାକୁକୁ ସେ ଏକା ଦାମରେ ବିକିଲା । ଗୋଟିଏ ବୋଇତାକୁର ଦାମ ଯଦି ୩୦ଟଙ୍କା ହୁଏ ତେବେ, ୨ଟି ବୋଇତାକୁର ଦାମ କେତେ ହେବ ?

(ଖ) ଚୁଣିଆ ଦିନେ ଘରେ ପାଳିଥିବା କୁକୁଡ଼ାରୁ ଦୁଇଟି କୁକୁଡ଼ା ବିକିବାକୁ ହାଟକୁ ନେଲା । ସେ ଦୁଇଟି କୁକୁଡ଼ାକୁ ୮୦ଟଙ୍କାରେ ବିକିଲା । ତେବେ ଗୋଟିଏ କୁକୁଡ଼ାର ଦାମ କେତେ ହେବ ?

(ଗ) ଦିନେ ହରି ହାଟକୁ ଯାଇ ୧୦ଟି ବ୍ୟାଗ୍ କିଣିଲା । ୧୦ଟି ବ୍ୟାଗ୍ର ମୋଟ ମୂଲ୍ୟ ୧୨୦ ଟଙ୍କା । ତେବେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଗ୍ର ଦାମ କେତେ ?

(ଘ) ଦୁଇଟି ଗାଣ୍ଡୁଆର ମୋଟ ଦାମ ୧୪୦ଟଙ୍କା । ଗୋଟିଏ ଗାଣ୍ଡୁଆର ଦାମ ୭୦ଟଙ୍କା ହେଲେ ଅନ୍ୟ ଗାଣ୍ଡୁଆର ଦାମ କେତେ ?

(ଡ) ଶୁକୁରା ଗଛରୁ ପଣସ ତୋଳି ହାଟକୁ ବିକିବାକୁ ନେଲା । ସେ ୧୦ଟି ପଣସକୁ ୧୫୦ଟଙ୍କାରେ
ବିକିଲା । ତେବେ ଗୋଟିଏ ପଣସର ଦାମ କେତେ ଟଙ୍କା ?

୪. ନିଜେ ହିସାବ କରି ଲେଖ ।

(ନିଜେ ଇସାବ କିବେପେଇ ଲେକେପେ ।)

ଜଗା ପାଖରେ ୪୦ ଟଙ୍କା ଅଛି । ଦାନିଆର ଟଙ୍କା ଜଗା ଟଙ୍କାଠାରୁ ୧୦ଟଙ୍କା ଅଧିକ ହେଲେ
ଦୁହିଁଙ୍କର ଟଙ୍କା ମିଶି କେତେ ?



| | | |
|-------------------------|---|------------------|
| ଜଗା ପାଖରେ ଅଛି | = | ୪୦ ଟଙ୍କା |
| ଦାନିଆର ଜଗାଠାରୁ ଅଧିକ ଅଛି | = | ୧୦ ଟଙ୍କା |
| ଦାନିଆ ପାଖରେ ଅଛି | = | ୪୦ ଟଙ୍କା |
| ଦୁଇଜଣଙ୍କ ଟଙ୍କା ମିଶି | = | ୮୪୦.୦୦ + ଟ.୫୦.୦୦ |
| | = | ୯୯୦.୦୦ |

ગ. ટાંકારા હાટકુ યાઇ ૭૪૦ ટકા દેઇ ૧૦ ટિ રોકિ કિણીલા ઓ ૭૦૦ ટકા દેઇ ૪ ટિ ગાણ્ણુથા કિણીલા, તેબે ૧૦ ટિ રોકિ ઓ ૪ ટિ ગાણ્ણુથાર દામ કેતે ?

୭. ପିନ୍ଧିକା କୁକୁଡ଼ା ଗୋଟିକୁ ୫୪ ଟଙ୍କା ଦରରେ ୧୦ଟା କୁକୁଡ଼ା ବିକି ସେହି ଟଙ୍କାରେ ନାଟି ଛେଳି କିଣିଲେ । ଛେଳି ଗୋଟିକର ଦାମ କେତେ ଟଙ୍କା ?

୮. ପାଇକୁ ଜଙ୍ଗଲକୁ ଯାଇ ବେଣୁ ଚାଞ୍ଚି ଆଣିଲା । ବେଣୁ ଆଣି ଶୁକ୍ରବାର ହାଟକୁ ବିକିବାକୁ ନେଲା । ସେ ୧୭ଟି ବେଣୁ ବିକିବାରୁ ୧୯୦ଟଙ୍କା ପାଇଲା । ତେବେ ସେ ପ୍ରତି ବେଣୁରେ କେତେ ଟଙ୍କା ପାଇଲା ?

୯. ଶାମ ବଜାରକୁ ଯାଇ ଗୋଟିଏ ଦୋକାନରୁ ୮ଟଙ୍କା ୪୦ପଲସାର ଖଣ୍ଡିଏ ସାବୁନ୍, ୧୨ଟଙ୍କା ୪୦ପଲସାର ଗୋଟିଏ ସୋରିଷ ତେଲ ଡବା, ୯ଟଙ୍କା ୭୦ପଲସାର ଗୋଟିଏ ପାଉଡ଼ର କିଣିଲା ପରେ ତା'ପାଖରେ ଆଉ ୪ଟଙ୍କା ୪୦ପଲସା ବଳିଲା । ତେବେ ସେ କେତେ ଟଙ୍କା ନେଇ ଦୋକାନକୁ ଯାଇଥିଲା ?



ଖଣ୍ଡ ୧୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୨୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୪ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୫୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୫୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ, ୨ ଖଣ୍ଡ ୨୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ, ୧ଖଣ୍ଡ ୧୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୨୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ,

୨ଖଣ୍ଡ ୧୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୪୮ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ, ୪ଟି ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ

ଖଣ୍ଡ ୧୦୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୪୦୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୪୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୪୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ, ଖଣ୍ଡ ୧୦୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।

ଖଣ୍ଡ ୪୦୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ, ୧୦ଖଣ୍ଡ ୨୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ, ୨୦ଖଣ୍ଡ ୧୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ, ୨୦ଟି ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ମିଳିବ ।



ନିଜେ କର । (ନିଜେ କିବେପୋ)

୧. ବାଇରୁ ଗୋଟିଏ ଗାଁରୁ ୧୫ଟି କଞ୍ଚା ପଣସକୁ ୨୦୦ଟଙ୍କା ଦେଇ କିଣିଲା । ସେହି ପଣସକୁ ସେ ବଜାରକୁ ନେଇ ୨୯୦ଟଙ୍କାରେ ବିକିଲା । ତେବେ ତା'ର ଲାଭ ହେଲା କି କ୍ଷତି ହେଲା ? କେତେ ଟଙ୍କା ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ହେଲା ?

୨. ଶମ୍ବାରୁ ଗୋଟିଏ ଛେଳିକୁ ୨୦୦୦ଟଙ୍କାରେ କିଣି ୧୯୭୪ଟଙ୍କାରେ ବିକିଲା । ତେବେ ତା'ର କେତେ ଟଙ୍କା କ୍ଷତି ହେଲା ?

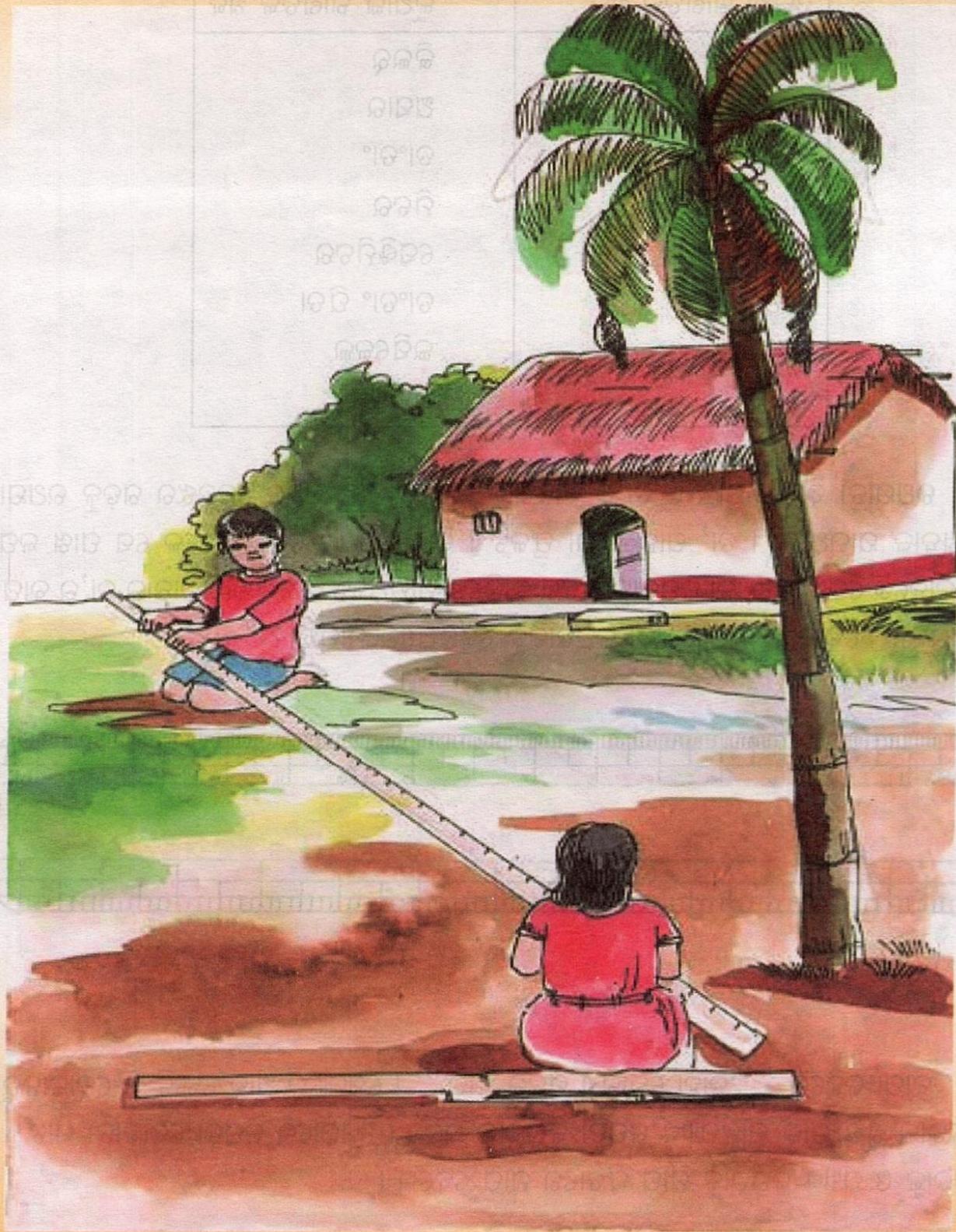
୩. ବିଦା ହଲେ ବଲଦକୁ ୭୮୯୦ ଟଙ୍କାରେ କିଣିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ବଲଦ ହଲକ ଭଲ ଚାଲିଲେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ଶୁକ୍ରବାର ହାଟକୁ ନେଇ ୭୮୯୦ଟଙ୍କାରେ ବିକିଲା । ତେବେ ତା'ର ଲାଭ ହେଲା କି କ୍ଷତି ହେଲା ?

ପାଠ-୫

ମାପ

(କୁଳକ ରାଜ୍ୟର ମାପିଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ)

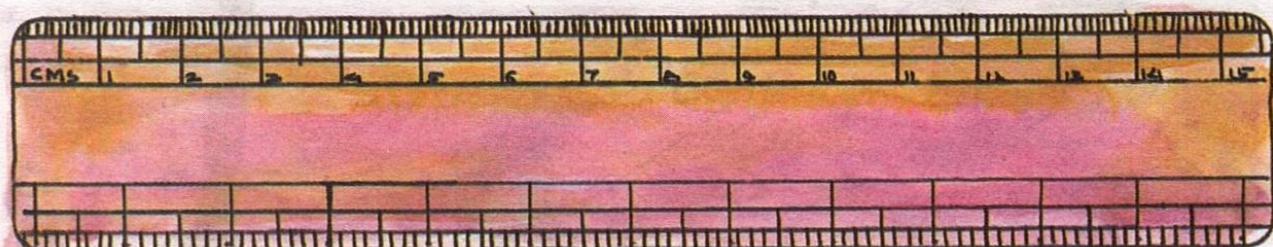
(କ) ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ (ଜିଲ୍ଲା ତାଂତା)



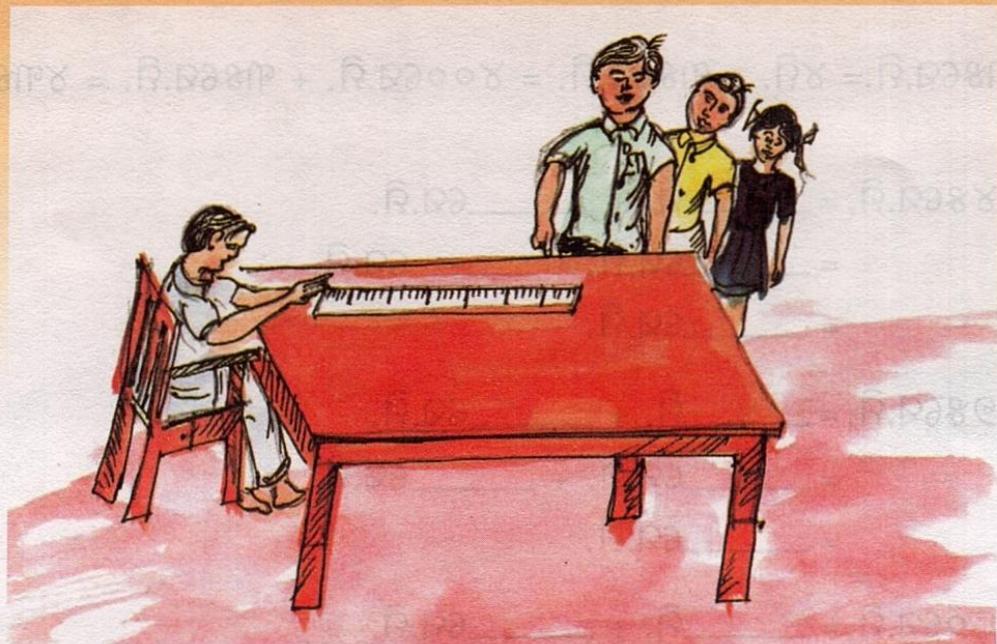
ଆସ କେତୋଟି ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ।
(ଉଥା କିତିଗଠାକ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଏଁ)

| ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ | ଜୁଆଙ୍ଗ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ |
|--------------------|---------------------|
| ଦୈର୍ଘ୍ୟ | ଜିଲର |
| ପ୍ରୟୋଗ | ଅସାର |
| ମାପ | ଡାଂଡା |
| ମିଟର | ମିଟର |
| ସେଣ୍ଟିମିଟର | ସେଣ୍ଟିମିଟର |
| ମାପଣିତା | ଡାଂଡା ପିତା |
| ଷେଲ୍ | ଇସିକେଲ |
| ଏକକ | ମୁଲ୍ଲଣ୍ଡବ |

ରଥଯାତ୍ରା ଦିନ କାନ୍ତାଇ ଓ ତା'ର ସାନଭାଇ ଶୁଣି ବାପାଙ୍କ ସହିତ କେନ୍ଦ୍ରର ଗଡ଼କୁ ରଥଯାତ୍ରା ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ । ତା' ପାଇଁ ବାପା ପ୍ରକ୍ରିୟା କିଣିଦେଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ପାଖ କପଡ଼ା ଦୋକାନରେ ଦୋକାନୀ ଧଳା କପଡ଼ାକୁ ମିଟର ବାଡ଼ିରେ ମାପୁଥିବାର ଦେଖିଲା । କାନ୍ତାଇ ତା'ର ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଲା, “ଦୋକାନୀ ଜଣକ ଧଳା କପଡ଼ାଟିକୁ କେଉଁଥିରେ ମାପୁଛି ?”



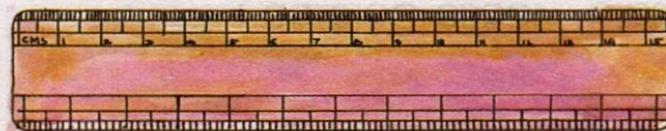
ବାପା କହିଲେ - “ତାହା ଗୋଟିଏ ମିଟର ବାଡ଼ି ” । ସେମାନେ ଆଉ ଗୋଟିଏ, ଦୋକାନରୁ ସାନଭାଇ ଶୁଣି ପାଇଁ ସାର୍ଟପ୍ୟାଣ୍ଟ କପଡ଼ା କିଣିବାକୁ ଗଲେ । ସେଠାରେ କପଡ଼ା ଦୋକାନୀ ସାର୍ଟପ୍ୟାଣ୍ଟ କପଡ଼ାକୁ ଓ ପ୍ୟାଣ୍ଟ କପଡ଼ାକୁ ମାପ ପିତାରେ ମାପି ଦେଲେ ।



କାନ୍ତାଇ ପୁଣି ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଲା, “ଏହା ପୁଣି କ’ଣ ?”

ବାପା କହିଲେ - “ଏହା ହେଉଛି ମିଟର ପିତା, ଏଥରେ ମଧ୍ୟ କପଡ଼ା ମପାଯାଏ ।” ବାପା ପୁଣି କାନ୍ତାଇଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ - “ହୁ ଏବେ କହ କପଡ଼ା କେଉଁ କେଉଁଥରେ ମପାଯାଏ ?”

ଆପେଆ ଜାମିତି ବାକସଥା ମାସିନା ଇସିକେଲତେ ଗଗେପେ । ଆରତେ କାରବାର କିବେପେଇ ୧୦ସେ.ମି. ଜିଲ୍ଲାରୁଷ ୧୦ ଗଟା କାଟିକିଲାଗୁ ବନାଏପେ । ୧୦ ଗଟା କାଟିକିଲାଗୁତେ ଆବଜପେଇ ମିଟର ବାଢ଼ି ଆଲିଙ୍ଗାତା ଉନ୍ନେପେ ।



ବିରି ଏଜ୍ଞାକେ ?

ଆପେ ଏବନାଏସେକେ ସାବୁରିଙ୍ଗୁ ଏଣ୍ଟେଜ୍ କାଟିକିଲାଗୁଡ଼ାକା ଜିଲ୍ଲା କିତି ଇଆନା ?

୧୦ଗଟା ଏଣ୍ଟେଜ୍ ଏଣ୍ଟେଜ୍ କାଟିକିଲାଗୁ ଅଞ୍ଚାଂବପେଇ ଇଉନଜ ସାବୁରିଙ୍ଗୁ ଜିଲ୍ଲା କିତି ଇଆନା ?

୧ମିଟର - କିତି ସେଣ୍ଟିମିଟର ବୁଲି ନିଙ୍ଗୁ ନେକଂସ୍ ?

ଆମେ ଜାଣିଲେ ୧ ମିଟର = ୧୦୦ ସେଣ୍ଟିମିଟର

୨ ମିଟର = ୨୦୦ ସେଣ୍ଟିମିଟର

୩ ମିଟର = _____ ସେଣ୍ଟିମିଟର

୫ ମିଟର = _____ ସେଣ୍ଟିମିଟର

ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-

୪ମି. ୩୫ସେ.ମି. = ୪ମି. + ୩୫ସେ.ମି. = ୪୦୦ସେ.ମି. + ୩୫ସେ.ମି. = ୪୩୫ସେ.ମି.

ସେହିପରି -

୯ମି. ୪୫ସେ.ମି. = _____ ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ସେ.ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ସେ.ମି.

୮ମି. ୭୫ସେ.ମି. = _____ ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ସେ.ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ସେ.ମି.

୭ମି. ୮୦ସେ.ମି. = _____ ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ସେ.ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ସେ.ମି.

୧ମି. ୪ସେ.ମି. = _____ ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ସେ.ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ସେ.ମି.

କାନ୍ତାଳ ଘରୁ ଗୋଟିଏ ବାଢ଼ି ଆଣିଲା । ବାଢ଼ିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପିବାରୁ ତାହା ୨୪୦ସେ.ମି. ହେଲା ।
ଏହି ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ମିଟର ଓ ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ କର -

୨ମି. ୪୦ସେ.ମି. = ୨୦୦ସେ.ମି. + ୪୦ସେ.ମି.

= ୨ମି. + ୪୦ସେ.ମି.

= ୨ମି. ୪୦ସେ.ମି

ସେହିପରି ୩୫୫ ସେ.ମି., ୨୦୦ ସେ.ମି., ୪୦୭ ସେ.ମି.କୁ ମିଟର ଓ ସେ.ମି. ଏକକରେ
ପ୍ରକାଶ କର । (ଏରେ ପୁଣିଞ୍ଜି, ୩୫୫ସେ.ମି., ୨୦୦ସେ.ମି., ୪୦୭ସେ.ମି. ତେ ମିଟର ଆଉ
ସେ.ମି. ଏକକବ ପ୍ରକାଶ କିବେପେ ।)

୩୫୫ସେ.ମି. = _____ ସେ.ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ମି. + _____ ସେ.ମି.

= _____ ମି. _____ ସେ.ମି.

$$\begin{aligned}
 100 \text{ ষ.মি.} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.} \\
 \\
 80 \text{ ষ.মি.} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}
 \end{aligned}$$

অভ্যাস কার্য্য (অবেআস কম)

১. মিটরকু ষ.মি.রে প্রকাশ কর ।

(মিটরতে ষ.মি.ৰ প্রকাশ কিবেপে ।)

$$1 \text{ মিটর} = 100 \text{ ষ.মি.}$$

$$8 \text{ মিটর} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}$$

$$10 \text{ মিটর} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}$$

$$14 \text{ মিটর} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}$$

২. আপেআ ইঞ্জ়া পিণ্ডার জিলৰ তাংতাংপে ।

৩. আপেআ ইঞ্জ়াৰা জিলৰ আৰ অসাৱতে মিটৰ আৰ ষেণ্টিমিটৰ এককৰ প্রকাশ কিবেপে ।

৪. আপেআ ইঞ্জ়াৰা বৰেজ দাউলাআ জিলৰ মিটৰ আৰ ষেণ্টিমিটৰ এককৰ প্রকাশ কিবেপে ।

৫. ষ.মি. এককৰে থবা পৰিমাণকু মিটৰ ও ষ.মি. এককৰে প্রকাশ কর ।

(ষ.মি. এককৰা মাস্তিনা পুৰিমাণতে মি. আৰ ষ.মি. এককৰ প্রকাশ কিবেপে ।)

$$(ক) 300 \text{ ষ.মি.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}$$

$$(খ) 198 \text{ ষ.মি.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}$$

$$(গ) 178 \text{ ষ.মি.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}$$

$$(ঘ) 138 \text{ ষ.মি.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}$$

$$(ঙ) 150 \text{ ষ.মি.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ মি. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ষ.মি.}$$

୭. (କ) ତୁମ ଘର ପାଖର ଗଛର ଗୋଲେଇକୁ ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଖ) ତୁମ ଖାତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥକୁ ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଗ) ତୁମ ଘରର କବାଟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥକୁ ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଘ) ତୁମ ଘର ଚଉକାଠର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥକୁ ମି. ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଡ଼) ତୁମ ଘରେ ଥୁବା ବାଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକୁ ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଚ) ମଣ୍ଡ ଘର ପିଣ୍ଡାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ମିଟର ଓ ସେଣ୍ଟିମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଛ) ତୁମମାନଙ୍କର ଉଜତା ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଜ) ତୁମ ଘରେ ଥୁବା ପିଡ଼ାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥକୁ ସେ.ମି.ରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଝ) ତୁମେ ବସୁଥୁବା ଆସନର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥକୁ ସେ.ମି.ରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(ଞ) ତୁମ ଘରଠାରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦୂରତା କେତେ ?

(ଘ) ତୁମ ଗ୍ରାମଠାରୁ ତୁମ ମାମୁଁଘର କେତେ ଦୂର ?

୭. (କ) $90 \text{ ମି. } 10 \text{ ସେ.ମି.} + 94 \text{ ମି. } 30 \text{ ସେ.ମି.}$

$$90 \text{ ମି. } 10 \text{ ସେ.ମି.} = 9010 \text{ ସେ.ମି.}$$

$$94 \text{ ମି. } 30 \text{ ସେ.ମି.} = 9430 \text{ ସେ.ମି.}$$

$$+ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8440 \text{ ସେ.ମି.}$$

$$= 84 \text{ ମି. } 40 \text{ ସେ.ମି.}$$

(ଖ) ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

$$37 \text{ ମି. } 90 \text{ ସେ.ମି.} + 43 \text{ ମି. } 30 \text{ ସେ.ମି.}$$

$$37 \text{ ମି. } 90 \text{ ସେ.ମି.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 \text{ ମି. } 30 \text{ ସେ.ମି.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$+ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ସେ.ମି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ସେ.ମି.}$$

କିଲୋମିଟର ଓ ମିଟରର ସଂପର୍କ

(କିଲୋମିଟର ଆଉ ମିଟରିଆ ସଂପର୍କ)

ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ କୌଣସି ଗ୍ରାମଠାରୁ କୌଣସି ଗ୍ରାମର ଦୂରତା କୁଶୁରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଯେପରି ବାୟାକୁମୁଟିଆଠାରୁ ଗୁପ୍ତଗଙ୍ଗା ଦୂରତା ନା କୁଶୁ । ସାଧାରଣତଃ ଏହା ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ମେଟ୍ରିକ୍ ମାପ ପଢ଼ିରେ ଦୂରତା ବା ଲମ୍ବକୁ ସେଣ୍ଟିମିଟର, ମିଟର ଓ କିଲୋମିଟର ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଯେପରି ହରିଚନ୍ଦନପୁରଠାରୁ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଦୂରତା ୪୫ କିଲୋମିଟର ।

ଦୂରତି ସ୍ଥାନର ଦୂରତ୍ତ ବହୁତ ଅଧିକ ହେଲେ ମେଟ୍ରିକ୍ ପଢ଼ିରେ କିଲୋମିଟର ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଘରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ଖେଳପଡ଼ିଆର ଲମ୍ବ ଭଲି କମ ଦୂରତ୍ତକୁ କିଲୋମିଟର ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ମିଟର ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

ସେହିପରି ଆହୁରି ଛୋଟ ଛୋଟ ଜିନିଷ ଯଥା - ଚିତ୍ର, ବହି ପ୍ରଭୃତିର ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ଆମେ ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଉ । ଯେପରି -

$$\text{ବହିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ} = 94 \text{ ସେ.ମି.}$$

$$\text{ବହିର ପ୍ରସ୍ତ୍ର} = 19 \text{ ସେ.ମି.}$$

ପୂର୍ବ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆମେ ପଡ଼ିଥିଲେ ୧ ମିଟର = ୧୦୦ ସେଣ୍ଟି ମିଟର ଏବେ ସେଣ୍ଟି ମିଟର, ମିଟର ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ଏକକ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ।
କିଲୋମିଟରକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ କି.ମି. ବୋଲି ଲେଖାଯାଏ ।

$$1 \text{ କିଲୋମିଟର} = 1000 \text{ ମିଟର}$$

କି.ମି.କୁ ମି.ରେ ପ୍ରକାଶ କର :-

★ **ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାରି ବୁଝି ଲେଖ ।**

(ମାସଚରକିତେ ଡିପେଜ ବୁଜିପେଜ ଲେକେପ ।)

(କ) ତୁମ ଘରଠାରୁ ପଞ୍ଚାୟତ ଅଫିସର ଦୂରତା ।

(ଖ) ତୁମ ଗାଁଠାରୁ ବ୍ଲକ୍ର ଦୂରତା ।

(ଗ) ତୁମ ଗାଁଠାରୁ କେନ୍ଦ୍ରର ଦୂରତା ।

★ **କି.ମି.କୁ ମି.ରେ ପ୍ରକାଶ କର ।**

(କ) ୩ କି.ମି. = _____

(ଖ) ୫ କି.ମି. = _____

(ଗ) ୭ କି.ମି. = _____

(ଘ) ୯ କି.ମି. = _____

❖ ମିଟରକୁ କି.ମି.ରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(କ) ୧୦୦୦ ମି. = _____

(ଖ) ୩୦୦୦ ମି. = _____

(ଗ) ୪୦୦୦ ମି. = _____

(ଘ) ୭୦୦୦ ମି. = _____

(ଡ) ୯୦୦୦ ମି. = _____

(ୱ) ୧୦୦୦ ମି. = _____

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖ ।

୨ କି.ମି. ୫୦୦ ମି.କୁ ମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

$$2 \text{ କି.ମି. } 500 \text{ ମି. } = 2 \times 1000 \text{ ମି. } + 500 \text{ ମି. } = 2000 \text{ ମି. } + 500 \text{ ମି. }$$

$$= 2500 \text{ ମି. } + 500 \text{ ମି. } = 3000 \text{ ମି. }$$

$$= 3000 \text{ ମି. } + 500 \text{ ମି. } = 3500 \text{ ମି. }$$

$$= 3500 \text{ ମି. } + 500 \text{ ମି. } = 4000 \text{ ମି. }$$

$$= 4000 \text{ ମି. } + 500 \text{ ମି. } = 4500 \text{ ମି. }$$

କି.ମି. ୩ ମି. କୁ ମିଟରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲାବେଳେ କି.ମି.କୁ ୧୦୦୦ରେ ଗୁଣନ କରି

ଗୁଣନଫଳରେ ମିଟର ପରିମାଣକୁ ଯୋଗ କରାଯାଏ ।

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ଆସ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କରିବା ।

(ଉଥା ଅଡ଼ି ଲଞ୍ଚୀ ପୂରଣ ନିକିବେ ।)

ଯେପରି -

| ୪୭୫୦ ମି. | ୪୦୦୦ ମି. + ୨୫୦ ମି. | ୪ କି.ମି. ୨୫୦ ମି. |
|----------|--------------------|------------------|
| ୭୪୭୦ ମି. | | |
| ୩୭୦୦ ମି. | | |
| ୨୦୭୦ ମି. | | |
| ୧୦୯୦ ମି. | | |
| ୨୦୦୫ ମି. | | |
| ୧୦୧୦ ମି. | | |

9. આએ ડલે થુબા ખાલી ઘરગૃહિક પૂરણ કરિબા ।

(ઉથા દુલિઅા આસિકે અજ્ઞ જાગારિકી પૂરણ નિકિબે ।)

યેપરિ -

| | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|----------|
| ૧ કિ.મી. ૭૧૦ મિ. | ૧ કિ.મી. + ૭૧૦ મિ. | ૧૦૦૦ મિ. + ૭૧૦ મિ. | ૧૭૧૦ મિ. |
| ૭ કિ.મી. ૪૪૦ મિ. | | | |
| ૪ કિ.મી. ૧૦૦ મિ. | | | |
| ૩ કિ.મી. ૭૪૦ મિ. | | | |
| ૩ કિ.મી. ૪ મિ. | | | |
| ૫ કિ.મી. ૮૪૦ મિ. | | | |
| ૮ કિ.મી. ૩૦૪ મિ. | | | |
| ૭ કિ.મી. ૮૦ મિ. | | | |

૧૦. યોગફળ નિર્ણય કર ।

(મેશાણફળ આબિરાએપે ।)

$$\begin{aligned}
 (ક) ૭ કિ.મી. ૪૪૦ મિ. + ૭ કિ.મી. ૭૪૦ મિ. &= [૭ કિ.મી. + ૪૪૦ મિ.] + [૭ કિ.મી. + ૭૪૦ મિ.] \\
 &= ([\square] કિ.મી. + [\square] કિ.મી.) + ([\square] મિ. + [\square] મિ.) \\
 &= [\square] કિ.મી. + [\square] મિ. = [\square] કિ.મી. [\square] મિ.
 \end{aligned}$$

$$(ખ) ૪ કિ.મી. ૮૦૦ મિ. + ૪ કિ.મી. ૯૦૦ મિ. = [\square] કિ.મી. [\square] મિ.$$

૪.(ક) વિયોગ ફળ નિર્ણય કર ।

$$૩ કિ.મી. - ૧ કિ.મી. ૧૪૦ મિ.$$

$$\begin{aligned}
 &= [\square] મિ. - [\square] મિ. \\
 &= [\square] મિ. \\
 &= [\square] કિ.મી. [\square] મિ.
 \end{aligned}$$

$$(ખ) ૧૦ કિ.મી. ૪૦૦ મિ. - ૪ કિ.મી. ૪૦૦ મિ. = [\square]$$

(ଖ) ଓଜନ ମାପ (ଉଜନ ତାଂତାଂ)



ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା

(ଉଥା କିତିଗଟାକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଏଁ)

| ଓଡ଼ିଆ ଗଣିତିକ ଶବ୍ଦ | ଜୁଆଙ୍ଗ ଗଣିତିକ ଶବ୍ଦ |
|-------------------|--------------------|
| ଓଜନ | ଉଜନ |
| ମାପ | ଡାଂଡା |
| ନିକିତ୍ତ | ଦୁଷ୍ଟି |
| ପଳା | ଦୁଷ୍ଟିପାଲ |
| କିଲୋଗ୍ରାମ | କିଲଗ୍ରାମ |
| ବଚକରା | ବଚକରା |
| ଗ୍ରାମ | ଗ୍ରାମ |

ଦେଖେଣା ଜଙ୍ଗଲରୁ ପାଣୁ ଝୁଣା ସଂଗ୍ରହ କଲା । ସାପ୍ତାହିକ ହାଟକୁ ନେଲା । ମଙ୍ଗଳବାର ହାଟରେ ଲୋକେ ଝୁଣା କିଣିବାକୁ ଗଲେ । ଝୁଣାକୁ ନିକିତ୍ତରେ (ଦୁଷ୍ଟିବ) ଓଜନ କରାଗଲା । ଜଣେ ଲୋକ ଏକ କିଲୋଗ୍ରାମ ଝୁଣା ଦେବାକୁ କହିଲା । ପାଣୁ ନିକିତ୍ତରେ ବାମ ପଟେ ୧ କିଲୋଗ୍ରାମ ବଚକରା ରଖିଲା । ଡାହାଣ ପଟେ ଝୁଣା ରଖି ମାପିଲା ।

ତୁମ ଗଁ, ସାହି, ପଡ଼ାରେ ଦୋକାନୀ ଡାଲି, ଚାଉଳ କିପରି ଓଜନ କରେ ବୁଝି ଲେଖ ।
(ଆପେଆ ଗାଅଁ, ସାଇଆ ଦୁକାନିରେ ଡାଲି, ରୁକ୍ଷୁବ ସୁଲକ୍ଷ୍ଣ ଉଜନ କିପକେ ବୁଝିପେଜ ଲେକେପେ ।)



୨କିଲୋଗ୍ରାମ

୧କିଲୋଗ୍ରାମ

୫୦୦ଗ୍ରାମ

୨୦୦ଗ୍ରାମ

୧୦୦ଗ୍ରାମ

୪୦ଗ୍ରାମ

ଆମେ ଜାଣିଲେ :

$$1 \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ} = 1000 \text{ ଗ୍ରାମ}$$

$$1000 \text{ ଗ୍ରାମ} = 1 \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ}$$

ନିକିତିର ବାମପଟ ପଲାରେ ୧କି.ଗ୍ରା. ବଚକରା ପକାଅ । ଡାହାଣ ପାଖ ପଲାରେ (ଡ୍ରୁଷ୍ଟି ପାଲତେ) ଅନ୍ୟ ବଚକରାଗୁଡ଼ିକୁ ପକାଅ । ଯେପରି ବାମପଟର ଓଜନ (ଉଜନ) ସହ ଡାହାଣ ପଟ ପଲାରେ ଥିବା ବଚକରାର ଓଜନ ସମାନ ହେବ । ଡାହାଣପଟ ପଲାରେ ପଡ଼ିଥିବା ବଚକରାଗୁଡ଼ିକର ସମଷ୍ଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୨ଟି ୫୦୦ଗ୍ରାମ ଝୁଣା = ୧କି.ଗ୍ରା. ଝୁଣା ସହ ସମାନ ହେଲା ।

୫୦୦ଗ୍ରାମ + ୫୦୦ଗ୍ରାମ = ୧କି.ଗ୍ରା.

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ଏବେ ଆସ କେତେ ହେବ ଲେଖିବା । (ଏକଳଂ ଉଆ କିତମିନା ନେଲେକେ ।)

୧ କିଲୋଗ୍ରାମ = ୧୦୦୦ ଗ୍ରାମ

୨ କିଲୋଗ୍ରାମ = _____ ଗ୍ରାମ

୩ କିଲୋଗ୍ରାମ = _____ ଗ୍ରାମ

୪ କିଲୋଗ୍ରାମ = _____ ଗ୍ରାମ

୫ କିଲୋଗ୍ରାମ = _____ ଗ୍ରାମ

୬ କିଲୋଗ୍ରାମ = _____ ଗ୍ରାମ

୨. ଖାଲିଷ୍ଵାନ ପୂରଣ କର । (ଅତଃ ଜାଗା ପୂରଣ କିବେପେ ।)

୧ କିଲୋଗ୍ରାମ ୫୦୦ଗ୍ରାମ = ୧୦୦୦ଗ୍ରାମ + ୫୦୦ଗ୍ରାମ

= ୧୫୦୦ଗ୍ରାମ

ସେହିପରି ତଳ ଖାଲିଷ୍ଵାନରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(ଏରେ ପୁଣିଞ୍ଜତ ତୁଳିଆ ଜାଗାତେ ଉତ୍ତର ଲେକେପେ ।)

୨କିଲୋଗ୍ରାମ ୩୦୦ଗ୍ରାମ = _____ ଗ୍ରାମ + _____ ଗ୍ରାମ

= _____ ଗ୍ରାମ

୪କିଲୋଗ୍ରାମ ୫୦ଗ୍ରାମ = _____ ଗ୍ରାମ + _____ ଗ୍ରାମ

= _____ ଗ୍ରାମ

୩କିଲୋଗ୍ରାମ ୭୦୫ଗ୍ରାମ = _____ ଗ୍ରାମ + _____ ଗ୍ରାମ

= _____ ଗ୍ରାମ

୩. ଗ୍ରାମକୁ କିଲୋଗ୍ରାମ ଓ ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରକାଶ କର । (ଗ୍ରାମଟେ କିଲୋଗ୍ରାମ ଆଉ ଗ୍ରାମବ ଗାତାଏପେ)

$$1390 \text{ ଗ୍ରାମ} = 1000 \text{ ଗ୍ରାମ} + 390 \text{ ଗ୍ରାମ}$$

$$= 1 \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ} + 390 \text{ ଗ୍ରାମ}$$

$$= 1 \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } 390 \text{ ଗ୍ରାମ}$$

ସେହିପରି କର - (ଏରେ ପୁଣିଅଛି କିବେପେ ।)

$$(କ) 3770 \text{ ଗ୍ରାମ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ } + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$= 3 \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } 770 \text{ ଗ୍ରାମ}$$

$$(ଖ) 4049 \text{ ଗ୍ରାମ} = 4000 \text{ ଗ୍ରାମ} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$= 4 \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } 49 \text{ ଗ୍ରାମ}$$

$$(ଗ) 3748 \text{ ଗ୍ରାମ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ } + 748 \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$(ଘ) 4370 \text{ ଗ୍ରାମ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ } + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ କିଲୋଗ୍ରାମ } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଗ୍ରାମ }$$

୪. ତୁମେ କେଉଁ କେଉଁ ଓଜନର ବଚକରା ଦେଖନ୍ତ ସେବୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(ଆପେ ମାଣ୍ଟି ମାଣ୍ଟି ଉଜନଆ ବଚକରା ଏକାଏସେକେ ଏରେମିନିରିକିତେ ଗୁଲୁ ବୁଲାଏପେ ।)

100 ଗ୍ରାମ



900 ଗ୍ରାମ



400 ଗ୍ରାମ



1 କିଲୋଗ୍ରାମ



9 କିଲୋଗ୍ରାମ



8 କିଲୋଗ୍ରାମ



10 କିଲୋଗ୍ରାମ



90 କିଲୋଗ୍ରାମ



ଓজনର ମିଶାଣ ଓ ପେଡ଼ାଣ (ଉଜନଆ ମେଶାଣ ଆଉ ପେଡ଼ାଣ)

ଉଦାହରଣ :

ଗୁରା ଇଞ୍ଚାବ ମାମୁଁ କୁଣିଆ ଡେଞ୍ଚେରେ । ବୁଲର ଗୁରାତେ ଆଟବ କିନ । ଆର ଆଟତା ୨କିଲ
୨୫୦ଗ୍ରାମ ଉଜନଆ କାରଂ, ୧କିଲ ୫୦୦ଗ୍ରାମ ଉଜନଆ ଗୁଲୁଆକୁ ଆଉ ୨କିଲ ୩୦୦ଗ୍ରାମ
ଉଜନଆ ବାଇଗଣ ଅରେନ । ଗୁରା ମୁରୁ କିତି କିଲଗ୍ରାମ ଉଜନଆ ଜିନିଷ ଅରେନ ?

ଉଆ ନେଇଏ ସୁଲକ୍ଷ୍ଣ ମିଶାଣ ଲରେ ?

| | କି.ଗ୍ରା | ଗ୍ରାମ |
|--------------------|------------|---------------------|
| କରଂଆ ଉଜନ | = ୨ | ୨୫୦ |
| ଗୁଲୁଆକୁଆ ଉଜନ | = ୧ | ୫୦୦ |
| <u>ବାଇଗଣାଆ ଉଜନ</u> | <u>= ୨</u> | <u>୩୦୦</u> |
| ମୁରୁ ଉଜନ | = ୨ | ୦୫୦ |
| | | = ୨କି.ଗ୍ରା ୦୫୦ଗ୍ରାମ |

∴ ଗୁରା ମୁରୁରେ ୨କି.ଗ୍ରା ୦୫୦ଗ୍ରାମ ଉଜନଆ ଜିନିଷ ଅରେନ ।

ଉପର ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖ ଓ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।

(ଆଲିଙ୍ଗ ଉଦାଅରଣତେ ଜ୍ଞାପେ ଆଉ ତୁଳିଆ ପରଶନରାକା ଉତ୍ତର ଲେକେପେ ।)

(କ) ଗୁରା ଆଟତା କିତି ଉଜନଆ କାରଂ ଅରେନ ?

(ଖ) ଗୁରା ଆଟତା କିତି ଉଜନଆ ଗୁଲୁଆକୁ ଅରେନ ?

(ଗ) ଆଲିଙ୍ଗ ମିଶାଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରା ମାଣ୍ଡି ମାଣ୍ଡି ସଂକିଆ ସୁରୁ ଲେକାଇସେରେ ?

(ଘ) ଗୁରା କିତି କିଲ ଗ୍ରାମ ଉଜନଆ ବାଇଗଣ ଅରେନ ?

(ଡ) ଗ୍ରାମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆସିକେ ସଂକିଆରିକି ନେମେସାଏଏଲେ ମିଶାଣପଳ କିତି ମିନା ?

(ତ) ନାହିଁ ମୁରୁ ଉଜନ ୧୦୦୦ ଗ୍ରାମତା ଉଦିକ ଲରେ ଏତେ କିଲଗ୍ରାମ ପ୍ରକ୍ରିୟା କିତି ଗଗଗଇସେରେ ?

(ଛ) କିଲଗ୍ରାମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆସିକେ ସଂକିଆରାକା ମେଶାଣପଳ କିତି ?

ଉପର ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖୁ ତଳ ଉଦାହରଣଟିକୁ ସେହିପରି କର ।

(ଆଲିଡ୍ଟା ଉଦାଅରଣରେ ଜ୍ଞାପନର ବିରି ତୁଳିଆ ଉଦାଅରଣରେ ଏରେପୁଣିଷ୍ଠତ କିବେପେ ।)

ଉଦାହରଣ - ୨

ଗୋଟିଏ ପିଆଜ ବଞ୍ଚାରେ ୧୫କିଲୋ ୫୦୦ଗ୍ରାମ ଓଜନର ପିଆଜ ଅଛି । ଦୋକାନୀ ସେଥିରୁ ୧୫କିଲୋ ୨୦୦ଗ୍ରାମ ଓଜନର ପିଆଜ ବିକ୍ରି କରି ସାରିଛି । ତେବେ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ଆଉ କେତେ କିଲୋଗ୍ରାମ ଓଜନର ପିଆଜ ଅଛି ? (ମୁଲ୍କଶ ଉଲି ବସତାରା ୨୫କିଲୋ ୫୦୦ଗ୍ରାମ ଉଜନଆ ଉଲି ଆସିକେ । ଏରେତା ଦୁକାନିରେ ୧୫କିଲୋ ୨୦୦ଗ୍ରାମ ଉଜନଆ ଉଲି ଆବସର୍ବସେରେତେ । ତାଲେ ଦୁକାନି ସାମୁରା ଆଉ କିତି କିଲୋ ଗ୍ରାମ ଉଜନଆ ଉଲି ଆସିକେ ?)

କି.ଗ୍ର.। ଗ୍ରା.

ବଞ୍ଚାରେ ପିଆଜ ଅଛି

୨୫

୫୦୦

ବିକ୍ରି ହୋଇଛି

ପିଆଜ ରହିଲା

କି.ଗ୍ର.। ଗ୍ରା.

∴ ତେବେ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ଆଉ କି.ଗ୍ର.। ଗ୍ରା. ଓଜନର ପିଆଜ ଅଛି ।

ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖୁ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(ଉଦାଅରଣରେ ଜ୍ଞାପନ ବିରି ତୁଳିଆ ପରଶନରାକା ଉତ୍ତର ଲେକେପେ ।)

(କ) ଦୋକାନୀ ପାଖରେ କେତେ ଓଜନର ପିଆଜ ଅଛି ?

(ଖ) ଦୋକାନୀ କେତେ ଓଜନର ପିଆଜ ବିକ୍ରି କରିଛି ?

(ଗ) ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ଓଜନର ପିଆଜ ରହିଲା ?

(ଘ) ଉପର ଫେଡ଼ାଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗ୍ରାମ ପ୍ରକାଶରେ କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାସ୍ତବ୍ଦୀ ଲେଖାଅଛି ?

(ଡ) ଗ୍ରାମ ପ୍ରକାଶରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଫେଡ଼ିଲେ ଫେଡ଼ାଣପଳ କେତେ ହେବ ?

(ଇ) କିଲୋଗ୍ରାମ ପ୍ରକାଶରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଫେଡ଼ାଣପଳ କେତେ ?

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(ମନେ ମନେ ଲସାବ କିବେପେଇ ତୁଳିଆ ପରଶନରାକା ଉତ୍ତର ଲେକେପେ ।)

(କ) ରାମଥା କନନ୍ତ ଏକୁଶିଆ ଦିରେ ୨୫କିଲୋ ରୁଙ୍କୁବ, ୧୦କିଲୋଗ୍ରାମ ଡାଲି, ୧୮ କିଲୋଗ୍ରାମ ପରିବା ସଂଖ୍ୟା । ରାମ ସମୁଦ୍ରାଏ କିତି କିଲ ଗିନିଷ ଅରେନ ?

(ଖ) ମୁଲ୍ଲଣ୍ଣ ଡାଲି ପାକେଟେରା ୫୦୦ଗ୍ରାମ ଡାଲି ଆସିକେ । ଏରେ ନୁଗିଞ୍ଜି ଅମ୍ବାଟ ପାକେଟେରା କିତି ଗ୍ରାମ ଡାଲି ମାସିନା ?

(ଗ) ଗୋଟିଏ ଅଟା ପ୍ର୍ୟାକେଟ୍‌ରେ ୫କି.ଗ୍ରା. ଅଟା ଥିଲା । ତୁମ ମାଆ ତୁମ ଘର ପାଇଁ ୧କିଲୋଗ୍ରାମ ୫୦୦ଗ୍ରାମ ଅଟା ନେଇ ରୁଚି ତିଆରି କଲେ । ତେବେ ପ୍ର୍ୟାକେଟ୍‌ରେ ଆଉ କେତେ ଅଟା ରହିବ ?

୨. ସମାଧାନ କର । (ସମାଧାନ କିବେପେ ।)

(କ) ମକର ପରବରେ ଗାଁରେ ଭୋଜି ପାଇଁ ୯କି.ଗ୍ରା. ୮୪୦ ଗ୍ରାମ ହରତ ଡାଲି ଓ ୧୭ କିଲୋ ୪୦୦ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ କିଣାଗଲା । ତେବେ କେତେ ଓଜନର ଡାଲି ଓ ଚାଉଳ କିଣାଗଲା ?

(ଖ) ୫କିଲୋ ଓଜନର ପ୍ରତି ଲୁଣ ପ୍ର୍ୟାକେଟ୍‌ରୁ ୧କି.ଗ୍ରା. ୪୦ଗ୍ରାମ ଓଜନର ଲୁଣ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲା । ସେହି ପ୍ର୍ୟାକେଟ୍‌ରେ ଆଉ କେତେ ଲୁଣ ରହିଲା ?

(ଗ) ମକର ପାଇଁ ଆମ ବାପା ୩୦କି.ଗ୍ରା. ୫୦୦ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ରଖୁଥିଲେ । ସେଥିରୁ ୧୮କି.ଗ୍ରା. ୫୦୦ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲା । ତେବେ ଘରେ ଆଉ କେତେ କିଲୋଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ରହିଲା ?

(ଘ) ଆମ ଘରେ ୪୦କି.ଗ୍ରା. ୮୫୦ଗ୍ରାମ ରାଶି ଥିଲା । ମକର ପର୍ବ ପାଇଁ ସାର୍ଟ ପ୍ୟାଣ୍ କିଣିବାକୁ ସେହି ରାଶିରୁ ୨୫କି.ଗ୍ରା. ୭୦୦ଗ୍ରାମ ରାଶି ବିକ୍ରି କଲେ । ତେବେ ଆଉ କେତେ ରାଶି ଆମ ଘରେ ରହିଲା ?

(ଡ଼) ବେନବାବୁଙ୍କ ଘରେ ୪୦ କି.ଗ୍ରା. ୪୮୦ଗ୍ରାମ ସୋରିଷ ଥିଲା । ତେଲ ପେଡ଼ିବାପାଇଁ ସେ ୨୨କି.ଗ୍ରା. ୫୦୦ଗ୍ରାମ ମେସିନକୁ ପେଷିବାକୁ ନେଲେ । ତେବେ ଆଉ କେତେ କି.ଗ୍ରା. ସୋରିଷ ରହିଲା ?

(ଚ) ଲାଟବଙ୍କ ଘରେ ଗୋଟିଏ ଘୁଷୁରୀ ଥିଲା । ସେ ଘୁଷୁରୀକୁ ରଜ ସଂକ୍ରାନ୍ତିରେ ମାରିଲେ । ଘୁଷୁରୀର ସମ୍ବଦାୟ ମାସ ୪୦କି.ଗ୍ରା. ହେଲା । ଗାଁ ଲୋକ ୨୦ କିଲୋଗ୍ରାମ କିଣିନେଲେ । ତେବେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ କେତେ ମାସ ବଳିଲା ?

୩.(କ) ମାଘପୋଡ଼ି ପର୍ବ ପାଇଁ ମାଆ ୪କି.ଗ୍ରା. ୭୫୦ଗ୍ରାମ ଅରୁଆ ଚାଉଳ ଓ ୨୦କି.ଗ୍ରା. ୭୮୦ଗ୍ରାମ ଉଷ୍ଣନା ଚାଉଳ କଲେ । ତେବେ ମାଆ ମୋଟ କେତେ କିଲୋଗ୍ରାମ ଓଜନର ଚାଉଳ କଲେ ?

(ଖ) ଗଣ୍ଠ ଘରେ ୮କି.ଗ୍ରା. ୫୪୦ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ଥିଲା । ପର୍ବରେ ଦରକାର ପଡ଼ିବାରୁ ଟାଙ୍ଗୁରୁ ମାଆ ଆଉ ୧୩ କିଲୋଗ୍ରାମ ୮୫୦ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ଆଣିଲେ । ତେବେ ଗଣ୍ଠ ଘରେ ମୋଟ କେତେ କିଲୋଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ହେଲା ?

(ଗ) ଦୁଆରୁବାବୁଙ୍କ ଦୋକାନରେ ୩୦କି.ଗ୍ରା. ୮୦୦ ଗ୍ରାମ ପିଆଜ ଥିଲା । ସେ ଆଉ ୫୦କି.ଗ୍ରା. ପିଆଜ ଆଣିଲେ । ତେବେ ତାଙ୍କ ଦୋକାନରେ ମୋଟ କେତେ କି.ଗ୍ରା. ପିଆଜ ହେଲା ?

(ঘ) গোটিএ বন্ধারে ৪০কি.গ্ৰা. চাউল ধৰে। আম ঘৰে পৰ্ব পাই ৭৪কি.গ্ৰা. ৮৪০গ্ৰাম
ষেহিপৰি সমান বন্ধারে চাউল অছি। আଉ কেতে চাউল হেলে বন্ধাটি পূরিয়িব ?

(ଛ) ଗୋଟିଏ ଦୋକାନରେ ଆକୁ ୩୫କି.ଗ୍ରା. ଓ ଡାଲି ୨୦କି.ଗ୍ରା ୭୫୦ଗ୍ରାମ ଥିଲା । ପର୍ବଦିନ ଆକୁ ୧୨କି.ଗ୍ରା. ୪୦୦ଗ୍ରାମ ଓ ଡାଲି ୫କି.ଗ୍ରା. ୪୫୦ଗ୍ରାମ ବିକ୍ରି ହେଲା । ତେବେ ସେ ମୋଟ କେତେ କିଲୋଗ୍ରାମ ଆକୁ ଓ ଡାଲି ବିକ୍ରି କଲେ ?

୪. ମିଶାଣ କର । (ମେମଶାଣ କିବେପେ ।)

(କ) ଟକି.ଗ୍ରା. ୪୫୦ଗ୍ରାମ + ଢକି.ଗ୍ରା. ୮୫୦ଗ୍ରାମ =

$$(ઝ) ૧૦ કિ.ગ્રા. + ૩૦કિ.ગ્રા. =$$

(ଗ) ୩୫କି.ଗ୍ରା. + ୩୦କି.ଗ୍ରା. ୭୫୦ଗ୍ରାମ =

$$(ઘ) ૪૦કિ.ગ્રા. ૪૦૦ગ્રામ + ૭૦કિ.ગ્રા. ૩૦૦ગ્રામ =$$

(ତ୍ରୈ) ୮୨କି.ଗ୍ରା. ୪୦ଗ୍ରାମ + ୧୫କି.ଗ୍ରା. ୩୦ଗ୍ରାମ =

୪. ଫେଡ଼ାଣ କର । (ଫେଡ଼ାଣ କିବେପେ ।)

$$(ક) ૧૪કિ.ગ્રા. - ૩કિ.ગ્રા. =$$

(૫) ણાકિ.ગ્રા. - ૭૪કિ.ગ્રા. =

(g) ୪୫କି.ଗ୍ରା ୭୦୦ଗ୍ରାମ - ୨୬କି.ଗ୍ରା ୪୫୦ଗ୍ରାମ =

(घ) ४०कि.ग्रा. ३७४ग्राम - ३७कि.ग्रा. ११४ग्राम =

(ତୃ) ୮୨୫୦ଗ୍ରାମ - ୫୩୫୦ଗ୍ରାମ =

(ଗ) ଧାରକତ୍ତ (ତାଂତା)

(ବାନ୍ଦଳ ପ୍ରକଳ୍ପ ସମ୍ପଦ ଲାଲିଚ ପ୍ରେସ୍‌ରୁ) । କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଜଣନ୍ତ୍ର କରିବାର କାହାରୁ

ପାଇଁ କାହାରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କାହାରୁ
(ପ୍ରକଳ୍ପ ଦତ୍ତ ଲାଲିଚିକାର୍ଯ୍ୟ)

| ଦତ୍ତ କରିବାର କାହାରୁ | କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କାହାରୁ |
|--------------------|-----------------------|
| ଦତ୍ତ | କାର୍ଯ୍ୟ |
| କାର୍ଯ୍ୟ | କାର୍ଯ୍ୟ |



ଡରଳ ପଦାର୍ଥର ମାପ (ଡାର ଗିନିଷଥା ତାଂତାଂ)

ଜ୍ଞାନୀ ବିଲେଇ ଦେଲା କ୍ଷୀରର ହିସାବ । (ବୁଦ୍ଧିଆ ବିଲାଇ ଡିଙ୍ଗୁଅଁ କିରଆ ଲସାବ)

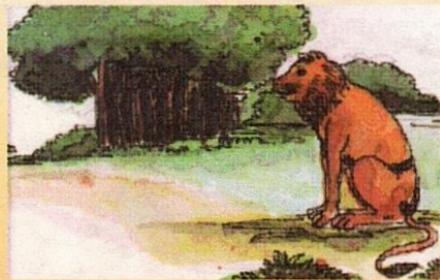
ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ।

(ଉଥା କିତିଗଟାକ ଶବ୍ଦ ନେକାଁ ।)

| ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ | ଜୁଆଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ |
|------------|-------------|
| ଆୟତନ | ଆତର |
| ପରିମାଣ | ପରିମାଣ |
| ଲିଟର | ଲିଟର |
| ମାପପଳା | ପଳା |
| ମିଲିଲିଟର | ମିଲିଲିଟର |
| ଡରଳ ପଦାର୍ଥ | ଡାର ଗିନିଷ |

ଥରେ ସିଂହ ରାଜା ଭୋଜି ଦେଲେ । ଭୋଜି ଖାଇବାପାଇଁ ହାତୀରୁ ପିଞ୍ଜୁଡ଼ି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଡକାଗଲା । ସିଂହ ରାଜା ପଣ୍ଡିତ ବିଲେଇକୁ ଡାକି କହିଲେ, “ତୁମେ ଜୀବଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁ କିଏ କେତେ କ୍ଷୀର ଖାଇବ ତା’ର ହିସାବ କରି ମୋଡେ କହିବ । ରାଜା ମାଙ୍କଡ଼କୁ ବାଣିବା ଦାୟିତ୍ବ ଦେଲେ । ମାଙ୍କଡ କହିଲା, “ମୁଁ ତ କେବଳ ବାଢ଼ିବି ।” ଭୋଜି ପାଇଁ ସବୁ ସରଞ୍ଜାମ ଯୋଗାତ କରାଗଲା । ତମାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଜାଇ ରଖୁଗଲେ । ବିଲେଇ ନାନୀ ସବୁ ମାପପଳା ପାଖରେ ରଖୁଲା । ପାଖରେ ରାଜା ବସି ଦେଖୁଲେ ।

ଡରମିଞ୍ଜ ସିଂହ ରାଜା ବୁଝି ଡିଙ୍ଗୁଅଁ । ବାତୁଲି ତଣ ଉରୁରତେ ଆତିତାସୁନ କାମଇଜ୍ ଜାକଜ୍ ସମଦାଏତେ ଡାକେଅ । ସିଂହରାଜା ପଣ୍ଡିତ ବିଲାଇତେ ଡାକେଅଜଗାମ, “ଆମ ଜିବଜିହ୍ଵକିତେ ଜୟେ ଆତି କିତି କିରି ମୁରେ, ଆରା ଲସାବ ମିକିମେଜ ଆଞ୍ଜିତେ ମେଗାତାଏ ।” ରାଜା ସାକଖେତେ ତାତାଜ୍ଜତେ ଦାଇତ ଡିଙ୍ଗୁଅଁ । ସାକଖ ଗାମ, “ଆଞ୍ଜିତ କେବଳ ତାତାଜେ ।” ବାତୁଲିଆତିରେ ସୁରୁ ଗିନିଷ କିକିବ ଲାନା । ଡଙ୍ଗାଡା କୁରି ଅଲାଗ ଜାକଖ ସଜାଅଜ ଉନ । ବିଲାଇ ଆଜିଞ୍ଜ ସାବୁରିଞ୍ଜ ତାଂତାଂ ପଳା ସାମୁରାତେ ଉନା । ଏରେ ଆକତେ ରାଜା ଡକାନ୍ତାନ ଜଜଖନମାନ ।)



ପ୍ରଥମେ ଦୁଇଟି ହାତୀ ଭୋଜି ଖାଇବାକୁ ଆସିଲେ । ବିଲେଇନାନୀ ମାଙ୍କଡ଼କୁ କହିଲେ, “‘ଏମାନଙ୍କର ତ ପେଟ ବଡ଼ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ସେ ଭମାରେ ଦିଅ । ମାଙ୍କଡ଼ ସେ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ଦୁଇଟି ଭମାରେ ଷୀର ଦେଲା । ବିଲେଇନାନୀ ବରାଦ କଲା ତାଙ୍କୁ ୧୦ଲିଟର ପଳାରେ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ଦିଅ । ମାଙ୍କଡ଼ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହାତୀ ଦୁଇଟିକୁ ଭମାରେ ଖାଇବାକୁ ଦେଲା ।

(ପରତମ ଆମ୍ବାଟ ଆତି ବୁଝି ଉରୁରତେ ଡେନକିଆ । ବିଲାଇ ଆଜିଞ୍ଚ ସାକଖତେ ଗାମ, “ଆରକିଆ ଲତିବ କୁବାର ଆସିକେ । ତାଲେ ଆରକିଆତେ ଡଙ୍ଗାତେ ଡିଙ୍ଗେଁପେ ।” ସାକଖ ଆରକିଆତେ ଅମ୍ବାଟ ଡଙ୍ଗାତେ କିରି ଡିଙ୍ଗେଁ । ବିଲାଇ ଆଜିଞ୍ଚ ବରାଦ କିବ । ଆରକିତେ ୧୦ଲିଟର ତାଂତାଂ ପଳାତେ ତରମିଞ୍ଚ ଡିଙ୍ଗେଁକି । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ସାକଖ ଅମ୍ବାଟ ଆତିତେ ଡଙ୍ଗାତେ ଉରୁରତେ ଡିଙ୍ଗେଁ ।)



ତା’ପରେ ସିଂହରାଜା ହାତୀ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “‘ପେଟ ପୂରିଲା ତ ?’” ହାତୀ ଦୁଇଜଣ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ ହଁ କହିଲେ । ବିଲେଇନାନୀ ହିସାବ କଲା । ୨ଟି ହାତୀ ଖାଇଲେ, ୧୦ଲିଟର + ୧୦ଲିଟର = ୨୦ଲିଟର ।

(ତା’ପରେ ସିଂହରାଜା ଅମ୍ବାଟ ଆତିତେ ଜିଂଆଁ, “ଲତିବ ବୁସୁଆନା ତ ।” ବାନଣଂ ଆତିକିଆ ବକବ ଅଲାଏୟକିଆ ବିରି ଅୟେ ଗାମକିଆ । ବିଲାଇ ଆଜିଞ୍ଚ ଲସାବ କିବ ଅମ୍ବାଟ ଆତି ଉରକିଆ ୧୦ଲିଟର + ୧୦ଲିଟର = ୨୦ଲିଟର ।)

ତା'ପରେ ଦୁଇଟି ବାଘ ଆସିଲେ । ମାଙ୍କଡ଼ ସେମାନଙ୍କୁ ବସିବାକୁ କହିଲା । ବିଲେଇନାନୀ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ଦୁଇଟି ବାଲୁଟିରେ ଖାଇବାକୁ ଦିଅ ବୋଲି ଆଦେଶ ଦେଲା ।

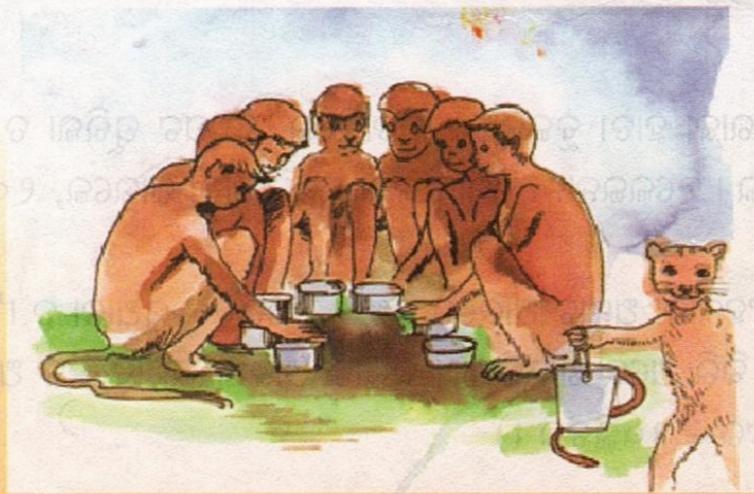
(ତା'ପରେ ଅମ୍ବାଟ କିଲଗୁ ଡେଡ଼କିଆ । ସାକଏ ଆରକିଆତେ ଡକନାପା ଗାମ । ବିଲାଇ ଆଜିଞ୍ଚ ବାନଣଂତେ ଅମ୍ବାଟ ବାଲିଟିତେ ଉରୁରତେ ଡିଝେପେ ବୁଲି ଅତର ଡିଝିଅଁ ।)



ବିଲେଇନାନୀ ହିସାବ କଲା । ଦୁଇଟି ବାଘ ୪ଲିଟର + ୪ଲିଟର = ୧୦ଲିଟର ଶୀର ଖାଇଲେ ।
(ବିଲେଇ ଆଜିଞ୍ଚ ଇସାବ କିବ । ଅମାଟ କିଳଗ୍ ୪ଲିଟର + ୪ଲିଟର = ୧୦ଲିଟର କିରି ଉରକିଆ)

କିଛି ସମୟପରେ ୫ଟି ମାଙ୍କଡ ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଆସିଲେ । ବାଣୁଥିବା ମାଙ୍କଡ କହିଲା, “ହାତ ମୁହଁ ଧୋଇ ବସିଯାଆ ।” ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବେଳା ଧରି ବସିଲେ ଓ କ୍ଷାର ଖାଇଲେ ।

(କୁଟୁଳଙ୍କ ବେଳତା ପରେ ୫ଗଟା ସାକଏକି ଡେଗେ ଡେଗେ ଡେନକି । ତାଂତାଂ ନମାନ୍ ସାକଏରେ ଗାମ, “ଇତି ମୁଅଁ ଗୁଲଦାରନାପେ ବିରି ଉକନାପେ ।” ଆରକି ମୁଲୁଣ୍ଡ ମୁଲୁଣ୍ଡ ବେଲା ସବାନ୍ କିଜ ଉକଆନ୍ତକି ଆଉ କିରି ଉରକି ।)



ତାପରେ ବିଲେଇ ନାନୀ ହିସାବ କଲା । ୫ଟି ମାଙ୍କଡ଼ ଖାଇଲେ । ୫ଜଣଙ୍କୁ ୧ଲିଟର କରି ଦିଆଗଲା । ତେବେ ୫ଜଣ ମାଙ୍କଡ଼ ୧ଲି. + ୧ଲି. + ୧ଲି. + ୧ଲି. + ୧ଲି. = ୫ଲିଟର କ୍ଷୀର ଖାଇଲେ ।

(ତା'ପରେ ବିଲେଇ ଆଜିଞ୍ଚ ଲସାବ କିବ । ୫ଗଟା ସାକ୍ଷେକି ଉରକି । ମିନଗୁଡ଼େ ୧ଲିଟର ଡିଡ଼ିଞ୍ଚ ଲାଗିଲା । ତାଲେ ୫ଗଟା ସାକ୍ଷେକି ୧ଲି + ୧ଲି + ୧ଲି + ୧ଲି + ୧ଲି = ୫ଲିଟର କିରି ଉରକି ।) ଏବେ ହିସାବ କରି କୁହ ।

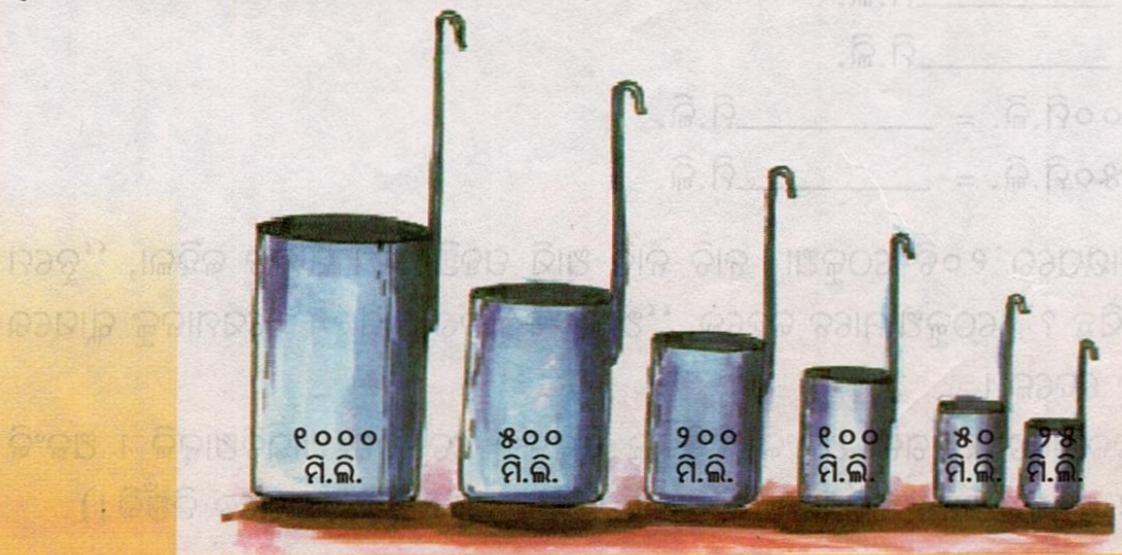
(ଏକଳଂ ଲସାବ କିମାପେବିରି ଗାତାଏପେ)

(କ) ଗୋଟିଏ ବିଲୁଆ ୧ଲିଟର ୨୦୦ମି.ଲି. କ୍ଷୀର ଖାଇଲେ, ୩ଟି ବିଲୁଆ କେତେ ପରିମାଣର କ୍ଷୀର ଖାଇବେ ? (ମୁଲ୍ଲଣ୍ଣ ଶିଆଳ ୧ଲିଟର ୨୦୦ମି.ଲି. କିରି ଉର, ଏଗଟା ଶିଆଳ କିତି ପୁରିମାଣର କିରି ମୁରେକି ?)

(ଖ) ଗୋଟିଏ କାଉ ୫୦ମି.ଲି. କ୍ଷୀର ଖାଇଲେ, ୨ଟି କାଉ କେତେ ପରିମାଣର କ୍ଷୀର ଖାଇବେ ?
(ମୁଲ୍ଲଣ୍ଣ ଗୁଆଁଗ ୫୦ମି.ଲି. କିରି ଉର, ଅମାଟ ଗୁଆଁଗ କିତି ପୁରିମାଣର କିରି ମୁରେକିଆ ?)

ତୁମେ ଦୋକାନରୁ ସୋରିଷ ତେଲ, କିରୋସିନି ତେଲ ଆଦି କିଣିଥୁବ । କ୍ଷୀର କିଣିଲାବେଳେ କ୍ଷୀରବାଲା ଆମକୁ ପଳାରେ ମାପି କ୍ଷୀର ଦେଇଥାଏ ।

(ଆପେ ଦୁକାନତା ସୁରୁଷୁଅଜନ୍ମ, କିରାସିନି ଅଜନ୍ମ ଏସହୁସେକେ । କିର ନେସତାବଳତେ କିରବାଲାରେ ନିଞ୍ଜିତେ ପଳାବ ତାଙ୍କ୍ରିୟକ କିର ଡିଞ୍ଜିକେ ।)
ଆସ ବିଭିନ୍ନ ପରିମାଣର ପଳାକୁ ଚିହ୍ନିବା ।
(ଉଥା ବନ ବନମିଞ୍ଚ ପଳାରିକିତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟି ।)



ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖ ।

(ନିଜେ ପରିକା କିବେପେଇ ଜ୍ଞାପେ ।)

ଗୋଟିଏ ୫୦୦ ମି.ଲି. ପଳାରେ କେତେଥର ପୂରା ପାଣି ଭାଳିଲେ ୧ଲିଟର ପଳାଟି ପାଣି ଭର୍ତ୍ତା
ହେବ ? (ମୁଲଁଷ୍ଟି ୫୦୦ମି.ଲି. ପଳାତେ କିତିତର ପୂରୁତାରୁ ନେରଗଜ ୧ଲିଟର ପଳାବ ଭାଗ ପୂରୁତିନା ?)

ଗୋଟିଏ ୨୦୦ମି.ଲି. ପଳାରେ କେତେଥର ପୂରା ପାଣି ଭାଳିଲେ ୧ଲିଟର ପଳାଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଣି
ଭର୍ତ୍ତା ହେବ ? (ମୁଲଁଷ୍ଟି ୨୦୦ମି.ଲି. ପଳାତେ କିତିତର ପୂରୁତ ଭାଗ ନେରଗଜ ୧ଲିଟର ପଳାବ ପୂରୁତ
ଭାଗ ମିନା ?)



ଆସ ଦେଖବା :

(ଉଥା ନେଇବେ :)

୧ଲିଟର ୨୦୦ମି.ଲି. = ୧୨୦୦ମି.ଲି.

୩ଲିଟର ୮୦୦ମି.ଲି. = ୩୮୦୦ମି.ଲି.

ଏବେ ତଳ ଶୂନ୍ୟପାନ ପୂରଣ କର । (ଏକଳଙ୍କ ତୁଳିଆ ଅଛି ଜାଗାତେ ପୂରଣ କିବେପେ ।)

୨ଲି. = _____ ମି.ଲି.

୪ଲି. = _____ ମି.ଲି.

୫ଲି. ୫୦୦ମି.ଲି. = _____ ମି.ଲି.

୭ଲି. ୭୫୦ମି.ଲି. = _____ ମି.ଲି.

କିଛି ସମୟପରେ ୧୦ଟି ଠେକୁଆ ନାଚି ନାଚି ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ମାଙ୍କଡ଼ କହିଲା, “ତୁମେ
କେତେଜଣ ଆସିଛ ?” ଠେକୁଆମାନେ କହିଲେ, “ଆମେ ଦଶ ଜଣ ଆସିଛୁ ।” ସେମାନଙ୍କୁ ଗ୍ଲାସରେ
କ୍ଷାର ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ।

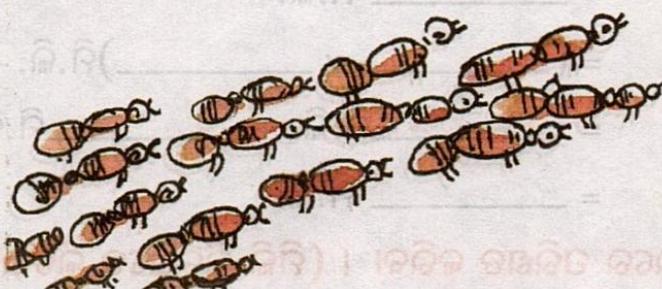
(କିବିବେଳାତେ ୧୦ଗଟା ଅଳଙ୍କି କିକିଇଜ୍ କିକିଇଜ୍ ତେନକିଜ ଆଉଚିଆନକି । ଅଳଙ୍କି
ଗାମକି, “ନିଶ୍ଚ ଦଶଜଣ ନେଡ଼େନଶେରେ ।” ଆରକିତେ ଗିଲାସତେ କିରି ଉରୁରତେ ଡିଙ୍ଗକି ।)



ଡମେ କୁହ ଗୋଟିଏ ୧୦୩୫ ମି.ଲି କ୍ଷୀର ଖାଇଲେ, ୧୦ଟି ୧୦୩୫ ମି.ଲି କ୍ଷୀର ଖାଇବେ ? (ଆପେ ଗାମେପେ ମୁଣ୍ଡଣ୍ଡ ଅଳ୍ପ ୧୦୩୫ ମି.ଲି. କିରି ଉରଲେ ୧୦ ଗଢା ଅଳ୍ପ କିତି ମି.ଲି. କିରି ମୁରେକି ?)

ଏହି ସମୟରେ ସ୍ନେଗାନ୍ତର କମିତି ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲେ । ବିଲେଇନାନୀ ଓ ମାଙ୍କଡ଼ ଦୁହେଁ ଦେଖିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଦଳେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି “ମହାରାଜ ଜିନ୍ଦାବାଦ” ସ୍ନେଗାନ୍ତ ଦେଇ ମାତି ଆସୁଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ବିଲେଇ ଅବାକ୍ ହୋଇଗଲା । ମାଙ୍କଡ଼ର ବୁଦ୍ଧି ବଣା ହୋଇଗଲା । ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଦେଇ ବିଲେଇ ଓ ମାଙ୍କଡ଼ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

(ଏରେବେଳା ସ୍ଵଲ୍ପଗାନ କମ୍ପେଆନା ଶବଦରେ ଅଞ୍ଚକି । ବିଲାଇ ଆଜିଞ୍ଚ ଆଉ ସାକଷ ବାନଣଂ ଜଜ୍ଞଏତେ ଆରିଆନ୍ତକିଆ । ଜୟକିଆ ବଳତେ ଦଳମିଞ୍ଚ କାମଜ “କୁବାରାଜ ଜିନ୍ଦାବାଦ” ସ୍ଵଲ୍ପଗାନ ଡିଡ଼ିଞ୍ଚ ଡିଡ଼ିଞ୍ଚ ଡେଣ୍ଟନମାନକି । ଆରକିତେ ଜୟଜ ବିଲାଇ ଆଜିଞ୍ଚ କାବା ଇଆନା । ସାକଷରା ବୁଦିର ବାଣୀଏଆନା । ବକବତେ ଇତି ଲିବାଗାନକିଆଜ ବିଲାଇ ଆଉ ସାକଷ ବାବେନମାନକିଆ ?)



ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନଙ୍କର ରାଜା କହିଲେ, “ମହାରାଜ ଆମେ ଏକ ହଜାର ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଆସିଛୁ । ଆମକୁ ୧ମି.ଲି. କ୍ଷୀର କରି ଦିଅ ।” ସିଂହରାଜା ଶୁଣି ଖୁସି ହୋଇ କହିଲେ, “ବିଲେଇ, ଏମାନଙ୍କୁ ୧ମି.ଲି. କରି କ୍ଷୀର ଦିଅ ।” ବିଲେଇ ଓ ମାଙ୍କଡ଼ ଶୁଣି ଖୁସିହେଲେ । ବିଲେଇନାନୀ କହିଲେ, “ଏମାନଙ୍କୁ ଶହେ ଜୁହାର । ଏମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ହିସାବ କରି ପାରିନଥାନ୍ତି ।” ମାଙ୍କଡ଼ କହିଲା, “ମୁଁ ତ ଆହୁରି ପାରିନଥାନ୍ତି ।”

ଏମାନେ ଏକ ହଜାର = ୧୦୦୦ ଜଣ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଆସିଲେ । ତେବେ ୧ମି.ଲି. ଲିଟର ଲେଖାଏଁ ୧୦୦୦ଟି ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଖାଇବେ । ତେବେ ୧ମି.ଲି. + ୧ମି.ଲି. + ୧ମି.ଲି. + + + (୧୦୦୦ଥର)

ଆସ ଜାଣିବା :

ଲିଟରକୁ ମି.ଲି. ଲିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ସେହି ସଂଖ୍ୟାକୁ ୧୦୦୦ଦ୍ୱାରା ଗୁଣନ କରିବା ।
(ଉଥା ନେକର୍ତ୍ତା - ଲିଟରରେ ମି.ଲି. ଲିଟରର ଗାଡ଼ାଏ ଦିରେ ଏରେ ସଂକିଅରିକିତେ ୧୦୦୦ରେବ
ଗୁଣନ ନିକିବେ ।)

$$1 \text{ ଲିଟର} = 1000 \text{ ମିଲି ଲିଟର}$$

ଏହା କିପରି ହେଲା ଆସ ଜାଣିବା ଓ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କରିବା ।

(ଇନି ସୁଲଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ ଉଥା ନେକର୍ତ୍ତା ।)

$$1 \text{ ଲି. } 800 \text{ ମି.ଲି.} = (1 \times 1000) \text{ ମି.ଲି.} + 800 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= 1000 \text{ ମି.ଲି.} + 800 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= 1800 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$3 \text{ ଲି. } 940 \text{ ମି.ଲି.} = (3 \times 1000) \text{ ମି.ଲି.} + 940 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= 3000 \text{ ମି.ଲି.} + 940 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.}$$

$$8 \text{ ଲି. } 90 \text{ ମି.ଲି.} = (8 \times 1000) \text{ ମି.ଲି.} + 90 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.}$$

$$7 \text{ ଲି. } 190 \text{ ମି.ଲି.} = (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}) \text{ ମି.ଲି.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.}$$

ମିଲିଲିଟରକୁ ଲିଟରରେ ପରିଣାମ କରିବା । (ମିଲି ଲିଟରରେ ଲିଟରର ନେବଦଳାଏ ।)

$$1940 \text{ ମି.ଲି.} = 1000 \text{ ମି.ଲି.} + 940 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= 1 \text{ ଲି.} + 940 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= 1 \text{ ଲି. } 940 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$8400 \text{ ମି.ଲି.} = 8000 \text{ ମି.ଲି.} + 400 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଲି.} + 400 \text{ ମି.ଲି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ଲି. } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.ଲି.}$$

$$\begin{aligned}
 9498\text{মি.লি.} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{মি.লি.} + 814\text{মি.লি.} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \text{লি.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{মি.লি.} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \text{লি.} \underline{\hspace{2cm}} \text{মি.লি.}
 \end{aligned}$$

ଉପର ଉଦ୍‌ବାହନଶ ପରି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(ଆଲିଡ୍ଟା ଉଦ୍‌ବାହନଶ ଡେଗାନ୍ ତୁଳିଆ ପରଶନରାକା ଉତ୍ତର ଲେକେପେ ।)

$$(କ) 1994\text{ମି.ଲି.} = 1\text{ଲି.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ମି.ଲି.}$$

$$(ଖ) 3980\text{ମିଲି.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ଲି.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ମି.ଲି.}$$

$$(ଗ) 7740\text{ମି.ଲି.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ଲି.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ମି.ଲି.}$$

$$(ଘ) 9100\text{ମି.ଲି.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ଲି.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ମି.ଲି.}$$

$$(ଡ) 9404\text{ମି.ଲି.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ଲି.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ମି.ଲି.}$$

$$(ଚ) 8994\text{ମି.ଲି.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ଲି.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ମି.ଲି.}$$

$$(ଛ) 1040\text{ମି.ଲି.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ଲି.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ମି.ଲି.}$$

ତଳ ପଦାର୍ଥର ଯୋଗ (ତାର ଗିନିଷାଧା ମିଶାଣ)

ଉଦ୍‌ବାହନଶ-୧ :

ଶାମଆ ଅମାଟ ଅଲେଜ୍ ଆସିଆନା । ଦିନମିଞ୍ଜୀ ସେକାଳଆ ମୁଲଁଷ୍ଟ ଅଲେଜ୍ ଫଲିଟର କିର ତିଙ୍ଗାଂ । ଆଉ ମୁଖ୍ୟତା ଅଲେଜ୍ ୪ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. କିର ତିଙ୍ଗାଂ । ତାଲେ ଅମାଟ ଅଲେଜ୍ କିତିକିର ତିଶେରକିଆ ?

$$\text{ମୁଲଁଷ୍ଟ ଅଲେଜ୍ କିର ତିଙ୍ଗାଂ} = 4\text{ଲି. } 000\text{ମି.ଲି.}$$

(+)

$$\text{ଆଉ ମୁଖ୍ୟତା ଅଲେଜ୍ କିର ତିଙ୍ଗାଂ} = 4\text{ଲି. } 400\text{ମି.ଲି.}$$

$$\text{ସମୁଦ୍ରାଷ} = 5\text{ଲି. } 400\text{ମି.ଲି.}$$

ତାଲେ ଅମାଟ ଅଲେଜ୍ ୯ଲି ୪୦୦ମି.ଲି. କିର ତିଶେରକିଆ ।

ଏବେ ତୁମେ ସାମାଧାନ କର । (ଏକଳତା ଆପେ ସମାଧାନ କିବେପେ ।)

ଉଦ୍‌ବାହରଣ-୨ :

ଗୋଟିଏ ଚିଶରେ ୭ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. ତେଲ ଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଏକ ଚିଶରେ ୪ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. ତେଲ ଥିଲା । ଉତ୍ତର ଚିଶରେ ମୋଟ କେତେ ତେଲ ଥିଲା ?

(ମୁଲ୍ଲଷ୍ଟ ଡବାତେ ୭ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. ଅଜନ୍ ଆସିଆନ୍ । ଆଉ ମୁଲ୍ଲଷ୍ଟ ଡବାତେ ୪ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. ଅଜନ୍ ଆସିଆନ୍ । ଅଧାରଳଂ ଡବାତେ ସମ୍ମୁଦ୍ରାଏ କିତି ଅଜନ୍ ଆସିଆନ୍ ?)

ପ୍ରଥମ ଚିଶରେ ଥିବା ତେଲର ପରିମାଣ = ୭ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି.

ଅନ୍ୟ ଏକ ଚିଶରେ ଥିବା ତେଲର ପରିମାଣ (+) = ୪ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି.

ମୋଟ ତେଲର ପରିମାଣ = _____ ଲି. _____ ମିଲି.

ଦୁଇଟି ଯାକ ଚିଶରେ ମୋଟ _____ ତେଲ ଥିଲା ।

ଉଦ୍‌ବାହରଣ-୩ :

ମଙ୍ଗଳ ହାଟକୁ ୫ଲିଟର ମହୁ ବିକିବାକୁ ନେଲା । ବାଟରେ ଜଣେ ୨ଲିଟର ୪୦୦ମି.ଲି. ମହୁ ମାଗିଲା । ତେବେ ସେ କେତେ ମହୁ ନେଇ ହାଟକୁ ଗଲା ?

ମଙ୍ଗଳ ହାଟକୁ ୫ଲି. ୦୦୦ମି.ଲି. ମହୁ ନେଇଗଲା ।

ବାଟରେ ଜଣେ (-) ୨ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. ମହୁ ମାଗିଲା ।

ତା'ପାଖରେ ଆଉ ୨ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. ମହୁ ରହିଲା ।

∴ ମଙ୍ଗଳ ଆଉ ୨ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. ମହୁ ନେଇ ହାଟକୁ ଗଲା ।

ଉଦ୍‌ବାହରଣ-୪ :

ଗୋଟିଏ କୁଣ୍ଡରେ ୯ଲିଟର ପାଣି ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୮ଲିଟର ୨୦୦ମି.ଲି. ପାଣି ଖର୍ଚ୍ଚ କରାଗଲା । ତେବେ ସେ କୁଣ୍ଡରେ ଆଉ କେତେ ପାଣି ରହିଲା ?

ଗୋଟିଏ କୁଣ୍ଡରେ ୯ଲି.୦୦୦ମି.ଲି. ପାଣି ଥିଲା ।

ସେଥିରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲା ୮ଲି. ୨୦୦ମି.ଲି. ପାଣି ।

କୁଣ୍ଡରେ ରହିଲା _____ ଲି. _____ ମି.ଲି.

∴ ସେ କୁଣ୍ଡରେ ଆଉ _____ ଲି. _____ ମି.ଲି. ପାଣି ରହିଲା ।

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ‘କ’ ପ୍ରମ୍ବ ଓ ‘ଖ’ ପ୍ରମ୍ବରେ ଥବା ସମାନ ପରିମାଣକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

(‘କ’ ଦାଳି ଆଉ ‘ଖ’ ଦାଳିଆ ଆସିକେ ଏକା ପୁରିମାଣରିକିତେ ଗାର ଟାଣେପେ ବିରି ଜୁଡ଼ିପେ ।)

| <u>‘କ’ ପ୍ରମ୍ବ</u> | <u>‘ଖ’ ପ୍ରମ୍ବ</u> |
|-------------------|-------------------|
| ୪ଲି. ୨୫୦ମି.ଲି. | ୯୭୩୪ମି.ଲି. |
| ୩୦୭୪ମି.ଲି. | ୭ଲି. ୧୨୫ମି.ଲି. |
| ୭୧୨୪ମି.ଲି. | ୩ଲି. ୭୫ମି.ଲି. |
| ୮ଲି. ୨୫ମି.ଲି. | ୪୭୫୦ମି.ଲି. |
| ୯ଲି. ୨୩୪ମି.ଲି. | ୩ଲି. ୭୫ମି.ଲି. |
| | ୮୦୨୫ମି.ଲି. |

୨. ଶୂନ୍ୟଷାନ ପୂରଣ କର ।(ଅଭିନାମାନ ପୂରଣ କିବେପେ ।)

(କ) ୪ଲି. ୨୫୦ମି.ଲି. + ୧ଲି. ୧୬୪ମି.ଲି. = ଲି. ମି.ଲି.

(ଖ) ୧୪ଲି. ୨୫ମି.ଲି. + ୩ଲି. ୨୧୦ମି.ଲି. = ଲି. ମି.ଲି.

(ଗ) ୧୦ଲି. ୪୨୫ମି.ଲି. + ୪ଲି. ୧୦ମି.ଲି. = ଲି. ମି.ଲି.

(ଘ) ୫ଲି. + ୨୨୫ମି.ଲି. = ଲି. ମି.ଲି.

(ଡ) ୧୦ଲି. + ୮ଲି. = ଲି.

(ଚ) ୧୫ଲି. + ଲି. = ୨୦ଲି.

(ଛ) ୧ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. + ଲି. ମି.ଲି. = ୪ଲି.

(ଜ) ଲି. ମି.ଲି. + ୨ଲି. ୨୪୦ମି.ଲି. = ୮ଲି. ୨୫୦ମି.ଲି.

(ଝ) ଲି. ମି.ଲି. + ୫ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି. = ୧୦ଲି.

୩. ରାମ ଅମ୍ବାଟ ବାଲିଟି ସବଜ କୁଆବ ଡାର ଅରେନ୍ଦତେ ଅନ । ମୁହଁଷ ବାଲିଟିରା ୫ଲି. ୪୦୦ମି.ଲି.

ଆଉ ମୁଞ୍ଜତା ବାଲିଟିରା ୨ଲି. ଡାର ସବଜ ପେରେଅ । ଡାଲେ ରାମ ଅମ୍ବାଟ ବାଲିଟିରା କିତି ଡାର

ସବଜ ଡେନ ?

୪. ମୁଲଁଷ୍ଟ କାରାଇରା ୧ଲିଟର ଦୁଦ ଆସିଆନା । ମୁଲଁଷ୍ଟ ବିଲାଇ ୫୦୦ମି.ଲି. ଦୁଦ ଉଚ୍ଚ । କାରାଇରା ଆଉ କିତି ଦୁଦ ରଖାନା ?

୫. ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୋସରେ ୧୦୦ମି.ଲି. ପାଣି ଧରେ । ତୁମେ ସେହି ଗ୍ଲୋସରେ ୨ଥର ପୂରା ଗ୍ଲୋସ ପାଣି ପିଇଲେ, ତୁମେ କେତେ ପାଣି ପିଇଲା ?

୬. ଲୁକିମୀ ତିନୋଟି ଗାଇ ପୋଷିଥିଲା । ଗାଇ ତିନୋଟି ଗୋଟିଏ ଦିନ ଯଥାକ୍ରମେ ୪ଲି. ୩ଲି. ୨୪୦ମି.ଲି. ଓ ୪ଲି. ୪୦ମି.ଲି. କ୍ଷୀର ଦେଲେ । ତେବେ ସେବିନ ଗାଇମାନଙ୍କ ପାଖରୁ ମୋଟ କେତେ କ୍ଷୀର ମିଳିଲା ?

୭. ଗୋଟିଏ ତ୍ରୁମରେ ୨୦ଲିଟର ପେଟ୍ରୋଲ ଥିଲା । ସ୍କୁଟରବାଲା ୫ଲି. ପେଟ୍ରୋଲ ଓ ଲୁନାବାଲା ୧ଲି. ୫୦୦ମି.ଲି. ପେଟ୍ରୋଲ ନେଲେ । ତେବେ ଆଉ ସେ ତ୍ରୁମରେ କେତେ ପେଟ୍ରୋଲ ରହିଲା ?

୮. ଗୋଟିଏ ଟିଶରେ ୧୮ଲିଟର ସୋରିଷ ତେଲ ଥିଲା । ଦୋକାନୀ ଜଣକୁ ୩ ଲିଟର ୧୦୦ମି.ଲି. ଓ ଆଉ ଜଣକୁ ୪ଲି. ୨୦୦ମି.ଲି. ତେଲ ଦେଲା । ତା'ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ସୋରିଷ ତେଲ ରହିଲା ?

ପାଠ-୭

ସମୟ (ବେଳ)

(କ) କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର (କାଲାଣ୍ଡର)



ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ।
(ଉଥା କିତିଗଠାକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଏଁ ।)

| ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ | କୁଆଙ୍ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ |
|--------------------|--------------------|
| କ୍ୟାଲେଣ୍ଟ୍‌ର | କାଲାଣ୍ଟ୍‌ର |
| ରେଖା ଚିତ୍ର | ଶାର ଚିତ୍ରର |
| ବର୍ଷ | ବରଷ |
| ଅଧୁବର୍ଷ | ବଳକା ବରଷ |
| ମଧ୍ୟାହ୍ନ | ଦିଇପହର, ଦିପର |
| ଅପରାହ୍ନ | ଉପର ଉଳି |
| ଘଣ୍ଟା | ଗଡ଼ି, ଗଣ୍ଟା |

ଗିମା ବୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରେସୁନ୍ ଡେନ । ତାସିକି ନିଜ ନିଜ ବିଲତେ ବୁଆ ତାଳା ପକାଏ ଲାଗେସେରାନକି । ବୁଆ ସୁମୁସିଞ୍ଚ କୁବାଅ । ତାଳା ଅରାଜ ବି ଇଥାନା । ପୁଣି ନିତା ଗାଅଁଆ ରତ ଯାତେରା । ଗାଅଁଆ ଯେତେରା, ବିଦାଆ ଇଞ୍ଜାରବ ପୁଜୁରୁ ସେକାଳଆ ଇସର ବୁଡ଼ା ଡେନଜ ବିଦାତେ ତାକେଅ । ବିଦା ଇଞ୍ଜାତା ଆରିଆନା । ଆଉ ଗାମ ବିରି ଇଥାନା ? ଇସର ବୁଡ଼ା ଗାମ, “ବିଦା ମିସିଞ୍ଚତ ନିଞ୍ଜା ଗାଅଁ ଯେତେରା, ଏତେ ବି ଆଞ୍ଜା ତାଳା କିଆରି ତାଳାରିକି କୁବାଅତେ । କୁ ମିସିଞ୍ଚ ଆଞ୍ଜା ତାଳା କିଆରତା ତାଳା ବାଜାଗେ ବିଦାବୁ ଇସର ବୁଡ଼ା ଗାତାରତେ ରାଜି ଇଥାନା । ଆର ସେକାଳ ୩ ଗଣ୍ଟାତାସୁନ୍ ବୁଆତାଳା କିଆରତେ ଦିନ ୧ଗଣ୍ଟା ଯାକଜ କମଆନଜ ଇଞ୍ଜାବ ପେରେଅ । ବିଦାତେ ଜୟକିଜ ଆରା କନନ୍ କଞ୍ଚେଲାନ୍ତକି ସାବରେଞ୍ଚ ଗାମକି “ବା ମିସିଞ୍ଚ ନିଞ୍ଜା ଗାଅଁ ଯେତେରା, ପୁଣି ଆମ ଇସର ବୁଡ଼ାରା କମ କିକିପୁତେ ମନ୍ତେର ।” ବିଦାବୁ ନି ଗାତା ଅଂଅଁଜ କନନ୍ କଞ୍ଚେଲାନ୍ତକିତେ ବୁଜାଅଜ ଗାମ, “ଯେନାଲେ ବାବୁକି, ଇସର ବୁଡ଼ା ମିସିଞ୍ଚ ଦିନମିଞ୍ଜଆଁ ମୁଲ ତିଙ୍ଗେତେକେ । ଯୁ ମୁଲ ଟାଙ୍କାକ ମିସିଞ୍ଚ ନିଞ୍ଜ ଯେତେରା ନେଜାଏ । ବିଦା ଉରଜିମଜ ଉଆଳିକା ତୁଲଂ ଯେତେରା ଶୁମାରତେ ଅନ ।

ସାବରେଣ୍ଡ ଯେତେରା ଜୟକିଜ ଲଞ୍ଚାବତେ ଆଉଚିଆନକି । ଏରେ ବେଳା ଆରା କଞ୍ଚେଲାନ୍ତ ଗୁରୀ, ଆରା ଅବାରତେ ଗାମ, “ବା ହୁଲଷ୍ଟ ଆଉ ତରମିଞ୍ଚତାତ ଯେତେରା ଲରେ । ଏରେତେ ସାନ ଯେତେରା (ବାହୁଡ଼ା) ଗାମକିକି । ତାଲେ ଏରେ ସାନଯେତେରା କିଚିବଳତେ ମିନା । ନି ଗାତା ଅଂଅଁଜ ବିଦା ଆରା କଞ୍ଚେଲାନ୍ତତେ ଗାମ, “ଟିକ ମେଗାମକେତ ଏଲେ ଏକେତା ଆସିକେ କାଲାଶ୍ଵର ଅରେନେଜ ଜଏ । ସାନ ଯେତେରା କିଚି ବେଳତେ ମିନା ।” ଗୁରୀ ଅନଜ କାଲାଶ୍ଵରତେ ମେନ ।

ବର୍ଷା ରତ୍ନ ମାଡ଼ିଆସିଲା । ଚାଷୀମାନେ ନିଜ ନିଜ କ୍ଷେତରେ ଧାନ ତଳି ପକାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଧାନ ଗଛ ବଡ଼ିଲା, ଧାନ ରୋଇବା ମଧ୍ୟ ହେଲା । ପୁଣି ଏପଟେ ଗାଁର ରଥଯାତ୍ରା । ବିଦାଙ୍କ ଘରକୁ ଭୋରୁ ସକାଳୁ ଜିଶ୍ଵର ବୁଡ଼ା ଆସି ଡାକିଲା । ବିଦା ଘରୁ ବାହାରିଲା ଓ କହିଲା, “କ’ଣ ହେଲା ?” ଜିଶ୍ଵର ବୁଡ଼ା କହିଲା, “ବିଦା ଆଜି ଆମ ଗାଁ ଯାତ୍ରା, ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୋ ଧାନ ତଳି କିଆରିରେ ତଳି ସବୁ ବଢ଼ିଗଲାଣି । ଚାଲ ଆଜି ମୋର ତଳି କିଆରିରୁ ତଳି ଉଠାଇବା ।” ବିଦା ଜିଶ୍ଵର ବୁଡ଼ା କଥାରେ ରାଜିହେଲା । ସେ ସକାଳ ୭ଟାରୁ ଦିନ ୧୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଳି କିଆରିରେ କାମ କରି ଘରକୁ ଫେରିଲା । ବିଦାକୁ ଦେଖୁ ତା’ର ପୁଆଝିଆମାନେ ସମସ୍ତେ କହିଲେ, “ବାପା ଆଜି ଆମ ଗାଁର ଯାତ୍ରା, ପୁଣି ତୁମେ ଜିଶ୍ଵର ବୁଡ଼ାର କାମ କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲ ।” ବିଦା ଏହି କଥା ଶୁଣି ପୁଆଝିଆମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ କହିଲେ, “ନାହିଁରେ ପିଲେ ଜିଶ୍ଵର ବୁଡ଼ା ଆଜି ଦିନକପାଇଁ ମଙ୍ଗୁରୀ ଦେଇଛି । ଯେଉଁ ମଙ୍ଗୁରୀ ଚଙ୍ଗାରେ ଆମେ ଆଜି ଯାତ୍ରା ଦେଖିବା ।” ବିଦା ଖାଇପିଇସାରି ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଯାତ୍ରା ଦେଖିବାକୁ ଗଲା ।

ସମସ୍ତେ ଯାତ୍ରା ଦେଖୁ ଘରକୁ ପହଞ୍ଚି ଆସିଲେ । ସେତେବେଳେ ତା’ର ଝିଅ ଗୁରୀ, ତା’ର ବାପାଙ୍କୁ କହିଲା, “ବାପା ଏହିପରି ଯାତ୍ରା ଆଉଥରେ ହେବ । ତାହାକୁ ବାହୁଡ଼ା ଯାତ୍ରା କହନ୍ତି । ସେହି ବାହୁଡ଼ା ଯାତ୍ରା କେତେବେଳେ ପଡ଼ିବ ।” ଏହି କଥା ଶୁଣି ବିଦା ତା’ର ଝିଅଙ୍କୁ କହିଲା, “ଠିକ କହୁଛୁ ତ, ହେଲେ ପାଖରେ ଥିବା କ୍ୟାଲେଣ୍ଟର ଆଣି ଦେଖ ବାହୁଡ଼ା ଯାତ୍ରା କେତେବେଳେ ହେବ ।” ଗୁରୀ ଯାଇ କ୍ୟାଲେଣ୍ଟର ଦେଖିଲା ।

କ୍ୟାଲେଣ୍ଟ୍‌ର-୨୦୧୩

ଜାନୁଆରୀ

| | | | | |
|-------|---|----|----|----|
| ରବି | ୭ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ |
| ସୋମ | ୭ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ | ୨୯ |
| ବୁଧ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ | ୩୦ |
| ଗୁରୁ | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ଶୁକ୍ର | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ |
| ଶନି | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ |

ଫେବୃଆରୀ

| | | | | |
|-------|---|----|----|----|
| ରବି | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ସୋମ | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ |
| ବୁଧ | ୬ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ |
| ଗୁରୁ | ୦ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ |
| ଶୁକ୍ର | ୧ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ |
| ଶନି | ୨ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ |

ମାର୍ଚ୍ଚ

| | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|
| ରବି | ୩୧ | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ସୋମ | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ | ୨୮ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ | ୨୩ |
| ବୁଧ | ୬ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ | ୨୪ |
| ଗୁରୁ | ୦ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ | ୨୫ |
| ଶୁକ୍ର | ୧ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ | ୨୯ |
| ଶନି | ୨ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ | ୩୦ |

ଅପ୍ରେଲ

| | | | | |
|-------|---|----|----|----|
| ରବି | ୭ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ |
| ସୋମ | ୧ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୨ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ |
| ବୁଧ | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ଗୁରୁ | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ |
| ଶୁକ୍ର | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ |
| ଶନି | ୬ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ |

ମଇ

| | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| ରବି | ୪ | ୧୭ | ୧୯ | ୨୭ |
| ସୋମ | ୫ | ୧୮ | ୨୦ | ୨୭ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୬ | ୧୯ | ୨୧ | ୨୮ |
| ବୁଧ | ୭ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ |
| ଗୁରୁ | ୮ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ |
| ଶୁକ୍ର | ୯ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ଶନି | ୧୦ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ |

ଜୁନ

| | | | | | |
|-------|----|---|----|----|----|
| ରବି | ୩୦ | ୨ | ୯ | ୧୭ | ୨୩ |
| ସୋମ | ୩ | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୪ | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ |
| ବୁଧ | ୫ | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ |
| ଗୁରୁ | ୬ | ୬ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ |
| ଶୁକ୍ର | ୭ | ୭ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ |
| ଶନି | ୮ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ | ୨୯ |

ଜୁଲାଇ

| | | | | |
|-------|---|----|----|----|
| ରବି | ୭ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ |
| ସୋମ | ୧ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୨ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ |
| ବୁଧ | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ଗୁରୁ | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ |
| ଶୁକ୍ର | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ |
| ଶନି | ୬ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ |

ଅଗଷ୍ଟ

| | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| ରବି | ୪ | ୧୯ | ୧୮ | ୨୪ |
| ସୋମ | ୫ | ୨୦ | ୧୯ | ୨୭ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୬ | ୧୧ | ୧୩ | ୨୭ |
| ବୁଧ | ୭ | ୧୪ | ୧୧ | ୨୮ |
| ଗୁରୁ | ୮ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ |
| ଶୁକ୍ର | ୯ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ |
| ଶନି | ୧୦ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |

ସେପ୍ଟେମ୍ବର

| | | | | | |
|-------|---|----|----|----|----|
| ରବି | ୧ | ୮ | ୧୪ | ୨୬ | ୨୯ |
| ସୋମ | ୨ | ୯ | ୧୫ | ୨୩ | ୩୦ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ | |
| ବୁଧ | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ | |
| ଗୁରୁ | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ | |
| ଶୁକ୍ର | ୬ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ | |
| ଶନି | ୭ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ | |

ଅକ୍ଟୋବର

| | | | | |
|-------|---|----|----|----|
| ରବି | ୭ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ |
| ସୋମ | ୭ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୮ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ |
| ବୁଧ | ୯ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ |
| ଗୁରୁ | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ଶୁକ୍ର | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ |
| ଶନି | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ |

ନଭେମ୍ବର

| | | | | |
|-------|---|----|----|----|
| ରବି | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ |
| ସୋମ | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ |
| ବୁଧ | ୬ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ |
| ଗୁରୁ | ୭ | ୧୪ | ୧୧ | ୨୮ |
| ଶୁକ୍ର | ୮ | ୮ | ୧୫ | ୨୨ |
| ଶନି | ୯ | ୯ | ୧୬ | ୨୩ |

ଡିସେମ୍ବର

| | | | | | |
|-------|---|----|----|----|----|
| ରବି | ୧ | ୮ | ୧୪ | ୨୬ | ୨୯ |
| ସୋମ | ୨ | ୯ | ୧୫ | ୨୩ | ୩୦ |
| ମଙ୍ଗଳ | ୩ | ୧୦ | ୧୭ | ୨୪ | ୩୧ |
| ବୁଧ | ୪ | ୧୧ | ୧୮ | ୨୫ | |
| ଗୁରୁ | ୫ | ୧୨ | ୧୯ | ୨୬ | |
| ଶୁକ୍ର | ୬ | ୧୩ | ୨୦ | ୨୭ | |
| ଶନି | ୭ | ୧୪ | ୨୧ | ୨୮ | |

ଆସ ଆମେ କ୍ୟାଲେଣ୍ଟରକୁ ଦେଖି ଉତ୍ତର କହିବା ।
(ଉଥା ନିଞ୍ଜ କାଳାଣ୍ଟରତେ ନେଇଯୁଜ ଉତ୍ତର ନେଗାତାଏ ।)

ପ୍ରଶ୍ନ :

- ❖ କେଉଁ କେଉଁ ମାସ ନାୟି ଦିନ ?
- ❖ ବର୍ଷର କେଉଁ ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା ସବୁଠାରୁ କମ୍ ?
- ❖ କ୍ରମାଗତ କେଉଁ କେଉଁ ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ?
- ❖ ବର୍ଷକ କେତେ ଦିନ ?
- ❖ କ୍ୟାଲେଣ୍ଟର ଦେଖି ବର୍ଷକ କେତୋଟି ସପ୍ତାହ ଲେଖ ।
- ❖ କ୍ୟାଲେଣ୍ଟର ଦେଖି ସେହି ବର୍ଷ କେତୋଟି ରବିବାର ପଡ଼ିଲା ଖୋଜି ବାହାର କର ?

୩୭୭ ଦିନ ଥିବା ବର୍ଷ :

ସାଧାରଣତଃ ବର୍ଷକ ନାୟିଦିନ ବୋଲି ଆମେ ଜାଣିଛୁ । ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ପ୍ରାୟ ନାୟି ଦିନ ଓ ଅଘଣ୍ଟା । ପ୍ରତି ବର୍ଷର ଏହି ଅଘଣ୍ଟା ଅଧୁକ ହିସାବକୁ ପ୍ରତି ଧର୍ଷରେ ଥରେ ୨୪ଘଣ୍ଟା ବା ୧ଦିନ ବୋଲି ଗଣନା କରୁ । ତେଣୁ ପ୍ରତି ଚାରି ବର୍ଷରେ ବର୍ଷକ ନାୟି ଦିନ ବଦଳରେ ନାୟିଦିନ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବର୍ଷକୁ ଅଧୁବର୍ଷ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଅଧୁକ ଏକଦିନକୁ ସେହି ବର୍ଷର ଫେବୃଆରୀ ମାସରେ ମିଶାଯାଇ ଫେବୃଆରୀ ମାସଟି ୨୯ଦିନ ହୁଏ ।

ଯେଉଁ ମସିହାକୁ ଧନ୍ତାରା ଭାଗକଲେ କୌଣସି ଭାଗଶେଷ ରହେ ନାହିଁ, ସେହି ବର୍ଷର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା ନାୟି ହୁଏ । ୧୯୦୦, ୨୧୦୦, ୨୨୦୦, ୨୩୦୦, ୨୪୦୦ ଆଦି ମସିହାଗୁଡ଼ିକ ଧନ୍ତାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଜ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଧୁବର୍ଷ ନୁହନ୍ତି । ଏପରି ୧୦୦ଧନ୍ତାରା ବିଭାଜ୍ୟ ମସିହାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ୪୦୦ ଧନ୍ତାରା ବିଭାଜ୍ୟ, ସେହି ମସିହାଗୁଡ଼ିକ ଅଧୁବର୍ଷ ହୋଇଥାନ୍ତି । ୨୦୦୦ ମସିହା ୪୦୦ ଧନ୍ତାରା ବିଭାଜ୍ୟ, ତାହା ଅଧୁବର୍ଷ ।

- ❖ ଅଧୁବର୍ଷ କେତେ ଦିନ ?
- ❖ ଅଧୁବର୍ଷରେ ଫେବୃଆରୀ ମାସ କେତେ ଦିନ ?
- ❖ କେଉଁ କେଉଁ ବର୍ଷ ଅଧୁବର୍ଷ ହୁଏ ?

(ଯେଉଁ ମସିଆରେତେ ଧବ ବାଗନିକିବଲେ କିଚି ବାଗଶେଷ ଆରାଏରେ ଜେନା, ଏରେ ବରଷରା ଦିନ ସଂକ୍ଷେପ ନାୟି ଲାଗିଥାଏ । ଏଲେ ୧୯୦୦, ୨୧୦୦, ୨୨୦୦, ୨୩୦୦, ୨୪୦୦ ମସିଆରିକି ଧବ ବାଗ ନିକିବଜ ପୂରା ବିବାଜ୍ୟ ଲାଗିଥାଏ । ଏରେ ପୁଲିଞ୍ଜିତ ୧୦୦ ଦୁଆରା ବିଭାଜ୍ୟ ମସିଆରାକା ବିଭିନ୍ନ ଯତ୍ନ ମିନିରେକି ୪୦୦ ବିବାଜ୍ୟ, ଏରେ ମସିଆରିକି ଅଦିବରଷ । ୨୦୦୦ ମସିଆ ୪୦୦ବିବାଜ୍ୟ, ଏତେ ଅଦିବରଷ ।)

❖ ଅଦିବରଷ କିତିଦିନ ?

❖ ଅଦିବରଷ ବଳତେ ଫେବୃଆରୀ ମାସ କିତିଦିନ ?

❖ ମାଣ୍ଡି ମାଣ୍ଡି ମସିଆରିକି ଅଦିବରଷ ?

୧. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ତା ୧.୦୭.୨୦୧୦ ରିଖ ଠାରୁ ବନ ମହୋସ୍ବ ସାତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଳନ କରାଯିବ । ତେବେ ଏହା କେଉଁ ତାରିଖରେ ଶେଷ ହେବ ?

୨. ଖରାହୁଟି ଯୋଗୁଁ ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ତା. ୨୦.୦୪.୨୦୧୦ ରିଖ ଠାରୁ ତା. ୨୦.୦୭.୨୦୧୦ ରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବନ ହୋଇଥିଲା । ତେବେ ବିଦ୍ୟାଳୟ କେତେଦିନ ବନ ହୋଇଥିଲା ?

ଏପ୍ରିଲ ମାସର ୨୦.୦୪.୨୦୧୦ ରୁ ୩୦.୦୪.୨୦୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ = ୧୧ ଦିନ

ମଇ' ମାସର ୧.୦୫.୨୦୧୦ ରୁ ୩୧.୦୫.୨୦୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ = ୩୧ ଦିନ

ଜୁନ' ମାସର ୧.୦୬.୨୦୧୦ ରୁ ୨୦.୦୬.୨୦୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ = ୨୦ ଦିନ

ମୋଟ ସ୍କୁଲ ବନ ହୋଇଥିବା ଦିନ ସଂଖ୍ୟା = ଏପ୍ରିଲ ମାସର ସ୍କୁଲ ବନ ହୋଇଥିବା ଦିନର ସଂଖ୍ୟା

+ ମେ' ମାସର ସ୍କୁଲ ବନ ହୋଇଥିବା ଦିନ ସଂଖ୍ୟା + ଜୁନ'

ମାସର ସ୍କୁଲ ବନ ହୋଇଥିବା ଦିନ ସଂଖ୍ୟା

= ୧୧ ଦିନ + ୩୧ ଦିନ + ୨୦ ଦିନ = ୬୨ ଦିନ

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମସିହାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଅଧିବର୍ଷ ତା' ପାଖ ଘରେ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୧୯୦୦

୧୯୪୭

୧୯୫୪

୧୯୫୦

୨୦୦୦

୨୦୧୭

୧୯୮୦

୨୦୧୪

୧୯୯୨

୧୯୮୦

୨୦୦୯

୧୯୯୩

୧୯୩୭

୧୯୦୦

୪. ଆସ ତାରିଖକୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖିବା ।

ଯେପରି:- ତା ୧୪/୦୪/୨୦୦୭ = ୨୦୦୭ ମସିହା ମଇ ମାସ ଚଉଦ ତାରିଖ ।

ତା ୦୧/୦୧/୨୦୦୭ = _____

ତା ୧୦/୦୪/୨୦୦୭ = _____

ତା ୧୪/୦୪/୨୦୧୨ = _____

ତା ୧୮/୦୮/୨୦୧୩ = _____

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ଆସ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(ଉଥା ଅତଃ ଲଞ୍ଚୁ ପୂରଣ କିବେପେ ।)

ମାସର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା

ମାସର ନାମ

ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା

୧.

ଜାନୁଆରୀ

୩୧ ଦିନ

୨.

ଫେବୃଆରୀ

୧୨ ଦିନ

୩.

ମାର୍ଚ୍ଚିଆରୀ

୧୩ ଦିନ

୪.

ଆପ୍ରିଲୀ

୧୪ ଦିନ

୫.

ମେସାରୀ

୧୫ ମାର୍ଚ୍ଚି

୬.

ଏପ୍ରିଲୀ

୧୬ ମାର୍ଚ୍ଚି

୭.

ମେସାରୀ

୧୭ ମାର୍ଚ୍ଚି

୮.

ଏପ୍ରିଲୀ

୧୮ ମାର୍ଚ୍ଚି

୯.

ଏପ୍ରିଲୀ

୧୯ ମାର୍ଚ୍ଚି

୧୦.

ଏପ୍ରିଲୀ

୨୦ ମାର୍ଚ୍ଚି

୧୧.

ଏପ୍ରିଲୀ

୨୧ ମାର୍ଚ୍ଚି

୧୨.

ଏପ୍ରିଲୀ

୨୨ ମାର୍ଚ୍ଚି

୨. ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ୨୦୧୩ ମସିହା କ୍ୟାଳେଣ୍ଟରକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୫ତାରିଖ କେଉଁ ବାର ପଡ଼ିଥିଲା ?

(ଖ) ଫେବୃଆରୀ ମାସର ଶେଷ ରବିବାର କେତେ ତାରିଖ ପଡ଼ିଥିଲା ?

(ଗ) ମାର୍ଚ୍ଚି ମାସର ୨୨ ତାରିଖ କେଉଁ ବାର ପଡ଼ିଥିଲା ?

(ଘ) ଡିସେମ୍ବର ମାସର ୨୩ ତାରିଖ କେଉଁ ବାର ପଡ଼ିଥିଲା ?

୩.(କ) ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶାଶ୍ଵାସିକ ପରୀକ୍ଷା ତା ୧୪/୧୧/୨୦୦୯ ମସିହାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ତା ୧୯/୧୧/୨୦୦୯ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଲା । ତା'ହେଲେ ପରୀକ୍ଷା କେତେ ଦିନ ହେଲା ?

(ଖ) ନଗନ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ର ହେବାରୁ ସେ ତାଃ/ଟ/୨୦୧୦ ମସିହାରୁ ଶାଦିନ ଅନୁପାଳିତ ରହି ତା'ପରଦିନ ସ୍ଥଳକୁ ଗଲା, ତେବେ ସେ କେତେ ତାରିଖରେ ସ୍ଥଳରେ ଉପାଳିତ ହେଲା ?

(ଗ) ତା ୧୫/ଜୀ/୨୦୧୦ ରୁ ୨୦/ଜୀ/୨୦୧୦ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେଦିନ ହେବ ଲେଖ ।

(ଘ) ଶାଶ୍ଵତ ବା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ୧୧ତାରିଖରୁ ଶାଶ୍ଵତ ଦିନ ।

୫ମାସ ବା _____ ମାସରେ ୧୫ତାରିଖରୁ ୨୮ତାରିଖ _____ ଦିନ ।

୭ମାସ ବା _____ ମାସରେ ୧୧ତାରିଖରୁ ଶାଶ୍ଵତ ଦିନ ।

୯ମାସ ବା _____ ମାସରେ ୩ ତାରିଖରୁ ୨୮ତାରିଖ _____ ଦିନ ।

୧୦ମାସ ବା _____ ମାସରେ ୪ତାରିଖରୁ ଶାଶ୍ଵତ ଦିନ ।

୧୨ ମାସ ବା _____ ମାସରେ ୭ତାରିଖରୁ ଶାଶ୍ଵତ ଦିନ ।

୪. ଆସ ତଳ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ତାରିଖ ଲେଖ ।

(ଉଆ ତୁଳିଆ ଘଟଣାରାକା ତାରିକ ଲେକେପେ ।)

ଘଟଣା

ତାରିଖ

ବାପୁଜୀଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ

ଶିଶୁ ଦିବସ

ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ

ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ

ବଡ଼ଦିନ ପର୍ବ

ସହିଦ ଦିବସ

ନେତାଜୀ ଜୟନ୍ତୀ

ଗୁରୁ ଦିବସ

ଉତ୍କଳ ଦିବସ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜୟନ୍ତୀ

୪. ଆସ କାମଗୁଡ଼ିକ ଡାହାଣ ପାଖରେ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଲେଖ ।

(ଉଆ କମରିକିତେ ଡିଆ ଲତିତା କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଲେକେପେ ।)

| | |
|-----------------|-------|
| ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ | _____ |
| ଖେଳ | _____ |
| ଛୁଟି | _____ |
| ସ୍କୁଲ ଯିବା | _____ |
| ଗାଧୋଇବା | _____ |
| ଘରକୁ ଆସିବା | _____ |
| ସାଙ୍ଗ ଘରକୁ ଯିବା | _____ |
| ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା | _____ |

୫. ଆସ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାଇବା ।

(ଉଆ ଘଟଣାରିକିତେ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାଏପେ ।)

ଆଜାଦ ହିନ୍ଦୁ ପୌଜ ଗଠନ

ବାପୁଜୀ ଜନ୍ମ ହେଲେ

ଭାରତ ସ୍ଵାଧୀନ ହେଲା

ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ ଜନ୍ମ ହେଲେ

ଭାରତ ସାଧାରଣତତ୍ତ୍ଵରେ ପରିଣତ ହେଲା

ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁଙ୍କ ଜନ୍ମ

ଘଣ୍ଠା (ଗଣ୍ଠା, ବେଳା)

ଆସ କେଡ଼ୋଟି ଶବ ଜାଣିବା ।

(ଉଥା କିତିଗଟାକ ଶବଦ ନେକଂସ୍ ।)

| ଜାରାଜୀ/ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ | ଜୁଆଙ୍ଗ ଗାଣିତିକ ଶବଦ |
|-------------------------|----------------------|
| A.M (a.m) | ମେସାର ୧୨ଟା ଯାକଜ୍ |
| P.M. (p.m) | ମେସାର ୧୨ଟା ତାସୁନ |
| Noon (noon) | ଏହାର ୧୨ଟା ଯାକଜ୍ |
| Mid-night (mid-night) | ଦିଲ ପଥର
ମୁଜି ରାତି |

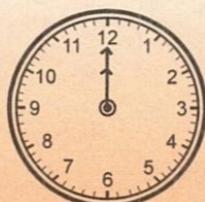
ନର ପ୍ରତିଦିନ ସ୍କୁଲକୁ ପାଠ ପଡ଼ିବାକୁ ଯାଏ । ତା'ବାହିପଟେ ବାଉଁଶ ବାଡ଼ଟିଏ ଥିଲା । ସେହି ବାଡ଼ର ଛାଇକୁ ଦେଖୁ ସେ ସମୟ ଠିକ୍ କରେ । ଦିନେ ମେଘୁଆ ପାଗ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିଲା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷକ ନରକୁ କହିଲେ, “କିରେ ନର ! ତୁ କ'ଣ ଠିକ୍ ସମୟରେ ସ୍କୁଲକୁ ଆସୁନାହୁଁ ?” ନର କହିଲା, “ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ଯେଉଁ ବାଡ଼ର ସମୟ ଦେଖୁଥିଲି ଆଜି ମେଘୁଆ ପାଗ ହେବାରୁ ତାହା ଜାଣି ପାରିଲି ନାହିଁ । ତେଣୁ ସ୍କୁଲ ଆସିବା ବିଲମ୍ବ ହୋଇଗଲା ।” ନରକୁ ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ଛାଇ ଦେଖି ଠିକ୍ ସମୟରେ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିହେବ ନାହିଁ । ଖରାଦିନର ଛାଇର ସମୟ ଓ ଶୀତ ଦିନର ଛାଇର ସମୟ ସମାନ ହୁହେଁ, ତେଣୁ ତୁମେ ଘଣ୍ଠା ଦେଖି ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବା ।”

ଆସ ଘଣ୍ଠା ଦେଖୁ ସମୟ ଜାଣିବା -

ଘଣ୍ଠାରେ କିପରି ସମୟ ଜାଣିବୁଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵର୍ଗାଳ ଦେବେ ।



ଏହି ଘଣ୍ଠାରେ ୧୦.୧୫ମି. ବାଜିଛି ।



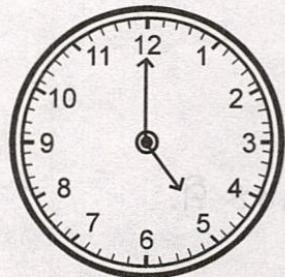
ଏହି ଘଣ୍ଠାରେ ୧୧.୦୦ମି. ବାଜିଛି ।

ଘଣ୍ଟାକୁ ଦେଖ । ଏଥରେ ତିନୋଟି କଣ୍ଠା ଅଛି । ଘଣ୍ଟାରେ ଛୋଟ ଓ ମୋଟା କଣ୍ଠାଟି ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଠା । ମଧ୍ୟମ କଣ୍ଠାଟି ମିନିଟ୍ କଣ୍ଠା । ସବୁ ଓ ଲମ୍ବା କଣ୍ଠାଟି ସେକେଣ୍ଟ କଣ୍ଠା । ସବୁ ଘଣ୍ଟାରେ ସେକେଣ୍ଟ କଣ୍ଠା ନଥାଏ । ଘଣ୍ଟାରେ ୧ ରୁ ୧୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରତି ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ୫ଟି ସବୁ ଗାର ଥାଏ । ଏହିପରି ଘଣ୍ଟାରେ ୩୦ଟି ଗାର ଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାର ୧ ସେକେଣ୍ଟ ଓ ୧ ମିନିଟକୁ ସୁଚାଇଥାଏ । ମିନିଟ୍ କଣ୍ଠା ସମୂର୍ତ୍ତ ଥରେ ଛୂରି ଆସିବାକୁ ୩୦ମିନିଟ୍ ବା ୧ ଘଣ୍ଟା ସମୟ ନିଏ । ସେହିପରି ସେକେଣ୍ଟ କଣ୍ଠା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଥରେ ଛୂରି ଆସିବାକୁ ୩୦ ସେକେଣ୍ଟ ବା ୧ମିନିଟ୍ ସମୟ ନିଏ ।

(କ) ତଳ ଘଣ୍ଟାମାନଙ୍କରେ କେତେଟା ବାଜିଛି ଆସ କହିବା ।

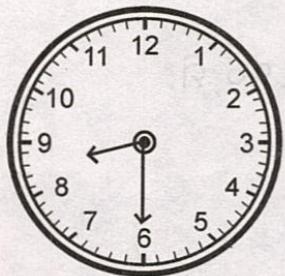
(ତୁଳିଆ ଗଣ୍ଟାରାକା କିତି ବାଜେସେକେ ଉଥା ନେଗାତାଏ ।)

୧.



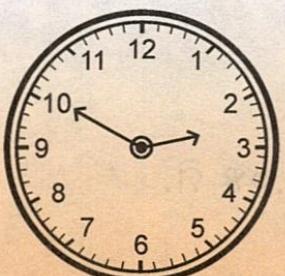
ଏହି ଘଣ୍ଟାରେ _____ ବାଜିଛି ।

୨.



ଏହି ଘଣ୍ଟାରେ _____ ବାଜିଛି ।

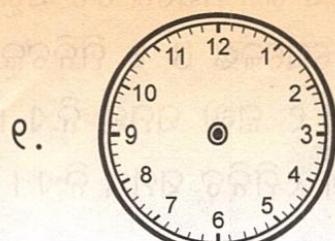
୩.



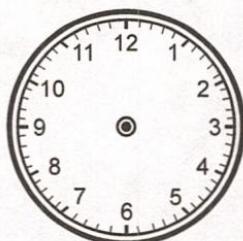
ଏହି ଘଣ୍ଟାରେ _____ ବାଜିଛି ।

(ଖ) ତଳେ ଥିବା ଘଣ୍ଟାମାନଙ୍କରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସମୟକୁ ସୂଚାଅ ।

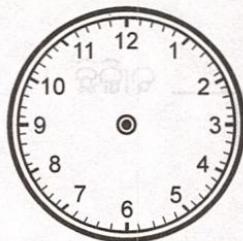
(ତୁଳିଆ ଆସିକେ ଗଣ୍ଠାରାକାତେ ଡିଡ଼ିଞ୍ଜୁ ଲାଗିରେ ସମୟତେ ଚିନାଏପେ ।)



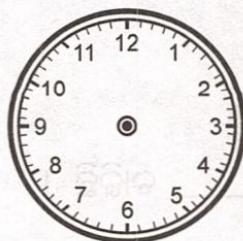
୧. ୧.୩୦ ମି.



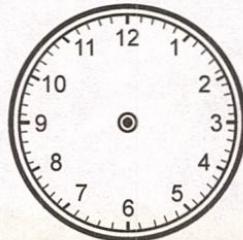
୨. ୧.୧୫ ମି.



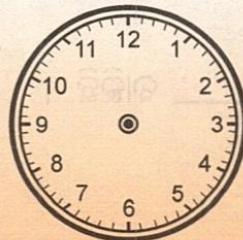
୩. ୧.୪୫ ମି.



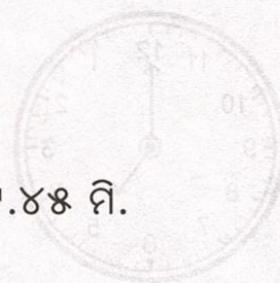
୪. ୨.୦୦ ମି.



୫. ୨.୩୦ ମି.



୬. ୩.୦୦ ମି.

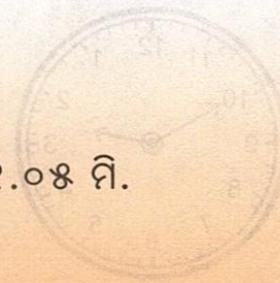


୧.୩୦ ମି.

୧.୧୫ ମି.

୧.୪୫ ମି.

୨.୦୦ ମି.



ଘଣ୍ଟାକୁ ମିନିଟ୍‌ରେ ଓ ମିନିଟ୍‌କୁ ଘଣ୍ଟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା -

$$1 \text{ ଘଣ୍ଟା} = 60 \text{ ମିନିଟ୍}$$

$$9 \text{ ଘଣ୍ଟା} = 60 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମିନିଟ୍}$$

$$3 \text{ ଘଣ୍ଟା} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ ଘଣ୍ଟା} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ ଘଣ୍ଟା } 60 \text{ ମିନିଟ୍} = 60 \text{ ମିନିଟ୍} + 60 \text{ ମିନିଟ୍} = 120 \text{ ମିନିଟ୍}$$

$$9 \text{ ଘଣ୍ଟା } 14 \text{ ମିନିଟ୍} = 60 \text{ ମିନିଟ୍} \times 9 + 14 \text{ ମିନିଟ୍}$$

$$= 190 \text{ ମିନିଟ୍} + 14 \text{ ମିନିଟ୍}$$

$$= 194 \text{ ମିନିଟ୍}$$

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ତଳେଥୁବା ଖାଲିଷ୍ଵାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।

(ତୁଳିଆ ଆସିକେ ଅଡ଼ି ଜାଗାରିକି ପୂରଣ କିବେପେ ।)

$$8 \text{ ଘଣ୍ଟା } 94 \text{ ମି.} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.}$$

$$4 \text{ ଘଣ୍ଟା } 48 \text{ ମି.} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ମି.}$$

ଆସ ମିନିଟ୍‌କୁ ଘଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା -

$$130 \text{ ମି.} = 90 \text{ ମି.} + 40 \text{ ମି.} + 10 \text{ ମି.}$$

$$= 1 \text{ ଘ.} + 1 \text{ ଘ.} + 10 \text{ ମି.}$$

$$= 1 \text{ ଘ. } 10 \text{ ମି.}$$

$$990 \text{ ମି.} = 90 \text{ ମି.} + 90 \text{ ମି.} + 90 \text{ ମି.} + 40 \text{ ମି.}$$

$$= 1 \text{ ଘ.} + 1 \text{ ଘ.} + 1 \text{ ଘ.} + 40 \text{ ମି.}$$

$$= 3 \text{ ଘ. } 40 \text{ ମି.}$$

୨. ମିନିଟ୍‌କୁ ଘଣ୍ଟାରେ ପରିଣତ କଲେ ୭୦ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରିବା । ଭାଗପଳ ଘଣ୍ଟା, ଭାଗଶେଷ ମିନିଟ୍ ହେବ ।

(ମିନିଟିଟେ ଗଣ୍ଟାର ପରିଣତ ଇକିବଲେ ୭୦ବ ବାଗ ଇକିବେ । ବାଗପଳ ଘଣ୍ଟା, ବାଗଶେଷ ମିନିଟି ମିନା ।)

$$(କ) 140 \text{ ମି.} = 140 \text{ ମି.} \div 70 = \underline{\quad} \text{ ଘ. } \underline{\quad} \text{ ମି.}$$

$$(ଖ) 914 \text{ ମି.} = 914 \text{ ମି.} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ଘ. } \underline{\quad} \text{ ମି.}$$

$$(ଗ) 414 \text{ ମି.} = 414 \text{ ମି.} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ଘ. } \underline{\quad} \text{ ମି.}$$

$$(ଘ) 497 \text{ ମି.} = 497 \text{ ମି.} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ଘ. } \underline{\quad} \text{ ମି.}$$

$$(ଡ) 494 \text{ ମି.} = 494 \text{ ମି.} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ଘ. } \underline{\quad} \text{ ମି.}$$

$$(ଚ) 770 \text{ ମି.} = 770 \text{ ମି.} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ଘ. } \underline{\quad} \text{ ମି.}$$

୩. (କ) ଆସ ଚିତ୍ର ଦେଖି କହିବା ।

(ଉଥା ଚିତ୍ରର ନେଜ୍‌ଯଜ ନେଗାମେ ।)

❖ ତୁମେ କେତେବେଳେ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଅ ?

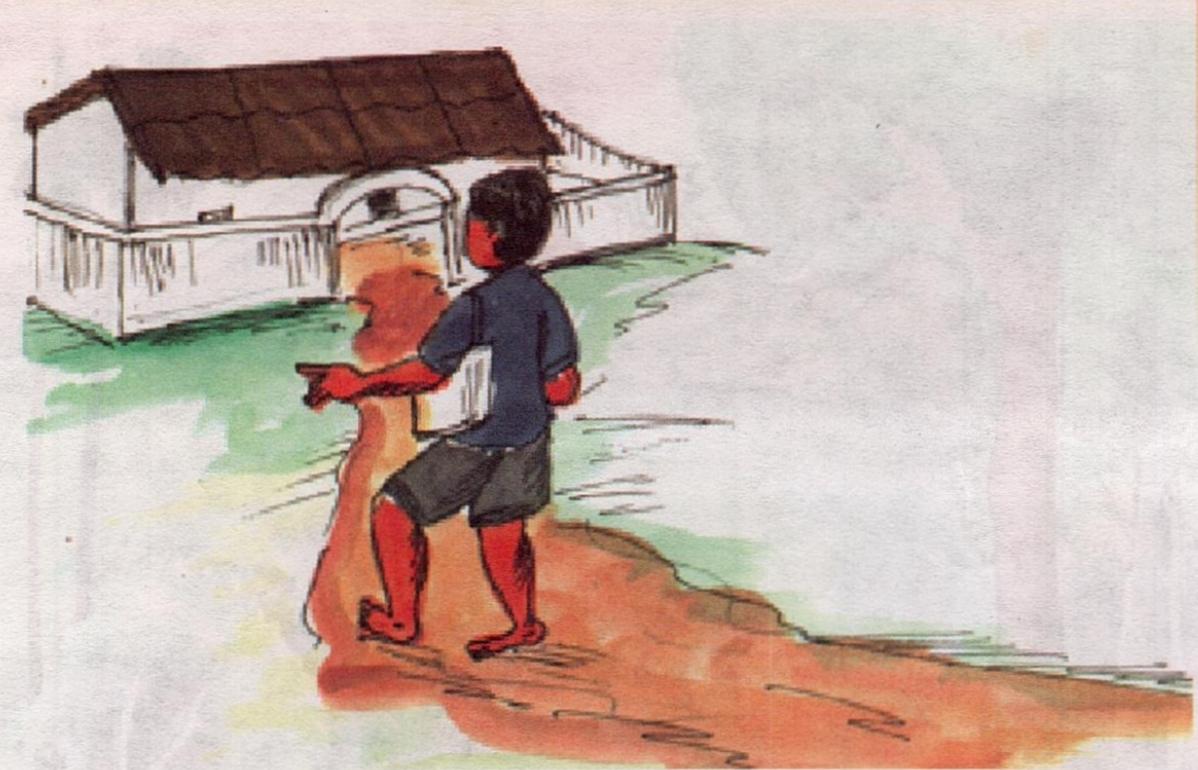
❖ ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ କେତେବେଳେ ଖୋଲେ ?

❖ ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ କେତେବେଳେ ବନ୍ଦ ହୁଏ ?

❖ ପାହାଞ୍ଚିଆ ହେଲା ବୋଲି ତୁମେ କିପରି ଜାଣ ?

❖ ସୁର୍ଯ୍ୟାଦୟ କେତେ ବେଳେ ହୁଏ ?

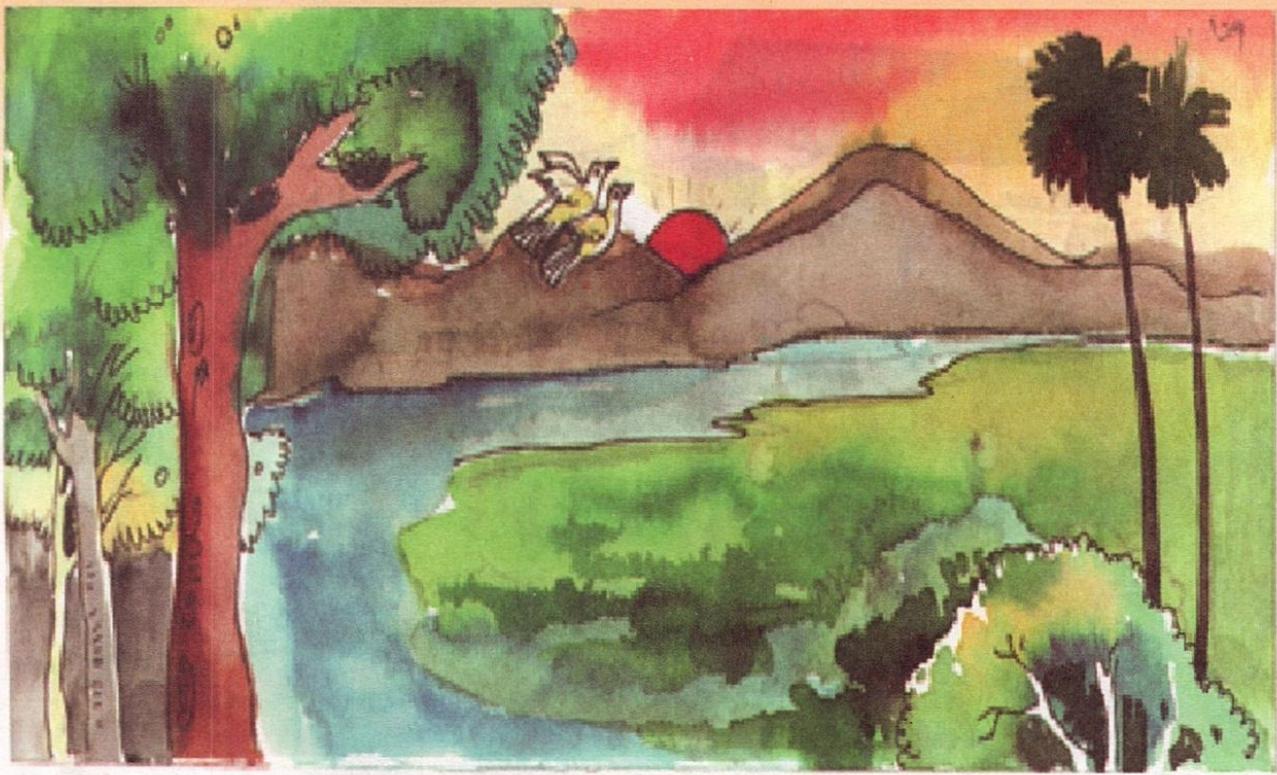
❖ ସୁର୍ଯ୍ୟ କେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟ ହୁଅଛି ?



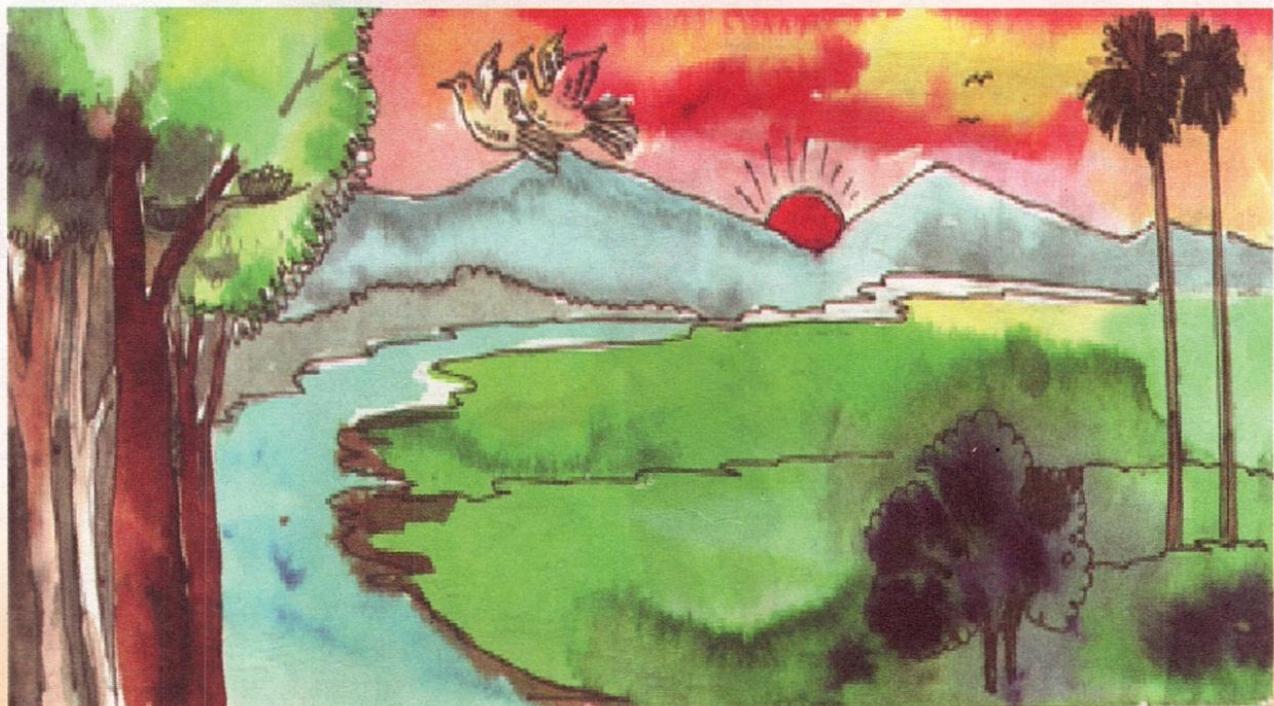
(ଚିତ୍ର-୧)



(ଚିତ୍ର-୨)



(ଚିତ୍ର-୩)



(ଚିତ୍ର-୪)



(ଚତୁର୍ଦ୍ବାହୀ-୪)

(ଖ) ପୂର୍ବ ପୃଷ୍ଠାର ଚିତ୍ର ଦେଖୁ କୁହ ।

- ❖ ସୁର୍ଯ୍ୟ କେତେବେଳେ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ରହନ୍ତି ?
- ❖ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଥିଲେ କେତେ ସମୟ ହୋଇଥାଏ ?
- ❖ ଶୀତ ଦିନେ ସୁର୍ଯ୍ୟ କେତେବେଳେ ଉଦୟ ହୁଆନ୍ତି ?
- ❖ ଶୀତ ଦିନେ ସୁର୍ଯ୍ୟ କେତେବେଳେ ଅସ୍ତ୍ର ହୁଆନ୍ତି ?

(ଗ) ଶିକ୍ଷକ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଚିକୁ କରାଇବେ ।

- ❖ କେତେ ମିନିଟ୍ ତୁମେ ଏକାଦି କ୍ରମେ କଥା କହିପାରିବ ?
- ❖ ଏକ ମିନିଟ୍ରେ ତୁମେ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଗଣିପାରିବ ?
- ❖ ଏକ ମିନିଟ୍ରେ କିଏ ଅଧୁକ ଅକ୍ଷର କହିପାରିବ ?
- ❖ ଏକ ମିନିଟ୍ରେ ତୁମେ କେତେଥର ଡେଇଁ ପାରିବ ?
- ❖ ଏକ ମିନିଟ୍ରେ ତୁମେ କେତେ ଥର କାଉ ଭଲି ରାବ କରିପାରିବ ?
- ❖ ଏକ ମିନିଟ୍ରେ ତୁମେ କେତେ ଥର ବିଲେଇର ବୋବାଇବା ଶବ୍ଦ କରିପାରିବ ?

ଆସ a.m. ଓ p.m. କୁ ଜାଣିବା ।

- ❖ ନର ତା' ବିଲକୁ ସକାଳ ଗଲା । ସାଙ୍ଗରେ ଖାଇବା ପାଇଁ ନେଇଥିଲା । ଅପରାହ୍ନ ୫ଟାରେ ସେ ଘରକୁ ଫେରିଲା ।
- ❖ ଏହି କଥାକୁ ଏପରି କହିପାରିବା -
- ❖ ନର ତା' ବିଲକୁ ୧.୦୦ a.m. ରେ ଗଲା । ସାଙ୍ଗରେ ଖାଇବା ପାଇଁ ନେଇଥିଲା । ୫.୦୦ p.m. ରେ ସେ ଘରକୁ ଫେରିଲା ।
ସକାଳ ଗଲା = ୧.୦୦ a.m.
ଅପରାହ୍ନ ଗଲା = ୫.୦୦ p.m.

ସୁଚନା :

ରାତି ୧୨ଟା ପରଠାରୁ ଦିନ ୧୨ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିନର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ସମୟକୁ (a.m.) ଦ୍ୱାରା ସୁଚିତ କରାଯାଏ । ଦିନ ୧୨ଟା ପରଠାରୁ ରାତି ୧୨ଟାକୁ (p.m.) ଓ ଦିନ ୧୨ଟାକୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ (noon) ଓ ରାତି ୧୨ଟାକୁ ମଧ୍ୟରାତ୍ରି (mid-night) ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ସମୟ ସୁଚକ ସଂଖ୍ୟାର ଠିକ୍ ପରେ a.m. ବା p.m. ଲେଖାଯାଏ ଓ ସେତେବେଳେ ଘଣ୍ଟା ବା ମିନିଟ୍ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ।

ଯେପରି -

ପୂର୍ବାହ୍ନ ୧୦ଟାକୁ ୧୦ a.m.

ଅପରାହ୍ନ ୪ଟା ୩୦କୁ ୪.୩୦ p.m.

ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ଟାକୁ ୧୨ Noon

ରାତି ୧୨ଟା ୩୦କୁ ୧୨.୩୦ a.m. ଲେଖାଯାଏ ।

ଆସ a.m. ଓ p.m. ବ୍ୟବହାର କରି କହିବା ।

- (କ) ତୁମେ କେତେବେଳେ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଆ ?
- (ଖ) ତୁମ ସ୍କୁଲ କେତେବେଳେ ଛୁଟି ହୁଏ ?
- (ଗ) ଆଜିକାଲି ତୁମ ଗାଁରେ କେତେବେଳେ ସୁର୍ଯ୍ୟାଦୟ ହେଉଛି ?
- (ଘ) ତୁମ ସ୍କୁଲରେ କେତେବେଳେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ଦିଆଯାଏ ?

★ ତୁମ ବାପା ୮.୩୦ a.m. ରେ ବିଲକୁ କାମ କରିବାକୁ ଗଲେ । ତୁମ ବାପା ୧.୩୦ p.m. ରେ ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ତୁମ ବାପା କେତେ ଘଣ୍ଟା ବିଲରେ କାମ କଲେ ?
୮.୩୦ a.m. ରୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଘଣ.୩୦ମି. ।
ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ଟାରୁ ୧.୩୦ p.m. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଘୀ.୩୦ମି. ।
୮.୩୦ a.m.ରୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧.୩୦ p.m. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଘ.୩.୩୦ମି. + ଘୀ.୩୦ମି. = ଘ.୫.୦୦ମି.
ତୁମ ବାପା ବିଲରେ ୫ଘଣ୍ଟା କାମ କଲେ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା :

ସମୟ ବ୍ୟବଧାନକୁ ଜାଣିବାପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମୌଖିକ ଭାବରେ କରିବାପାଇଁ ଶିଖାଇବେ ।

ଆସ ମନେ ମନେ ହିସାବ କରିବା । (ଉଥା ମନେ ମନେ ଇସାବ ନିକିବେ ।)

ତୁମେ ତୁମ ସ୍କୁଲକୁ ୧୦ଟା ୧୫ମି.ରେ ଯାଆ । ଉପର ବେଳା ୪ଟାରେ ସ୍କୁଲରୁ ଘରକୁ ଆସ ।
ତୁମେ କେତେ ଘଣ୍ଟା ସ୍କୁଲରେ ରୁହ ?

ସକାଳ ୧୦ଟା ୧୫ରୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ = _____ ଘଣ୍ଟା _____ ମିନିଟ୍

ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ଟାରୁ ୪ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ = _____ ଘଣ୍ଟା

ମୋଟ ସମୟ = _____ ଘଣ୍ଟା _____ ମିନିଟ୍ + _____ ଘଣ୍ଟା _____ ମିନିଟ୍

ଜଗା ଦିନେ ୧୦ଟା ୧୪ମି.ରେ ସ୍କୁଲକୁ ପହଞ୍ଚିଲା ତା'ର ଘୀ.୩୦ମି. ପୂର୍ବରୁ ଘରୁ ବାହାରିଥିଲା । ତେବେ ସେ କେତେବେଳେ ଘରୁ ବାହାରିଥିଲା ?

ଜଗା ଘ. ୧୦. ୧୪ମିରେ ପହଞ୍ଚିଲା ।

$$10\text{घ. } 14\text{ମି.} = 5\text{ଘ.} + 1\text{ଘ.} + 14\text{ମି.}$$

ଘ. ୧.୩୦ମି. ପୂର୍ବରୁ ବାହାରିଥିଲା

$$= 5\text{ଘ.} + 30\text{ମି.} + 14\text{ମି.}$$

ଘ ୧୦. ୧୪ମି. - ଘ ୧୫. ୨୪ମି.

$$= 5\text{ଘ. } 24\text{ମି.}$$

ଘ. ୧.୩୦ମି. - ଘ ୧.୩୦ମି.

ଘ ୮୮ମି.

ଘ ୮୮ମି.ରେ ଘରୁ ବାହାରିଥିଲା ।

ସମୟର ଯୋଗ ଜାଣିବା । (ଉଆ ବେଳରା ମେଶାଣ ନେକେବଁ ।)

ଜଣେ ୨ଘଣା ୩୪ମିନିଟ୍‌ରେ ଦୁଇ ଭାର କାଠ ପିଞ୍ଜେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧ଘ୪୪ମିନିଟ୍‌ରେ ୧ଭାର କାଠ ପିଞ୍ଜିପାରେ । ତେବେ ତିନିଭାର କାଠ ପିଞ୍ଜିବା ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ଲାଗେ ?

$$\begin{array}{r} \text{ଘଣା} \quad \text{ମିନିଟ୍} \\ 2 \quad 34 \\ + \quad 1 \quad 44 \\ \hline 3 \quad 78 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 78\text{ମି} &= 70\text{ମି.} + 8\text{ମି.} \\ &= 1\text{ଘ. } 8\text{ମି.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ସେହିପରି} \quad 3\text{ଘ.} &+ 1\text{ଘ.} + 8\text{ମି} \\ &= 4\text{ଘ } 8\text{ମି.} \end{aligned}$$

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ତଳେ ଥୁବା ଖାଲିଯାନ ପୂରଣ କର । (ତୁଳିଆ ଆସିକେ ଅଡ଼ି ଜାଗା ପୂରଣ କିବେପେ ।)

| (କ) | ଘଣା | ମିନିଟ୍ | (ଖ) | ଘଣା | ମିନିଟ୍ |
|-----|-----|--------|-----|-----|--------|
| | ୫ | ୨୦ | | ୨ | ୩୭ |
| | ୪ | ୩୦ | | ୪ | ୧୩ |

| (ଗ) | ଘଣା | ମିନିଟ୍ | (ଘ) | ଘଣା | ମିନିଟ୍ |
|-----|-----|--------|-----|-----|--------|
| | ୯ | ୫୪ | | ୧୨ | ୫୮ |
| | ୫ | ୪୮ | | ୨ | ୪୪ |

୨. ହରିଆ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ୩ୟ. ୩୫ମି. ବଗିଚାରେ ଓ ୪ୟ. ୪୮ମି. ଷେଡରେ କାମକରେ, ତେବେ ସେ ପ୍ରତିଦିନ କେତେ ଘଣ୍ଟା କାମ କରେ ?

୩. ବିବାହୟରେ ୨ୟ. ୨୩ମି. ଗୀତ ଓ ୩ୟ. ୪୮ମି. ନାଚଗୀତ ହେଲା । ତେବେ ସେ ବିବାହୟରେ କେତେ ଘଣ୍ଟା ନାଚ ଓ ନାଚଗୀତ ହେଲା ?

୪. କୁଜା ସକାଳେ ୧ୟ. ୫୭ମି.ରେ ୨୦ଭାର ମାଟି ଓ ଉପର ଓଳି ୧ୟ. ୧୭ମି.ରେ ୧୦ଭାର ମାଟି ଆଣିଲା । ତେବେ ୩୦ଭାର ମାଟି ଆଣିବାପାଇଁ କୁଜାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିଲା ?

୫. ବାମଣ ନୟ. ୩୮ମିନିଟ୍‌ରେ ୪୦ଭାର ପାଣି ଆଣିଲେ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ୨୦ଭାର ପାଣି ଆଣିବା ପାଇଁ ୨ୟ ୪୪ମି. ସମୟ ନେଲା । ତେବେ ସେ ୭୦ଭାର ପାଣି ଆଣିବାପାଇଁ ବାମଣକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିଲା ?

ସମୟର ବିଯୋଗ ଜାଣିବା । (ବେଳା ପେଡ଼ାଣ ନେକଂଠ୍)

ମନ୍ଦନ ସକାଳ ୩ଘ. ୩୦ମିରେ ବଗିଚାରେ ଘାସ ବାଛିବା ଆରମ୍ଭ କଲା । ବଗିଚାର ସବୁ ଘାସ ବାଛି ସାରିବା ବେଳକୁ ଘଢ଼ିରେ ୧୧ଘ. ୧୫ମିନିଟ୍ ବାଜିଥିଲା । ତେବେ ସେ ବଗିଚାରେ ଘାସ ବାଛିବାପାଇଁ କେତେ ସମୟ ନେଲା ?

ସମାଧାନ :

ମନ୍ଦନର ଘାସ ବାଛି ସାରିବା ସମୟ ୧୧ଘ. ୧୫ମି.

ମନ୍ଦନର ଘାସ ବାଛିବା ଆରମ୍ଭ ସମୟ ୩ଘ. ୩୦ମି.

ଏଠାରେ ୧୫ମି.ରୁ ୩୦ମିନିଟ୍ ବିଯୋଗ କରିଛେବ ନାହିଁ ।

ତେଣୁ ଘଣ୍ଟା ଘରୁ ମିନିଟ୍ ଘରକୁ ୧ଘ. = ୩୦ମି. ଧାରନେଇ ମିନିଟ୍ରେ ଯୋଗକରି ବିଯୋଗ କରାଯାଇଛି ।

ଯେପରି ଟଙ୍କା ଘରୁ ୧ଟ. = ୧୦୦ପଇସା ଧାର ଆଣି ପଇସା ଘରେ ମିଶେ ସେମିତି ଘଣ୍ଟା ଘରୁ ୧ଘ. = ୩୦ମିନିଟ୍ ଧାର ଆଣି ମିନିଟ୍ ଘରେ ମିଶାଇ ବିଯୋଗ କରାଯାଏ ।

$$\begin{aligned}
 11\text{ଘ. } 15\text{ମି.} &= 10\text{ଘ.} + 1\text{ଘ.} + 15\text{ମିନିଟ୍} \\
 &= 10\text{ଘ.} + 30\text{ମି.} + 15\text{ମି.} \\
 &= 10\text{ଘ. } 34\text{ମି.} \\
 - \quad \underline{1\text{ଘ. } 30\text{ମି.}} \\
 &\quad \underline{4\text{ଘ. } 4\text{ମି.}}
 \end{aligned}$$

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେ ଆସ କମ)

୧. ଫେଡ଼ାଣ କର । (ଫେଡ଼ାଣ କିବେପେ ।)

$$\begin{array}{r}
 (\text{କ}) \quad \text{ଘଣ୍ଟା} \quad \text{ମିନିଟ୍} \\
 14 \qquad \qquad 9\Gamma \\
 - \quad \underline{3} \qquad \underline{4\Gamma} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 14\text{ଘ. } 9\Gamma\text{ମି.} &= 13\text{ଘ.} + 1\text{ଘ.} + 9\Gamma\text{ମି.} \\
 &= 13\text{ଘ.} + \underline{\quad}\text{ମି.} + \underline{\quad}\text{ମି.} \\
 &= 13\text{ଘ. } \underline{\quad}\text{ ମି.} \\
 - \quad \underline{13\text{ଘ. } 4\text{ମି.}} \\
 &\quad \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{aligned}$$

(ଖ) ଘଣ୍ଟା ମିନିଟ୍

୨୧ ୪୭

- ୨ ୪୯

$$\begin{aligned} ୨୧ଘ. ୪୭ମି. &= ୨୦ଘ. + \underline{\quad}ଘ. + \underline{\quad}ମି. \\ &= ୨୦ଘ. + \underline{\quad} + \underline{\quad}ମି. \\ &= ୨୦ଘ. \underline{\quad} ମି. \\ &- \underline{\quad}ଘ. \underline{\quad}ମି. \end{aligned}$$



୨. ଦିନେ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ୨ଘ. ୩୩ମି. ବଗିଚାକାମ, ୧ଘ.୫୪ମି. ଖେଳ ହେଲା । ତେବେ ବଗିଚାକାମ ଖେଳଠାରୁ କେତେ ସମୟ ଅଧିକ ହେଲା ?

୩. ଗୋଟିଏ ଘର ଛପର କରିବାପାଇଁ ୮ଘ. ୫୦ମି. ଓ ସେହି ଘରର ବାରଣ୍ଡା ଛପର କରିବାପାଇଁ ୭ଘ. ୫୪ମି. ସମୟ ଲାଗିଲା । ତେବେ ଘର ଛପରଠାରୁ ବାରଣ୍ଡା ଛପର କରିବାପାଇଁ କେତେ କମ୍ ସମୟ ଲାଗିଲା ?

୪. କେନ୍ଦ୍ରରୁ ପୁରୀରେ ପହଞ୍ଚିବାପାଇଁ ଏକ୍ଷପ୍ରେସ୍ ବସ ୭ଘ. ୨୨ମି. ସମୟ ନିଏ । ସାଧାରଣ ଯାତ୍ରୀବାହୀ ବସ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ପୁରୀ ପହଞ୍ଚିବାପାଇଁ ୮ଘ. ୪୮ମି. ସମୟ ନିଏ । ତେବେ କେତେ କମ୍ ସମୟରେ ଏକ୍ଷପ୍ରେସ୍ ବସ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ପୁରୀକୁ ପହଞ୍ଚେ ?

ଲିଖ୍ତତାଙ୍କ (ଲେକା ଅଙ୍କ)

୧. ରମେଶ ଦୈନିକ ପାଠପଢ଼ାରେ ୨ୟ. ୩୫ମି. ଓ ଖେଳକୁଦରେ ୩ୟ. ୪୫ମି. ସମୟ ନିଏ । ତେବେ ସେ ଦୈନିକ ପାଠପଢ଼ା ଓ ଖେଳକୁଦରେ କେତେ ସମୟ ନିଏ ?

୨. ଟଙ୍କ ଘରକାମ କରିବାରେ ୧ୟ. ୪୫ମି., ରନ୍ଧାରନ୍ଧିରେ ୨ୟ. ୧୫ମି. ଓ ଗାଇଗୋରୁଙ୍କ ଯହରେ ୧ୟ ୩୫ମି. ସମୟ ନେଇଥାଏ । ତେବେ ସେ ଦୈନିକ କେତେ ଘଣ୍ଟା କାମ କରେ ?

୩. ସମୟର ବ୍ୟବଧାନ କେତେ ? (ବେଳା କିତି ଲାଙ୍କା ?)

- (କ) ୧୦.୧୫ a.m. ରୁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ଟା
- (ଖ) ୯.୩୦ p.m. ରୁ ୧୧.୪୫ p.m.
- (ଗ) ୧୨.୨୦ a.m. ରୁ ୩.୩୦ p.m.
- (ଘ) ୮.୪୦ p.m. ରୁ ୪.୨୦ a.m.

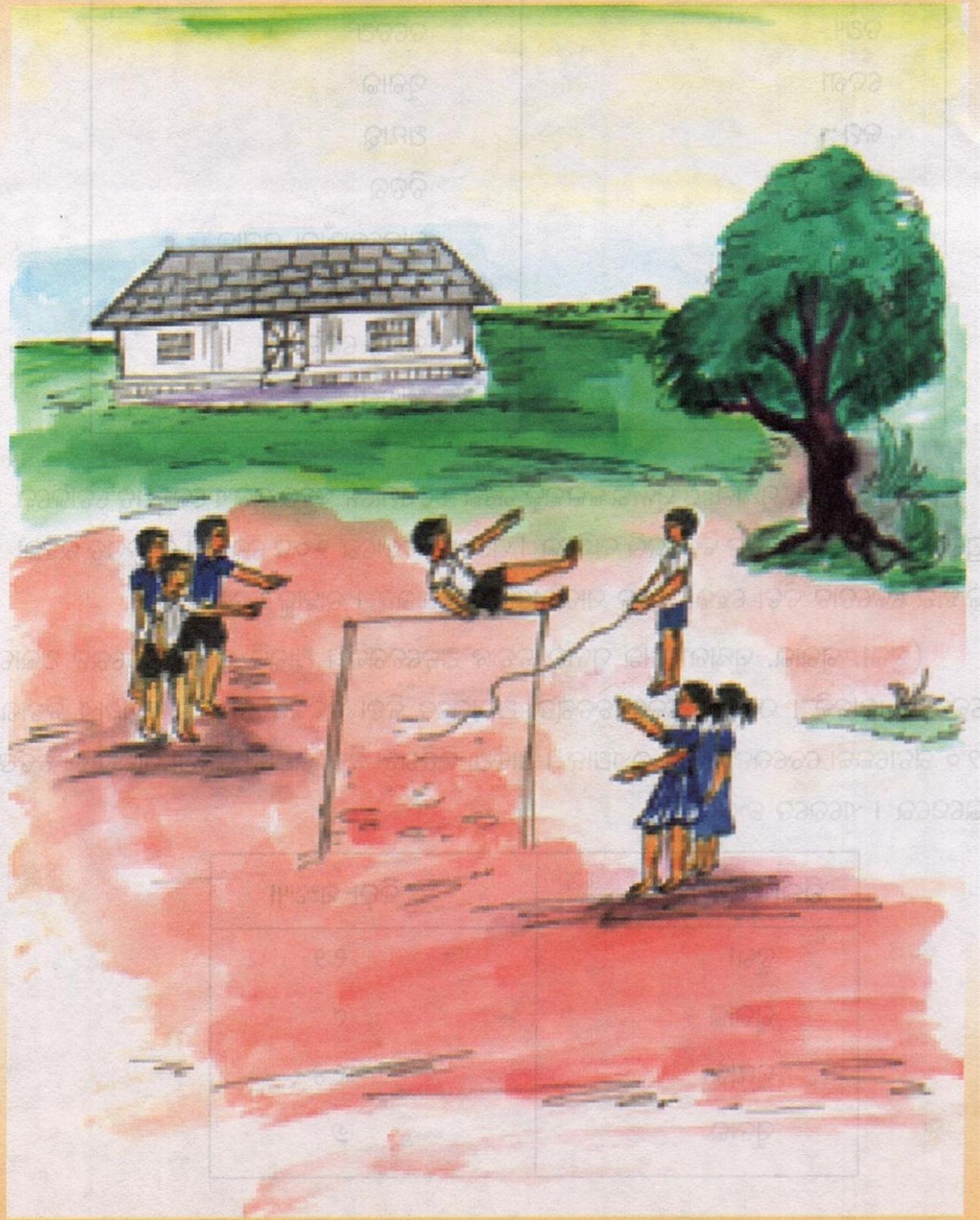
୪. ଶୁରା ବାଲିଦାଣ୍ଟରୁ ୧୦.୩୦ p.m. ରେ ବାହାରି ୫ଘଣ୍ଟା ପରେ କୁଲାଡ଼େରାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ତେବେ ସେ କେତେଟା ବେଳେ ପହଞ୍ଚିଲା ?

୫. ସୋମଗିରିରୁ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତି ୧୦ଘଣ୍ଟା ଯାତ୍ରା କରି ୩.୩୦ p.m. ରେ ତେଲକୋଇରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ତେବେ ବସଟି କେତେଟା ବେଳେ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା ?

୬. ଆସ ମନେ ମନେ ହିସାବ କରିବା ଓ କହିବା ।

- (କ) ତୁମ ବାପା ୮.୩୦ a.m. ରେ ବିଲକୁ କାମ କରିବାକୁ ଗଲେ । ସେ ୧.୩୦ p.m. ରେ ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ତୁମ ବାପା କେତେ ଘଣ୍ଟା ବିଲରେ କାମ କଲେ ?
- (ଖ) ହରି ସକାଳ ୯.୧୫ମିନିଟରେ ଘରୁ ବାହରି ୧୦.୦୫ମିନିଟରେ ସ୍କୁଲକୁ ପହଞ୍ଚିଲା । ତାକୁ ସ୍କୁଲ ଯିବା ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିଲା ?
- (ଗ) ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୧.୩୦ p.m. ରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ଛୁଟି ହୋଇ ୨.୦୦ p.m. ରେ ଘଣ୍ଟା ବାଜିଲା । ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ଛୁଟି ହୋଇଥିଲା ?
- (ଘ) ରାତ୍ରା ତା ମାମୁଁ ଘରେ ଅପରାହ୍ନ ୫ଟାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ତାକୁ ମାମୁଁଘର ଯିବା ପାଇଁ ୫ଘଣ୍ଟା ଲାଗିଥିଲା, ତେବେ ସେ କେତେବେଳେ ଘରୁ ବାହାରିଥିଲା ?
- (ଡ) ଶିରିମାଏ ଜଙ୍ଗଲକୁ କାଠ ଆଣିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲା । କାଠ ଧରି ଘରକୁ ଫେରିବାବେଳକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଠିକ୍ ତା' ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ କେତେ ସମୟ ହୋଇଥିବ ?

ଡଥ୍ୟ ଓ ତାହାର ବ୍ୟବହାର (ଡ଼ିଆ ଆଉ ଆରା କାରବାର)



ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା । (ଉଥା କିତିଗଠକ ଶବ୍ଦ ନେକଂଏଁ)

| ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ | କୁଆଙ୍ଗ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ |
|--------------------|---------------------|
| ତଥ୍ୟ | ତତେଅ |
| ବେଶୀ | ସୁଗାଇ |
| କମ୍ | ଅମ୍ବାର |
| ଚିତ୍ର | ଚିତ୍ରର |
| ସର୍ବଧୂକ | ସାବରେଞ୍ଜୋତା ସୁଗାଇ |
| ସର୍ବନିମ୍ନ | ସାବରେଞ୍ଜୋତା ଅମ୍ବାର |
| ଚିତ୍ରଲେଖ | ଚିତ୍ରର ଲେକା |
| ସାରଣୀ | ସାରଣୀ |

ଚୁରୀ, ଗୁରାଇ, ସୁମ୍ବାରୀ ଓ ସୁନାଇ ଜଙ୍ଗଳକୁ ଗଲେ । ସେମାନେ ବହୁତ ଗୁଡ଼୍କ କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତୋଳିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ତୋଳିଥିବା ପତ୍ରକୁ ବିଡ଼ା କରି ବାନ୍ଧିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଡ଼ାରେ ୨୦ଟି ଲେଖାର୍ଥ କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ରହିଲା । କାହାର କେତୋଟି ବିଡ଼ା ହେଲା । ତଳ ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଛି । ତାହାକୁ ଦେଖ ।

(ଚୁରୀ, ଗୁରାଇ, ସୁମ୍ବାରୀ ଆଉ ସୁନାଇ ନତାବ ଅନ୍ବରେକି । ଆରକି ସୁଗାଇ ତେରେନ୍ ଅଲାଗ କେତଗେରୋହକି । ସମଦ୍ଵାରା କେମେଇତଗତା ଅଲାଗତେ ବିଡ଼ା କିବକିଜ ତରକି । ସମଦ୍ଵାରା ବିଡ଼ାରା ୨୦ ଗଟାଲେକା ତେରେନ୍ ଅଲାଗ ରଖାବ । ଆଉଆ କିତିଗଟା ବିଡ଼ା ଜାନା ତୁଳିଆ ସାରଣୀରା ଡିଟିଙ୍ଗ୍ ଲସେରେ । ଏରେତେ ଜଣପେ ।)

| ପିଲାଙ୍କ ନାମ | ବିଡ଼ା ସଂଖ୍ୟା |
|-------------|--------------|
| ଚୁରୀ | ୧୯ |
| ଗୁରାଇ | ୯ |
| ସୁମ୍ବାରୀ | ୧୫ |
| ସୁନାଇ | ୭ |

★ ଉପର ସାରଣୀ ଦେଖୁ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।

(ଆଲିଂଆଁ ସାରଣୀ ଜ୍ଞାପେଜ ତୁଳିଆ ପରଶନରାକା ଉଭର ଲେକେପେ ।)

(କ) କେତେଜଣ କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତୋଳିଛନ୍ତି ?

(ଖ) କିଏ ସର୍ବାଧୂକ (ସାବରେଞ୍ଚାତା ସୁଗାଇ) କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତୋଳିଥିଲା ?

(ଗ) କିଏ ସର୍ବନିମ୍ନ (ସାବରେଞ୍ଚାତା ଅମାର) କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତୋଳିଥିଲା ?

★ ପିଲାମାନେ ତୋଳିଥିବା କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ବିଡ଼ାକୁ ତଳ ଚିତ୍ରରେ ବିଆୟାଇଛି ।

(ଉଆଳିକି କେକେଜ୍ସେରକି ତେରେନ୍ ଅଲାଗ ବିଭାତେ ତୁଳି ଚିତ୍ରରଥା ଡିଡ଼ିଙ୍ଗ ଲେଷେରେ ।)

ଟୁରୀ -



ଗୁରାଇ -



ସୁମାରୀ -



ସୁନାଇ -



ଚିନୋଟି କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ବିଡ଼ା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର କରାଯାଇଛି ।

★ ଉପର ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।

(ଆଲିଂଆଁ ଚିତ୍ର ଜ୍ଞାପେଜ ତୁଳି ପରଶନରାକା ଉଭର ଲେକେପେ ।)

୧.(କ) ଟୁରୀ କେତେ ବିଡ଼ା କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତୋଳିଥିଲା ?

(ଖ) ବିଡ଼ା ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଙ୍କାଯାଇଛି ?

(ଗ) ଗୋଟିଏ କେତୋଟି ବିଡ଼ାକୁ ସୁଚାଉଛି ?

୨.(କ) ଗୁରାଇ କେତେ ବିଡ଼ା କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତୋଳିଥିଲା ?

(ଖ) ବିଡ଼ା ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଙ୍କାଯାଇଛି ?

୩. (କ) ସୁମ୍ବାରୀ କେତେ ବିଡ଼ା କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତୋଳିଥିଲା ?

(ଖ) ବିଡ଼ା ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଙ୍କାୟାଇଛି ?

୪. (କ) ସୁନାଇ କେତେ ବିଡ଼ା କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତୋଳିଥିଲା ?

(ଖ) ବିଡ଼ା ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଙ୍କା ଯାଇଛି ?

ସେହି ଚିତ୍ରରେ ୩ଟି କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ବିଡ଼ା ପାଇଁ ୧ ଟି ଲେଖାଏଁ ଚିତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଏହି ପ୍ରକାର ଚିତ୍ରକୁ ଚିତ୍ରଲେଖ (ଚିତ୍ରର ଲେକା) କୁହାଯାଏ ।

★ ଆସ ଆଉ ଏକ ଉଦାହରଣ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

(ଉଥା ମୁଖ୍ୟତା ଉଦାହରଣ ଗାତାରେ ଆଲୋଚନା ନିକିବେ ।)

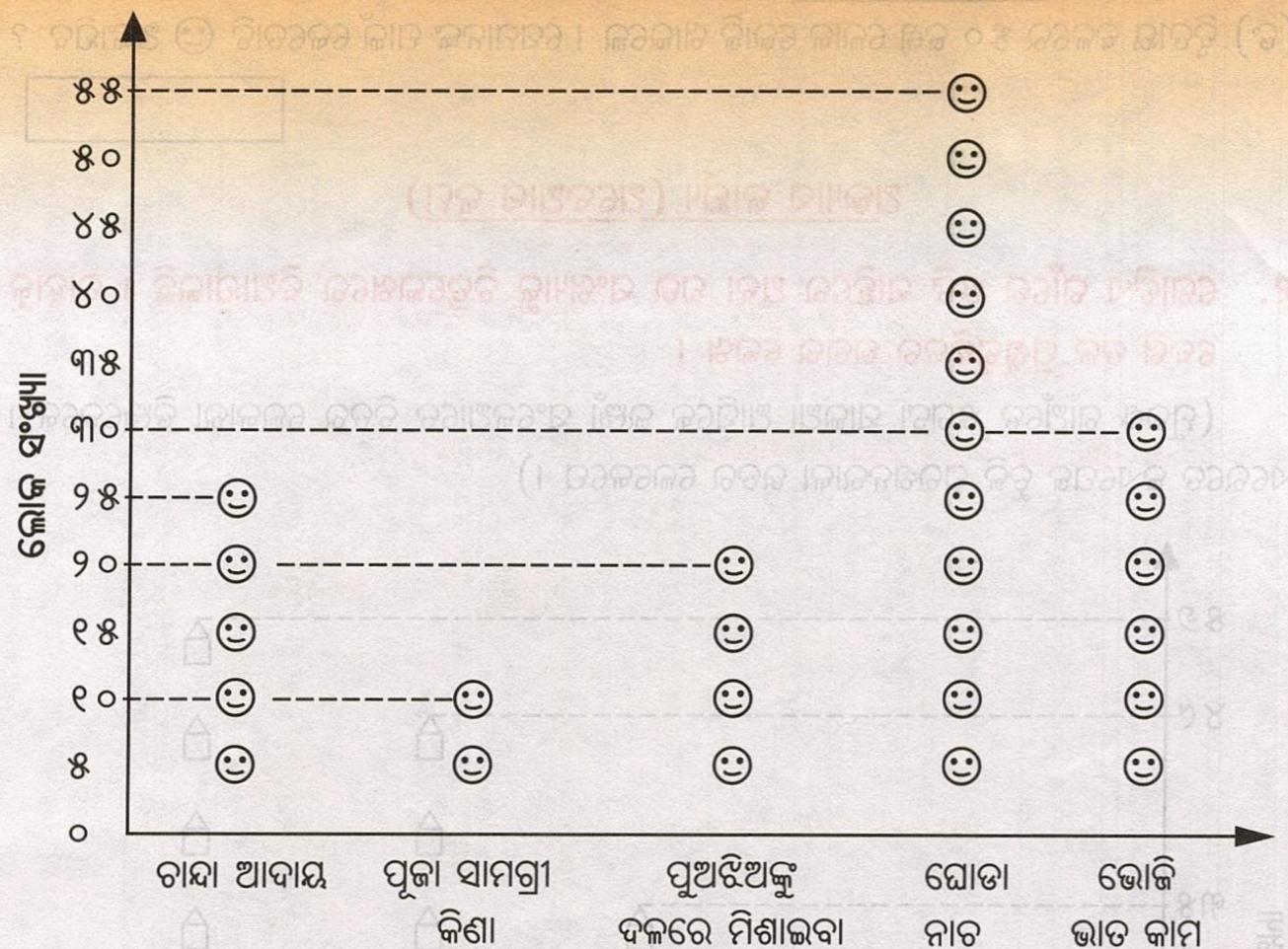
ଗାଁରେ ଚୈତ୍ରପର୍ବ ହେବ । ମଞ୍ଚ ଦରବାରରେ ଚାନ୍ଦା ଆଦାୟ, ପୂଜା ସାମଗ୍ରୀ କିଣା, ନୁଆ ପୁଅଣ୍ଡିଆ, ମାନଙ୍କୁ ଦଳରେ ମିଶାଇବା, ଘୋଡ଼ାନାଚ ଏବଂ ଭୋଜିତାତ କାମ କରିବାକୁ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ବ ଦିଆଗଲା । ଆସ ତଳ ସାରଣୀଟିକୁ ଦେଖୁବା ।

(ଗାଁଅତେ କାଏନଆଥବ ମିନା । ମଜାଂ ଦରବାରତେ ପାଞ୍ଚ ଆଦାୟ, ଭଜା ଗିନିଷ, ସଂସ, ନୁଆ ଚକାଲଗ୍ ଚୁକିଆଳି କିତେ ଦଳତେ ମାମାଏଁ, ଗଳାନାଟ ଆଉ ବାତୁଳି କମ୍ କିକିବତେ ଅମାର ଲୁକକିତେ ଦାଇତ ଜିଞ୍ଜଥୁକି । ଉଥା ତୁଳିଆ ସାରଣୀରେତେ ନେଜଏ ।)

| କାମର ନାମ | ଦାୟିତ୍ବ ନେଇଥିବା ଲୋକସଂଖ୍ୟା |
|--------------------------|---------------------------|
| ଚାନ୍ଦା ଆଦାୟ | ୨୫ ଜଣ |
| ପୂଜା ସାମଗ୍ରୀ କିଣା | ୧୦ ଜଣ |
| ପୁଅ ଝିଅଙ୍କୁ ଦଳରେ ମିଶାଇବା | ୨୦ ଜଣ |
| ଘୋଡ଼ା ନାଚ | ୫୫ ଜଣ |
| ଭୋଜିତାତ କାମ | ୩୦ ଜଣ |

ଆସ, ସାରଣୀରେ ଥିବା ତଥ୍ୟକୁ ଚିତ୍ରଲେଖରେ ଦେଖାଇବା ।

(ଉଆ, ସାରଣୀରା ଆସିକେ ତଡ଼ାଏତେ ଚିତ୍ରର ଲେକବ ନାବଜ୍ଞେ ।)



☺ ଚିତ୍ର ଓ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁଚାଉଛି ।

ଏବେ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(ଏକଳଂ ତୁଳ ପରଶନରାକା ଉତ୍ତର ଲେକେପେ ।)

(କ) ଚାନ୍ଦା ଆଦାୟ ପାଇଁ କେତେଜଣ ଲୋକ ଦାୟିତ୍ବ ନେଇଥୁଲେ ?

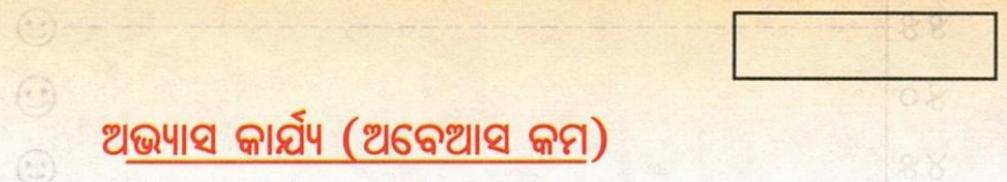
ସେଥିପାଇଁ କେତୋଟି ☺ ଚିତ୍ର କରାଯାଉଛି ?

(ଖ) ଘୋଡାନାଚରେ ଭାଗ ନେଇଥୁବା ୫୫ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ କେତୋଟି ☺ ଚିତ୍ର ହୋଇଛି ?

(ଗ) ଗୋଟିଏ ☺ ଚିତ୍ର କେତେଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁଚାଉଛି ?

(ଘ) ଯଦି ୩୦ ଜଣ ଲୋକପ୍ରଥମ ଦଳରେ ଭୋକି ଖାଇଥାନ୍ତି ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେତୋଟି  ଚିତ୍ର ଅଙ୍କାଯିବ ?

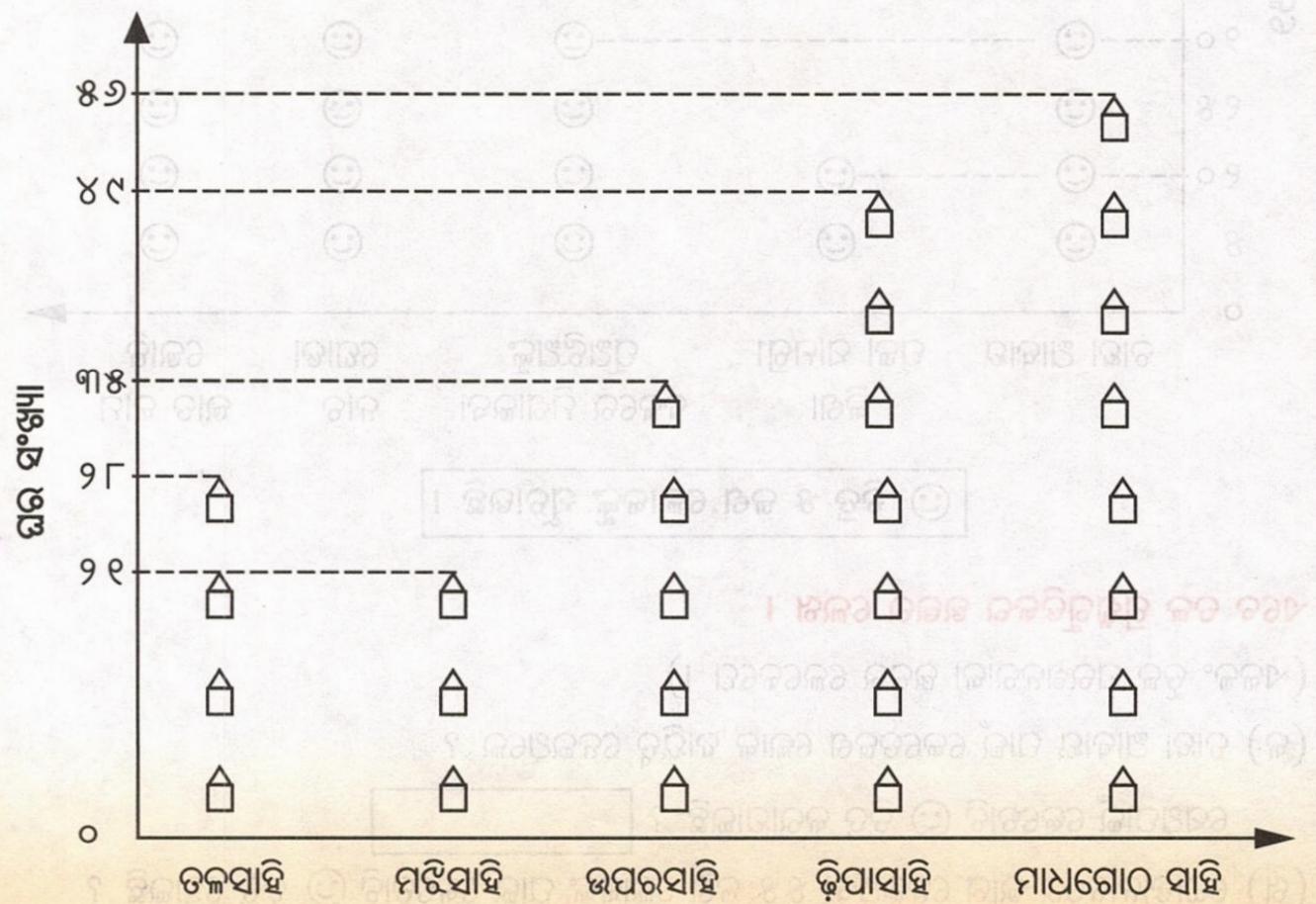
(ଡ) ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳରେ ୫୦ ଜଣ ଲୋକ ଭୋକି ଖାଇଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେତୋଟି  ଅଙ୍କାଯିବ ?



ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ୫ଟି ସାହିରେ ଥିବା ଘର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିତ୍ରଲେଖରେ ବିଆୟାଇଛି । ତାହାକୁ ଦେଖି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(ମୁଲକ ଗାଁରେ ୫ଟି ସାହିରେ ଥିବା ଘର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିତ୍ରଲେଖରେ ବିଆୟାଇଛି । ତାହାକୁ ଦେଖି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।)



ଗୋଟିଏ ଘର ଚିତ୍ର କରି ଦଳକୁ ସୁଚାଉଛି ।

(ক) কেଉ্বঁ সাহিরে কেতোটি ঘর অছি, কিপরি জাণিল ?

(খ) কেଉ্বঁ সাহিরে স্বৰূপ অধৃক ঘর অছি ?

(গ) কেଉ্বঁ সাহিরে স্বৰূপ কম ঘর অছি ?

(ঘ) ৪ টি যাক সাহির মোট ঘর কেতে ?

১০. বুড়ীপদা প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সরস্বতী পূজা কার্য্যক্রমের বিভিন্ন কার্য্যের ভাগ নেলথুবা পিলা সংশ্লিষ্ট তল সারণীরে দিআয়াৰছি।

| কার্য্যের নাম | কার্য্যের ভাগ নেলথুবা পিলা সংশ্লিষ্ট |
|---------------------------|--------------------------------------|
| শুল হতা সপেচ | ৪৪ জল |
| অতিথি সকার | ১৩ জল |
| প্রসাদ বষ্টন | ১৪ জল |
| সাংখ সাংঘূতিক কার্য্যক্রম | ৪৮ জল |
| মূর্ছি বিসর্জন | ৪৭ জল |

চারিজল পিলাঙ্ক পাইঁ গোটিএ Δ চিত্র নেবে।

উপরিষ্ঠ সারণী দেখু তল প্রশ্ন গুଡ଼িকর উত্তর লেখ।

(আলিংআঁ সারণী জ্ঞপেজ তুলি পরশননৰাকা উত্তর লেকেপে।)

(ক) শুল হতা সপেচ কাম করিথুবা পিলাঙ্ক পাইঁ কেতোটি Δ চিত্র দর্শাইবা ?

(খ) অতিথি সকার কাম করিথুবা পিলাঙ্ক পাইঁ কেতোটি Δ চিত্র দর্শাইবা ?

(গ) প্রসাদ বষ্টন করিথুবা পিলাঙ্ক পাইঁ কেতোটি Δ চিত্র দর্শাইবা ?

(ঘ) সাংঘ সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের ভাগ নেওয়া পিলাঙ্ক পাই কেতোটি △ চিত্র দর্শাইবা ?

(ছ) মূর্তি বিষর্জন করিয়ে পিলাঙ্ক পাই কেতোটি △ চিত্র দর্শাইবা ?

(চ) কেউ কার্য্যের স্বীকৃত অধুক সংশ্লিষ্ট পিলা অংশগ্রহণ করিয়ে ?

(ছ) কেউ কার্য্যের স্বীকৃত কম সংশ্লিষ্ট পিলা অংশগ্রহণ করিয়ে ?

(জ) ৪ জন পিলাঙ্ক পাই গোটিএ △ ব্যবহার করি এই সারণীরে দিআয়ালথুবা তথ্যকু চিত্রলেখেরে প্রকাশ কর।

৩. সারণীরে দিআয়ালথুবা তথ্যকু চিত্র লেখেরে প্রকাশ কর।

(সারণীআ ডিষেঙ্গাপেরে ততিঅতি চিত্র লেকাতে আবজাপে।)

৩ জন পিলাঙ্ক পাই গোটিএ □ চিত্র নেব।

| শ্রেণী | প্রথম | দ্বিতীয় | তৃতীয় | চতুর্থ | পঞ্চম |
|---------------|-------|----------|--------|--------|-------|
| পিলাসংশ্লিষ্ট | ১৪ | ৩০ | ১৮ | ৩৭ | ১৯ |

৪. জনে দোকানী এক সপ্তাহেরে বিক্রি করিয়ে বিস্তুচ প্যাকেজ সংশ্লিষ্ট তথ্য নিম্ন সারণীরে দিআয়ালথুবা তথ্যকু চিত্রলেখেরে প্রকাশ কর।

| বারৱ নাম | ঘোমবার | মঞ্জলবার | কুধবার | গুরুবার | শুক্ৰবার | শনিবার | ৱিবিবার |
|------------------------------|--------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|
| বিস্তুচ প্যাকেজ
সংশ্লিষ্ট | ১০ | ১০ | ৩০ | ১৪ | ৩৪ | ৩০ | ৪০ |

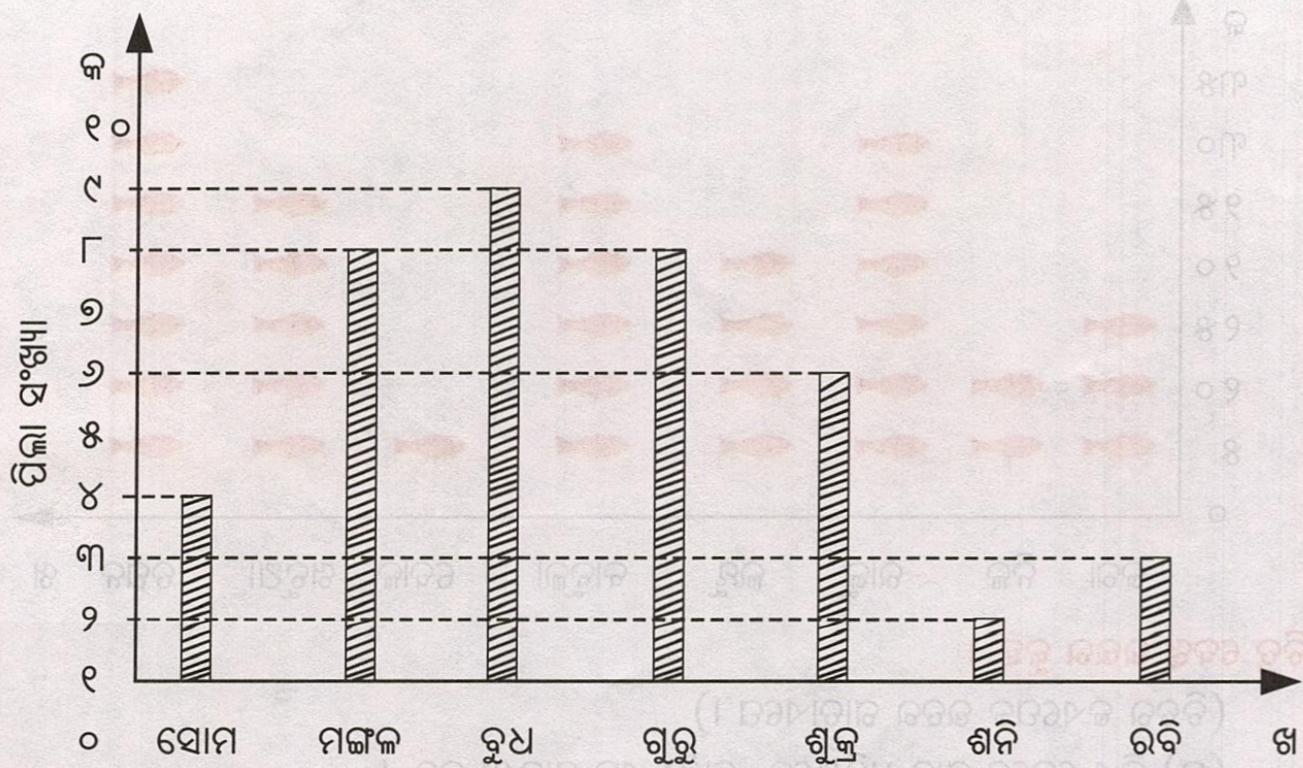
তুমে তিআরি করিয়ে চিত্রলেখ, তুম সাজমানকৰ চিত্রলেখ সহ সমান হেজছি কি ?

যদি সমান ন হেজছি তা'র কারণ ক'ণ আলোচনা কর।

ଆସ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା (ଉଥା କିତିଗଠାକ ଶବ୍ଦ ନେକଂସ୍)

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| ଓଡ଼ିଆ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ | ଜୁଆଙ୍ଗ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ |
| ସ୍ତର | ଡାଳ, ଦାଳ, କୁଣ୍ଡ, ସୁଚନ କୁଣ୍ଡ |
| ତଥ୍ୟ | ତତୋଅ, ସନ୍ଧାନ |

କୁଲାଡ଼େରା ଗାଁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ୪୦ଜଣ । ଦିନେ ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ପିଲାଏ ଆଜି ଜାଣିବା ତୁମ ଭିତରୁ କେତେ ଜଣ ରବିବାରରେ ଓ ଆଉ କେତେଜଣ ସୋମବାରରେ ଓ କେତେଜଣ ମଙ୍ଗଳବାର ବୁଧବାର, ଗୁରୁବାର, ଶୁକ୍ରବାର ଓ ଶନି ଜନ୍ମ ହୋଇଛା ।” ଦେଖ ଚିତ୍ରରୁ ଜଣା ପଢ଼ିଛି ।



ସ୍ତର ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ଉତ୍ତର କୁହଁ ।

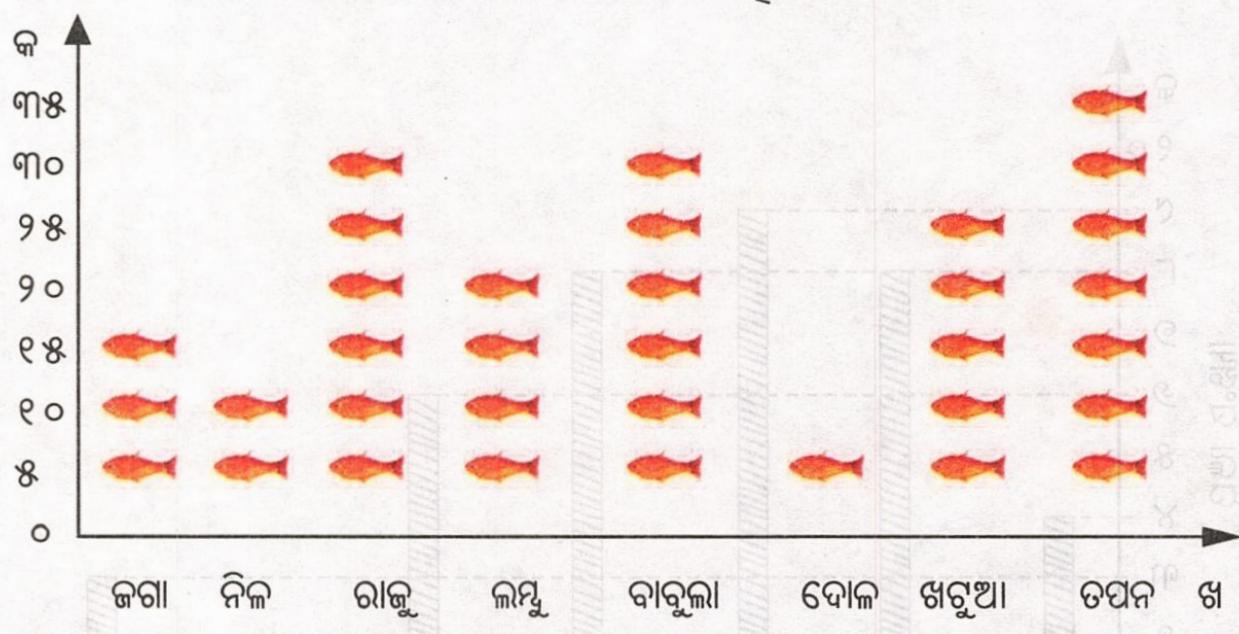
(ଡାଳ ଚିତରତେ ଜ୍ଞାପେଜ ଉତ୍ତର ଗାତାଏପେ ।)

- (କ) କେଉଁ ବାର ଦିନ ବେଶୀ ପିଲା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ?
- (ଖ) କେଉଁ ବାର ଦିନ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ପିଲା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ?
- (ଗ) ଶୁକ୍ରବାର ଦିନ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ?
- (ଘ) କେଉଁ କେଉଁ ବାର ଦିନ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ପିଲା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ?

(ଡ) କେଉଁ ବାର ଦିନ ଗଜଣ ପିଲା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ?
 (ଚ) ରବିବାର ଦିନ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ?
 (ଛ) ଶୁକ୍ରବାରଠାରୁ ବୁଧବାର ଦିନ କେତେ ଅଧିକ ପିଲା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ?

ଖରବା ଗାଁ ଲୋକମାନେ ବିଚାର କଲେ ଜାଳ ଆଣି ମାଛ ଧରିବେ । ସେବିନ ରବିବାର । ତେଣୁ ସବୁ ପିଲାମାନେ ମାଛ ଧରିବାକୁ ପୋଖରୀକୁ ଗଲେ । ଜଗା, ନିଳ, ରାଜୁ, ଲମ୍ବ, ବାବୁଲା, ଦୋଳ, ଖରୁଆ ଓ ତପନ ଖୁସିରେ ମାଛ ଧରିଲେ । ସେମାନେ ଧରିଥିବା ମାଛକୁ ଚିତ୍ରରେ ଏହିଭଳି ଦେଖା ହୋଇଛି ।

କିଏ କେତୋଟି ମାଛ ଧରିଥିଲା



ଚିତ୍ର ଦେଖି ଉତ୍ତର କୁହ ।

(ଚିତ୍ରର ଜ୍ଞାପେଜ ଉତ୍ତର ଗାତାଏପେ ।)

(କ) କିଏ କେତେ ମାଛ ଧରିଥିଲେ ତା’ର ଏକ ସାରଣୀ କର ।

(ଖ) କିଏ କିଏ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ମାଛ ଧରିଥିଲେ ?

(ଗ) କିଏ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ମାଛ ଧରିଥିଲା ?

(ଘ) କିଏ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ମାଛ ଧରିଥିଲା ?

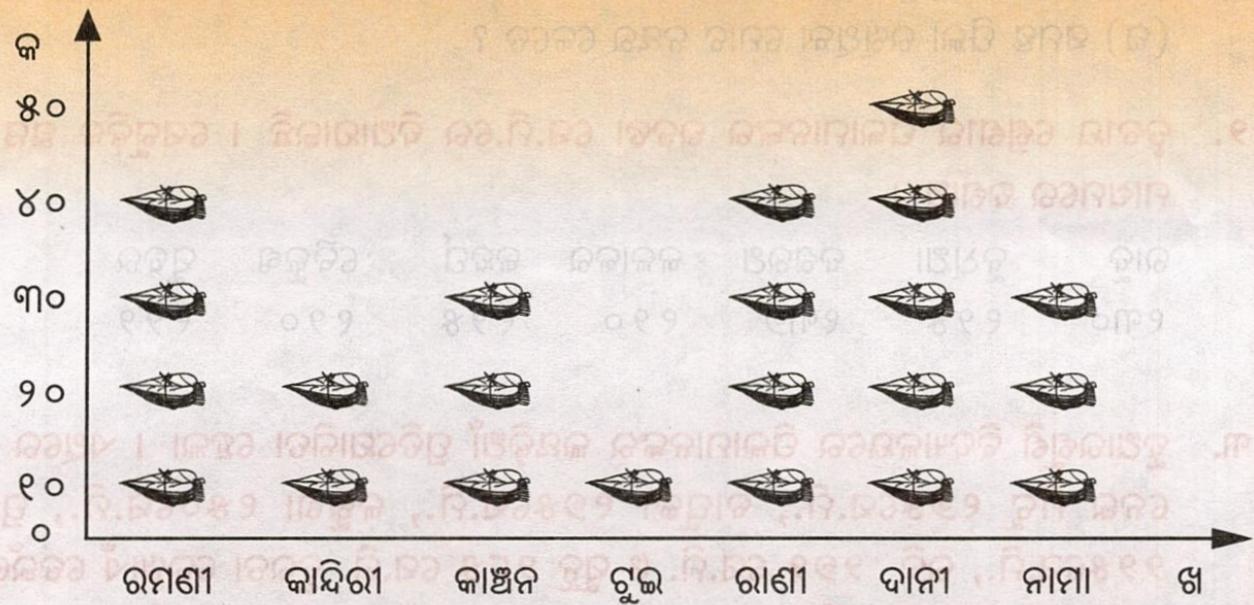
(ଡ) ଲମ୍ବ କେତୋଟି ମାଛ ଧରିଲା ?

(ଚ) କିଏ ୧୦ଟି ମାଛ ଧରିଥିଲା ?

(ଛ) ୩୦ଟି ଲେଖାର୍ଥ ମାଛ କିଏ କିଏ ଧରିଥିଲେ ?

(ଜ) ନିଳ ଓ ଜଗା ମିଶି କେତୋଟି ମାଛ ଧରିଥିଲେ ?

ବୁଗୁନିଆ ବାହାଘର ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଗାଁର ୭ ଜଣ ଝିଅ ଖଲି ଚିପିଲେ । ତାହାକୁ ତଳ ସ୍ତମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଛି । ସ୍ତମ୍ଭ ଚିତ୍ର ଦେଖି ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।



- କିଏ କେତୋଟି ଖଲି ତିଆରି କରିଥିଲା ତାହାର ଏକ ସାରଣୀ କର ।
- ଖାଲି ଏବଂ ଏକ ଅଧିକ ଖଲି ତିଆରି କରିଥିଲା ?
- ଗାଲି ଏବଂ ଏକ କମ୍ ଖଲି ତିଆରି କରିଥିଲା ?
- ଘାଲି ରମଣୀ କାଞ୍ଚନଠାରୁ କେତୋଟି ଅଧିକ ଖଲି ତିଆରି କରିଥିଲା ?
- ଡାକିରୀଠାରୁ ଟୁଇ କେତୋଟି କମ୍ ଖଲି ତିଆରି କରିଥିଲା ?
- ତାନୀ, ରମଣୀ ଓ ଟୁଇଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ କମ୍ ଖଲି ତିଆରି କରିଥିଲା ?

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

- ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କର ସ୍ତମ୍ଭ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
(ତୁଳିଆ ତତୋରାକା ଡାଳି ଚିତ୍ର ବନାଏପା)

ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାମାନେ ଗଣିତ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୭ ଜଣ ପିଲା ରଖିଥିବା ନମ୍ବର ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି ।

| | | | | | | |
|------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| ମୁନି | ଟେଙ୍କ | ସୋନି | ଯାନି | ମିତ୍ର | ଗୋପାଳ | ବରତ |
| ୧୫ | ୧୭ | ୧୦ | ୯ | ୧୮ | ୮ | ୧୪ |

(ক) কিএ গশিৎরে ষমষ্টিক্তাৰু বেশী নম্বৰ রঞ্জিত ?
 (খ) যানি গশিৎরে কেতে নম্বৰ রঞ্জিত ?
 (গ) ঝোপঝাঙ্ক, মুনি, টেজ গশিৎরে কেতে লেখাৰ্থ নম্বৰ লেখাৰ্থ রঞ্জিত ?
 (ঘ) ষমষ্ট পিলা রঞ্জথুবা মোট নম্বৰ কেতে ?

৭. দৃঢ়ীয় শ্ৰেণীৰ পিলামানক্ষৰ উচ্চতা ষে.মি.ৰে দিআয়ালছি। ষেগুড়িক প্ৰম্ভ চিত্ৰ মাধ্যমৰে দৰ্শাঅ ।

| | | | | | | |
|------|-------|------|-------|-------|--------|------|
| ৱাহু | বুধুআ | দশৱথ | কলাকৰ | কদৰ্প | বেঁকুষ | সুদৰ |
| ১৩০ | ১৯৪ | ১৩৭ | ১৯০ | ১৯৪ | ১৯০ | ১৯৯ |

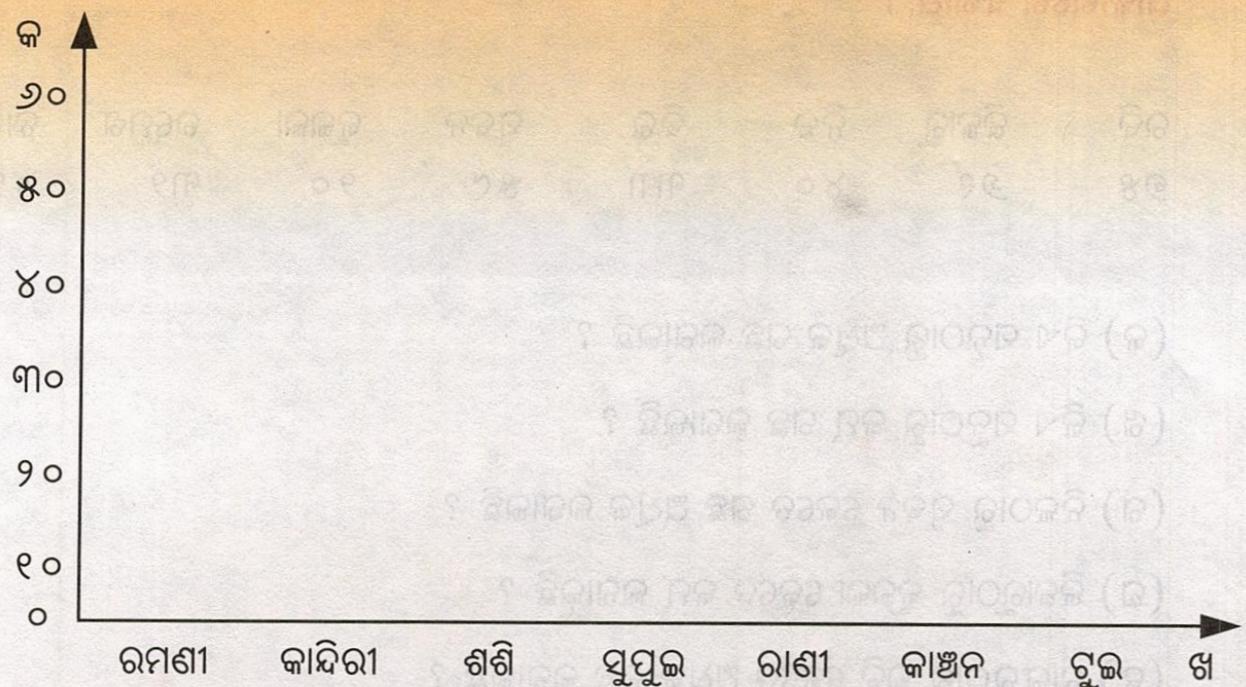
৮. দুআৰশুণি বিদ্যালয়ৰে পিলামানক্ষৰ লম্ফডিআঁ প্ৰতিযোগিতা হৈলা। এথৰে ভাগ নেই মিচু ১৭৪ষে.মি., বাপুজী ১৭৪ষে.মি., কুৰুশা ১৪০ষে.মি., প্ৰদীপ ১৯৪ষে.মি., রবি ১৭৭ ষে.মি. ও সুনু ১৮৪ ষে.মি. দূৰতা লেখাৰ্থ তেজ়লে। এহাকু প্ৰম্ভ চিত্ৰৰে দৰ্শাঅ ।

(ক) কিএ ষকুটাৰু অধূক দূৰতা তেজ়ছি ?
 (খ) কিএ ষকুটাৰু কম দূৰতা তেজ়ছি ?
 (গ) রবি কেতে দূৰতা তেজ়ছি ?
 (ঘ) কুৰুশা কেতে দূৰতা তেজ়ছি ?
 (ঞ) বাপুজী ও মিচু কেতে দূৰতা তেজ়ছন্তি ?

৯. তলবাৰুড়া গাঁৱ গজিৰ পিলা কেবামণি জঙালুৰু কেন্দ্ৰ ষাংগ্ৰহ কৰিআশিলে। সুৱেশ ৪০টি, মাঘু ১০টি, সুৰন ৩০টি, প্ৰকাশ ১০টি, কদা ১৪টি ও গন ১৭টি কেন্দ্ৰ ষাংগ্ৰহ কলে। এহাকু প্ৰম্ভ চিত্ৰৰে দেখাঅ ।

(ক) কিএ ষকুটাৰু অধূক কেন্দ্ৰ ষাংগ্ৰহ কৰিছি ?
 (খ) কিএ ষকুটাৰু কম কেন্দ্ৰ জঙালুৰু ষাংগ্ৰহ কৰিছি ?
 (গ) সুৱেশটাৰু সুৰন কেতে কম কেন্দ্ৰ ষাংগ্ৰহ কৰিছি ?
 (ঘ) মাঘু কেতোটি কেন্দ্ৰ ষাংগ্ৰহ কৰিছি ?
 (ঞ) গনটাৰু কদা কেতে অধূক কেন্দ্ৰ ষাংগ্ৰহ কৰিছি ?

୪. ଉଲ୍ଲାର ବାହାଘର ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଗାଁର ଓଜଣ ଝିଅ ଖଳିଦନା ତିଆରି କଲେ । ତାହାକୁ ତଳେ ସ୍ତମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଛି । ସ୍ତମ୍ଭ ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ?



(କ) କିଏ କେତୋଟି ଖଳିଦନା ତିଆରି କରିଥିଲା ତାହାର ଏକ ସାରଣୀ କର ।

(ଖ) କିଏ ସବୁଠାରୁ ଅଧୂକ ଖଳିଦନା ତିଆରି କରିଥିଲା ?

(ଗ) କାଞ୍ଚନଠାରୁ ରମଣୀ କେତେ କମ୍ ଖଳିଦନା ତିଆରି କରିଛି ?

(ଘ) କିଏ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ଖଳିଦନା ତିଆରି କରିଥିଲା ?

(ଡ) କାଞ୍ଚନ ରମଣୀଠାରୁ କେତୋଟି ଅଧୂକ ଖଳିଦନା ତିଆରି କରିଥିଲା ?

୫. ବୁଢ଼ୀଘର ଗାଁର ଝାତୁ ତିଆରି କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସବିତା ୧୮ଟି, ବନିତା ୨୧ଟି, ମମତା ୨୨ଟି, କବିତା ୩୦ଟି, ରାଧା ୨୮ଟି, ମଙ୍ଗଳ ୪୦ଟି ଓ ରସଲୀ ୧୦ଟି ଲେଖାଏଁ ଝାତୁ ତିଆରିକଲେ । ଝାତୁ ତିଆରି କରିଥିବା ଝାତୁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସ୍ତମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଅ ।

(କ) କିଏ ସବୁଠାରୁ ଅଧୂକ ଝାତୁ ତିଆରି କରିଛି ?

(ଖ) କିଏ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ଝାତୁ ତିଆରି କରିଛି ?

(ଗ) କବିତା ଓ ମମତା କେତେ ଝାତୁ ତିଆରି କଲେ ?

(ଘ) ସବିତା କେତେ ଝାତୁ ତିଆରି କରିଛି ?

(ଡ) ବନିତାଠାରୁ କବିତା କେତେ ଅଧୂକ ଝାତୁ ତିଆରି କରିଛି ?

୭. ନଳପଣ୍ଡା ଜୁଆଙ୍ଗ ସାହି ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର MLE ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗଛ ଲଗାଇବାପାଇଁ କହିଲେ । କିଏ କେଡ଼ୋଟି ଲେଖାଏଁ ଗଛ ଲଗାଇଲେ ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି । ତାଙ୍କୁ ତୁମେ ସ୍ତର୍ମ ଆକାରରେ ଦର୍ଶାଅ ।

| ରବି | ଜିଜାରୁ | ନିଳ | ବିର | ସୁବନ | କୁଇଲା | ରମେଶ | ଟାଙ୍କୁରୁ |
|-----|--------|-----|-----|------|-------|------|----------|
| ୭୫ | ୭୧ | ୪୦ | ୩୩ | ୪୯ | ୨୦ | ୩୭ | ୪୭ |

(କ) କିଏ ସବୁଠାରୁ ଅଧୂକ ଗଛ ଲଗାଇଛି ?

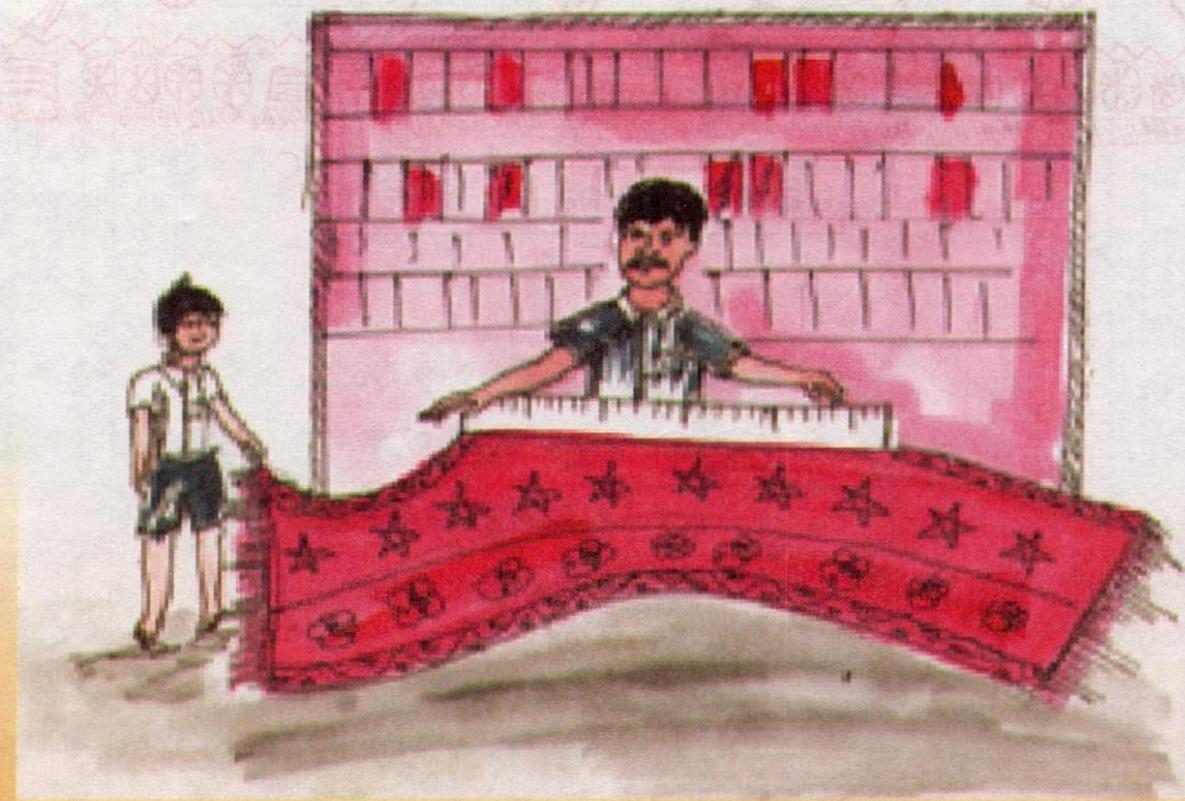
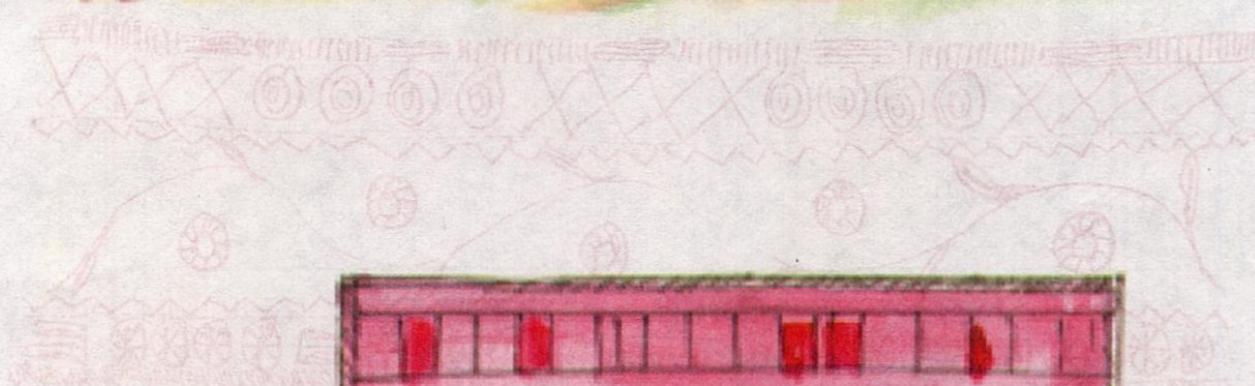
(ଖ) କିଏ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ଗଛ ଲଗାଇଛି ?

(ଗ) ନିଲଠାରୁ ସୁବନ କେତେ ଗଛ ଅଧୂକ ଲଗାଇଛି ?

(ଘ) ଜିଜାରୁଠାରୁ କୁଇଲା କେତେ କମ୍ ଲଗାଇଛି ?

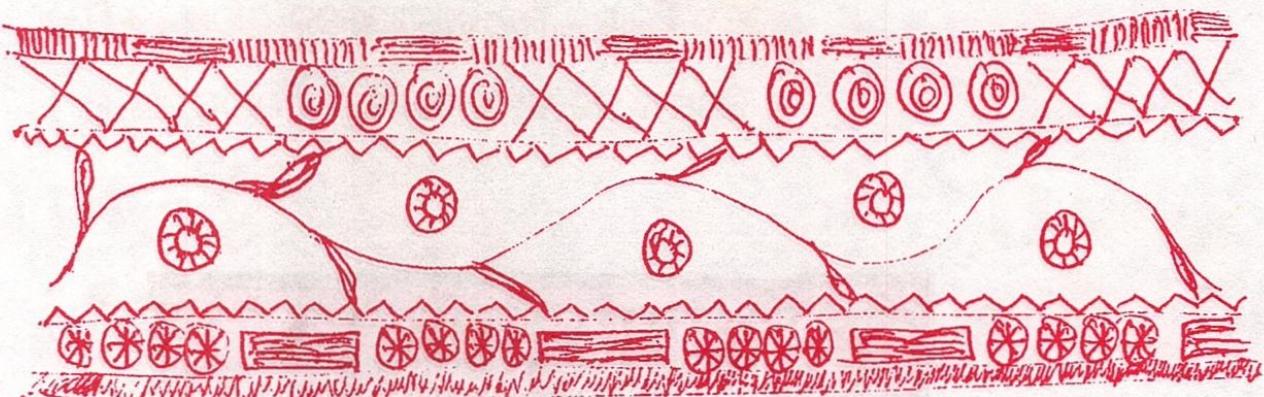
(ଡଃ) ଟାଙ୍କ୍ରୁଠାରୁ ରବି କେତେ ଅଧୂକ ଗଛ ଲଗାଇଛି ?

ସଞ୍ଜିକରଣ (ସାଜାଏପେ)



ମାଗ ମାସଥା ଗାତା । ମିସିଂଆଁ କଜାଗଡ଼ାଏ ଅବାରା ତୁଳଂ ରୁଇବାର ଆଟବ ଅନ୍ଧଚେର । ଆର
ଆଟଥା ଦୁକାନୀଆରିକି ଡାଳିମନ୍ତ ଡକସେରାହକି ଜୟ । ମିଟାଇ ଦୁକାନୀ, ସାଙ୍କାଣା ଦୁକାନୀ, କାହୁ ଦୁକାନୀ,
ଚେସେନାରୀ ଦୁକାନୀ, କାରଂ ଦୁକାନୀ, କତେ ଦୁକାନୀ ଆଉ ଅଦକତା । ଏଷ୍ଟେଜତାସୁନ୍ କୁବା ଯାକଜ
ଲୁକକି ବନବନମିଞ୍ଚ ଗିନିଷ ସଂସଂତିକି । ରୁଇବାର ଆଟରେ ବଡ଼େ ଚଥଳ ଇସେରେ । କଜାଗଡ଼ାଏ ଗାଁଆଁରାକା
ଶୁଶିବ ଆଟବ ଅନ୍ଧଚେର । ଆର ଗବଳଂ କନନ୍ତା ବାଆଗର ଦିରେ କଜାଗଡ଼ାଏ ଅବାରତେ ଦୁତୀ, ଗିଞ୍ଜ,
ଚାନ୍ଦା, ବିଲାଭଜୁ ଆଉ ଶାଳୀ କତେ ଆବାବସଂଆଁ । ଶାଳୀ କତେରିକି ବନବନମିଞ୍ଚ ରଙ୍ଗଆ ଆସିଆନା ।
କଜାଗଡ଼ାଏ ଶାଳୀ କତେରାକା ସୁଇଣ୍ଟ ଦଳିରିକିତେ ଜମ୍ବୁଏସେରେ ।

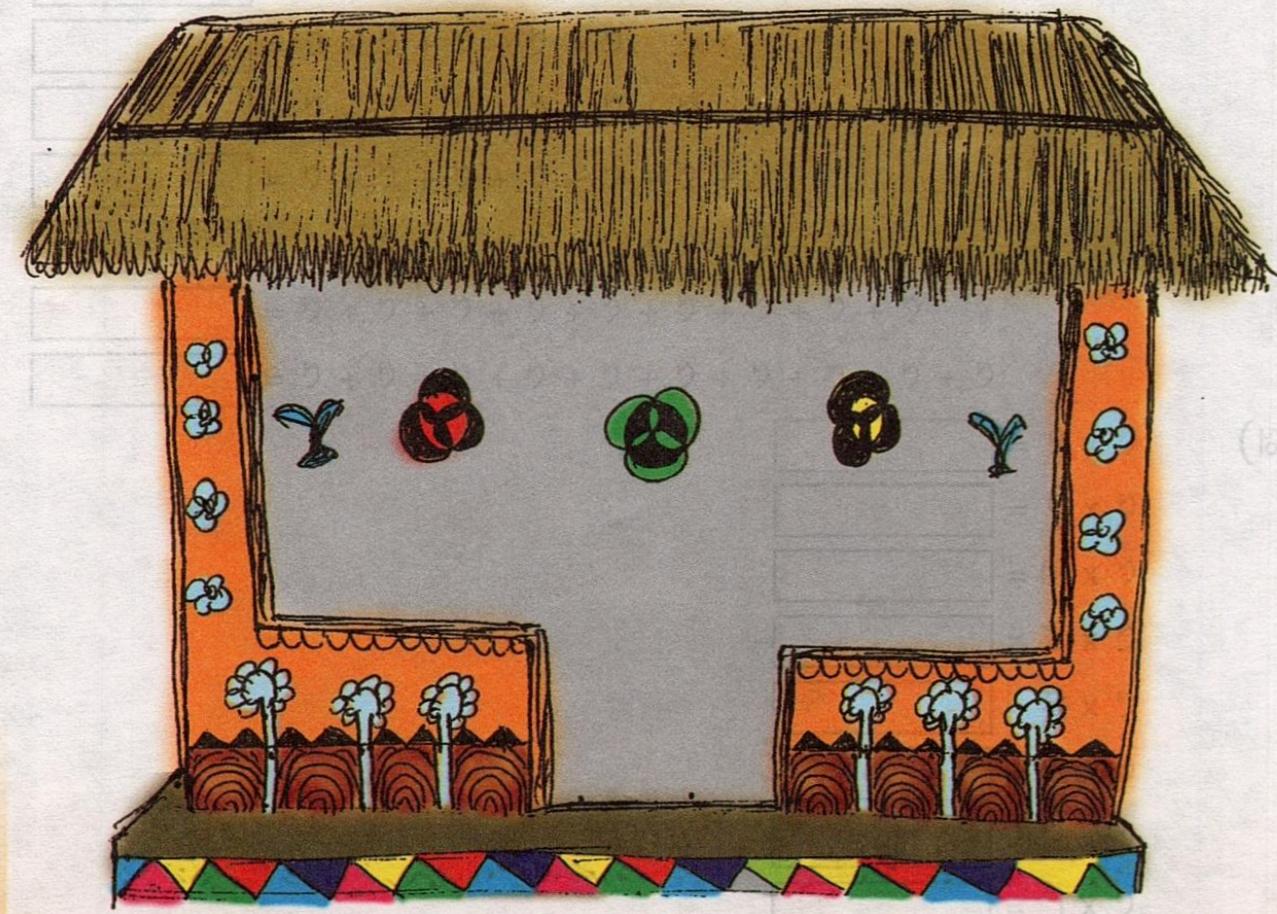
ଡୁଳିଆ ଚିତର ଜ୍ଞାପେଜ ଗାତାଏପେ ।



ପର୍ବପର୍ବାଣି ଦିନରେ ନିଜ ଘରଗୁଡ଼ିକୁ ମାଆ ଓ ଭଉଣୀମାନେ ଲିପାପୋଛା କରନ୍ତି । ଝୋଟି ଓ ଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରା କାନ୍ଦି, ପିଣ୍ଡା ଓ ଘରଦ୍ୱାରଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗବେରଙ୍ଗ କରନ୍ତି । ଘରସବୁ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଏ । ଉପର ପଣସନସା ଗାଁର ମଣ୍ଡଘରଟିଏ । ଲୁଲି, ଆମ୍ବୁଲି, ଗାଲେ ଓ ମୁରା ଭଳି ଝିଅମାନେ ଆମନ୍ତୁଆଖୁଆ ପର୍ବଦିନ ଲିପାପୋଛା କଲେ । କଳା, ଧଳା ଓ ନାଳି ମାଟି ରଙ୍ଗରେ ଝୋଟି କରି ସଜାଇଲେ । କହ୍ଲେଇ ଗୋଳା ଗାଁର ଝିଅମାନେ ଉମର ପଣସନସା ଗାଁକୁ କୁଣିଆ ଆସିଥିଲେ । ସେମାନେ ମଣ୍ଡଘରଟିର ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ସାଜସଜାକୁ ଠିଆ ହୋଇ ଦେଖିଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସ ତଳ ମଣ୍ଡଘର ଚିତ୍ରଟିକୁ ଦେଖିବା ।

(ଏକଳଂ ଉଥା ତୁଳିଆ ମଜାଂ ଇଞ୍ଚା ଚିତ୍ରରେତେ ନେଇଏ ।)



ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅବେଆସ କମ)

୧. କାହାପରେ କିଏ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(ମାଣ୍ଡି ପରେ ମାଣ୍ଡି କୁବାଡା ଏଣ୍ଡେଇ ଅନୁସାରେ ସାଜାଏପେଇ ଲେକେପେ)

୪୫ ୧୮ ୫୪ ୨୭ ୩୩ ୩୭ ୮୧ ୭୭

୨. ଶୂନ୍ୟଷ୍ଟାନ ପୂରଣ କର ।

(ଅତ୍ଥ ଛଞ୍ଚି ପୂରଣ କିବେପୋ ।)

(କ)

$$1. \text{ ଶୂନ୍ୟଷ୍ଟାନ କୁଠିତ୍ତି ରହିଥାଏ } ୯ + ୦ = \boxed{\quad}$$

$$(2. \text{ ଶୂନ୍ୟଷ୍ଟାନ କୁଠିତ୍ତି ରହିଥାଏ } ୯ + ୯ = \boxed{\quad})$$

$$୯ + ୯ + ୯ = \boxed{\quad}$$

$$୯ + ୯ + ୯ + ୯ = \boxed{\quad}$$

$$୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ = \boxed{\quad}$$

$$୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ = \boxed{\quad}$$

$$୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ = \boxed{\quad}$$

$$୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ = \boxed{\quad}$$

$$୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ = \boxed{\quad}$$

$$୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ + ୯ = \boxed{\quad}$$

(ଖ)

$$୯ \times ୧ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୨ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୩ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୪ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୫ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୬ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୭ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୮ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୯ = \boxed{\quad}$$

$$୯ \times ୧୦ = \boxed{\quad}$$

୩. ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକରୁ ୯କେତେ ଥର ଫେଡ଼ା ଯାଇପାରିବ ?
(ତୁଳିଆ ସଂଙ୍କେଆରିକିତା ୯ କିତି ଏଲବ ପେଡ଼ାଣ କିକିବ ଇରିମା ?)

୭୩, ୮୧, ୨୭, ୧୮, ୩୭, ୪୫, ୫୪

୪. ଧଜଣ ପିଲା ଜଙ୍ଗଲକୁ ଗଲେ । ଜଙ୍ଗଲରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଫୁଲ ଫୁଟିଛି । ସେମାନେ ଫୁଲ ତୋଳିଲେ । ଫୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣିବାରୁ ନାହିଁ ଫୁଲ ହେଲା । ସେମାନେ ଫୁଲକୁ ସଜାଇ ରଖିଲେ । ଆସ ସେମାନଙ୍କର ଫୁଲ ସଜାକୁ ଦେଖିବା ଓ ଗଣିବା ।

(ଚାରି ଜଣ ଉଆଳି ବଣବ ଅନକି । ବଣତେ ବନବନମିଶ୍ରତ ରାସିଂ ଏରାଗୁସେର । ଆରକି ରାସିଂ କେକେଜକି । ରାସିଂତିକିତେ ଗଣେଅକିଛୁ ନାହାଗଠା ରାସିଂ ଇଅନା । ଆରକି ରାସିଂତିକିତେ ସାଜାଲେଅକିଛ ଉନକି । ଉଆ ରାସିଂ ସାଜାଲେରକିତେ ନେଇଏ ଆଉ ନେଗଣେ ।)

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | | |
| | | | ୨୭ |
| | | | ୯ |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | | ମୋଟ |
| | | | ୩୭ |

୫. ଶୂନ୍ୟପାନ ପୂରଣ କର ।

(ଅଭିନାଶ ଜାଗା ପୂରଣ କିବେପେ ।)

(କ) $9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 9 = 3$

(ଖ) $9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \div \underline{\hspace{2cm}} = 5$

(ଘ) $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \div 9 = 8$

$$(घ) \underline{\quad} \times 9 = 88$$

$$\underline{\quad} \div 9 = 9$$

$$(छ) 99 \div 9 = \underline{\quad}$$

$$9 \times \underline{\quad} = 99$$

७. $9 \times 8 = 72 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \rightarrow$ ९द्वारा बिभाज्य

$$9 \times 9 = 81 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \rightarrow$$

$$9 \times 19 = 108 \rightarrow 1 + 0 + 8 \rightarrow$$

$$9 \times 98 = 998 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \rightarrow$$

$$9 \times 918 = 1938 = 1 + 9 + 3 + 8 = 13 \rightarrow ९द्वारा बिभाज्य$$

$$9 \times 390 = 910 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 13 \rightarrow$$

मनोरण :

एथरु आमे जाणीले ये येऊँ संख्यार अङ्गवृत्तिकर योगपाल ९द्वारा बिभाज्य हुए ताहा ९ द्वारा बिभाज्य असे। याहा ९द्वारा बिभाज्य ताहा ३ द्वारा मध्य बिभाज्य असे। (जनिता निष्ठ नेकांश्य पूर्व एकेआरा अङ्गराका मिशाणपाल ९व बाग (बिभाज्य) इरे, एरे मिन्दिरे ९व बिभाज्य (बाग) मिना। पूर्णा ९व बाग (बिभाज्य), एरे ३व बिबाग (बिभाज्य) मिना)

९. गूणन कर | (गूणन किबेपे |)

येपरि - $18 \times 10 = 180$

$$30 \times 10 = 300$$

सेहिपरि-

$$(क) 39 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$99 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$98 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$17 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$(ख) 43 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$17 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$13 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$90 \times 100 = \underline{\quad}$$

୮. ହରଣ କର । (ଆରଣ କିବେପେ ।)

$$\begin{array}{r} \text{ଯେପରି - } \\ 190 \div 10 = 19 \\ (-) \underline{10} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

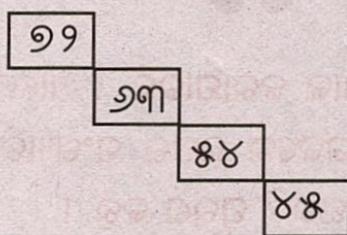
୧୯

୧୦) ୧୯୦(

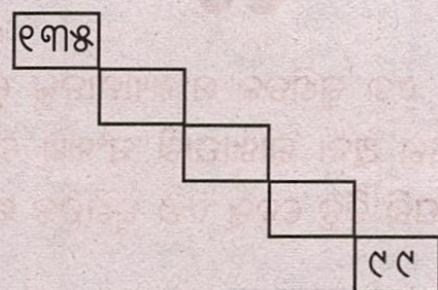
| | | |
|----------|---------------------------|-----------------------------|
| ସେହିପରି- | (କ) $170 \div 10 =$ _____ | (ଖ) $1800 \div 100 =$ _____ |
| | $970 \div 10 =$ _____ | $9800 \div 100 =$ _____ |
| | $790 \div 10 =$ _____ | $1700 \div 100 =$ _____ |

୯. ଚାରୋଟି କୋଠାରୀକୁ ୯ର ଗୁଣନ ଆଧାରରେ କ୍ରମାନ୍ତ୍ରାବଳୀରେ ପୂରଣ କର ।

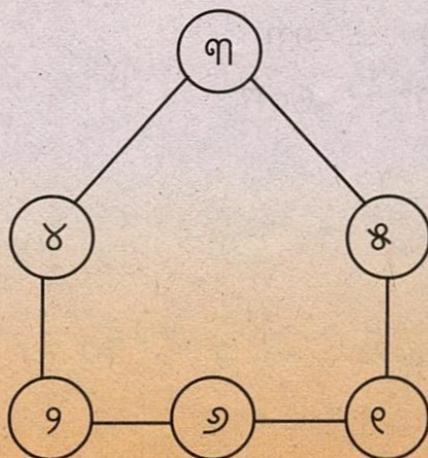
ଯେପରି-



ସେହିପରି-

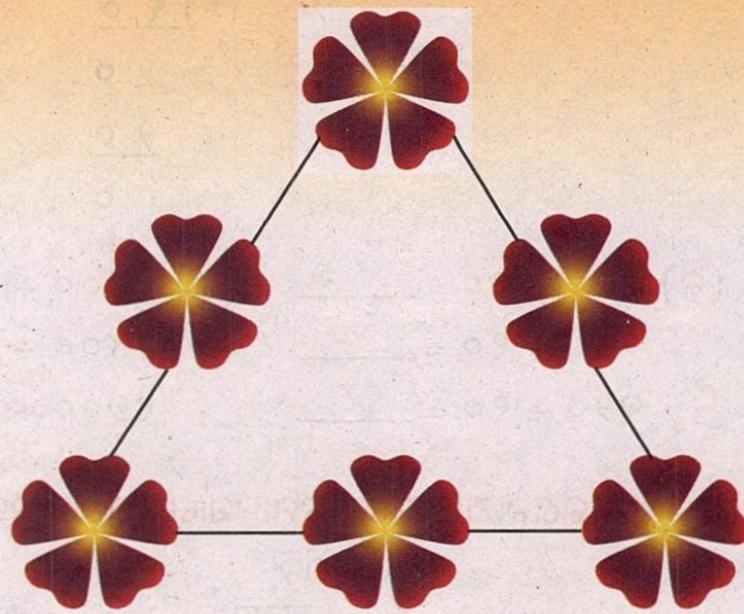


୧୦. ଚିତ୍ରରେ ସଜା ଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଢ଼ିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ମିଶାଇଲେ ୯ ହେଉଛି ।

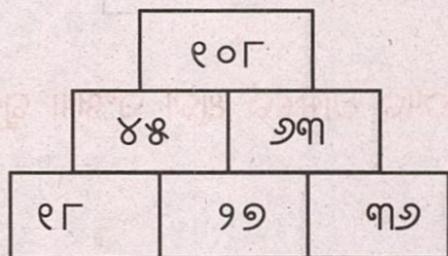


$$9 + 8 + 9 = 26$$

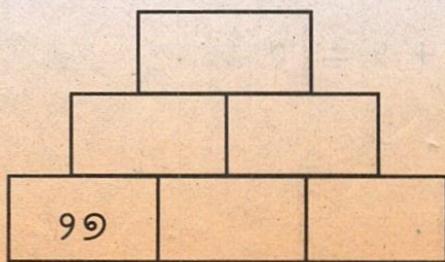
ସେହିପରି, ବର୍ଷମାନ ତୁମେ ୨୦୧୨ ରୁ ୧୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଯାଦୁଘରଗୁଡ଼ିକରେ
ଲେଖ ଯେପରି ଧାଡ଼ିର ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗକଲେ ୧୮ ହେବ ।



୧୧. ତଳେ ୯ର ଗୁଣିତକ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଥାକ କରାଯାଇଛି । ଆମେ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ଥବା ପାଖାପାଖି ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗକଲେ ଉପର ସଂଖ୍ୟାଟି ମିଳୁଛି ।
ସେହିପରି ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ୯ର ଗୁଣିତକ ସଂଖ୍ୟାଦାରା ଅନ୍ୟଘରଟି ପୂରଣ କର ।



$$\begin{array}{r} 18 + 27 = 45 \\ 27 + 37 = 64 \\ 45 + 64 = 108 \end{array}$$



୧୨. ଚିତ୍ର 'କ' ଓ ଚିତ୍ର 'ଖ' ଯଦି ସମାନ ଥାଏ ତେବେ ଠିକ ଚିହ୍ନ (✓) ଓ ଅସମାନ ଥିଲେ ବୁଲ୍ (✗) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(ଚିତ୍ର 'କ' ଆଉ ଚିତ୍ର 'ଖ' ଯୁଦ୍ଧ ଏକାରାଆସିକେ ତାଲେ ଟିକି ଚିନ (✓) ଆଉ ଏକରାଆସିଆନ୍ତରେ ବୁଲ୍ (✗) ଛିଙ୍ଗଏଁପେ ।)

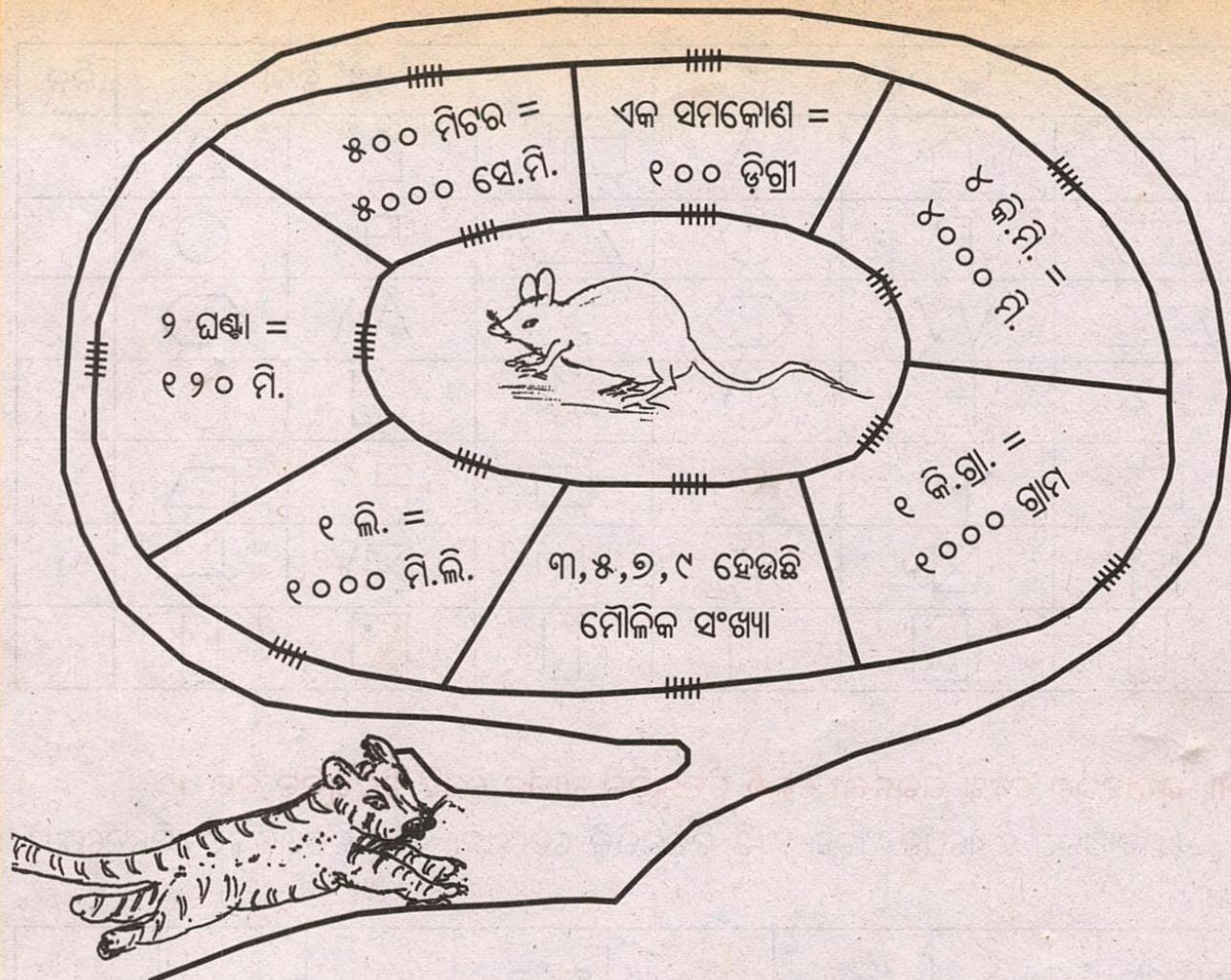
| 'କ' ଚିତ୍ର | | | 'ଖ' ଚିତ୍ର | | | ଚିନ |
|-----------|-------|---------|-----------|-------|---------|-----|
| □ | ଫିଲ୍ମ | ତ୍ରୈକୋଣ | □ | ଫିଲ୍ମ | ତ୍ରୈକୋଣ | |
| ରିକାର୍ଡ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | ରିକାର୍ଡ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | |
| ରିକାର୍ଡ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | ରିକାର୍ଡ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | |
| ବିନ୍ଦୁ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | ବିନ୍ଦୁ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | |
| ରିକାର୍ଡ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | ରିକାର୍ଡ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | |
| ବିନ୍ଦୁ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | ବିନ୍ଦୁ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | |
| ବିନ୍ଦୁ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | ବିନ୍ଦୁ | ଏସି | ୭ୱାର୍କ | |

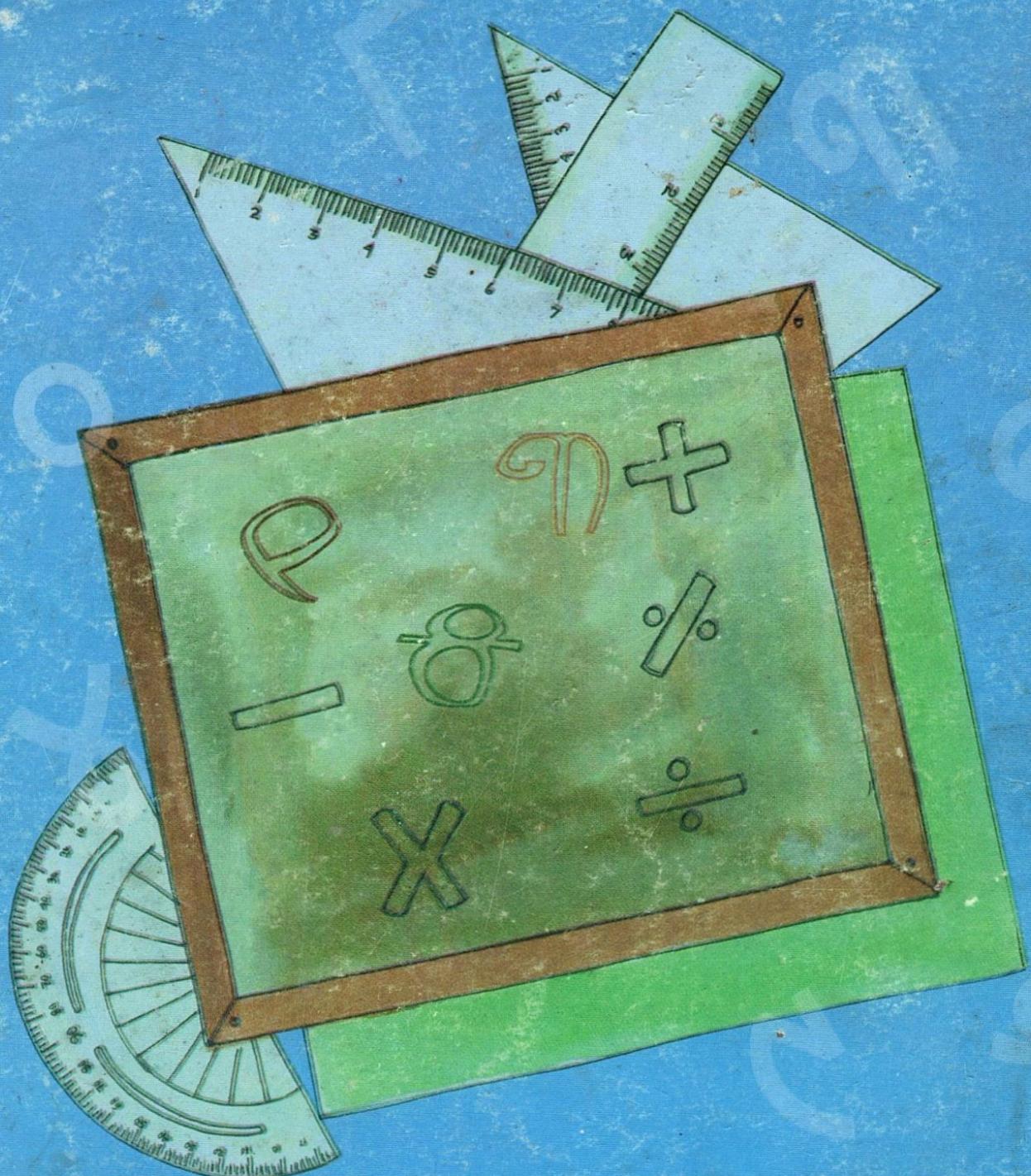
୧୩. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ କେଉଁ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଆସିବ ସେହି ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ କର ।

(ଉଦାହରଣ ଜ୍ଞାପନ ଅଚଳି ମାଣ୍ଡି ଚିତ୍ରରରିକି ଡେମେନା ଏରେ ଚିତ୍ରରରିକିତେ କିବେପେ ।)

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----|--|--|--|
| ଫୁଲ | ଫୁଲ | ଫୁଲ | ଫୁଲ | ଫୁଲ | | | |
| ↑ | ↓ | ← | → | | | | |
| ୪ ଭାଗ | ୪ ଭାଗ | ୩ ଭାଗ | ୩ ଭାଗ | | | | |

୧୪. ତଳ କୋଠରୀରେ ଯେଉଁ ତଥ୍ୟଟି ଭୁଲ ଅଛି । ସେହି ବାଟରେ ବିଲେଇ ପଶି ମୂଷାକୁ ଖାଇବ ।
ତା'ର ବାଟ ଖୋଲି ଦେଖାଆ ।





ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧିକରଣ
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୧